

Project Gutenberg's Le Livre 010101, Tome 1 (1993-1998), by Marie Lebert

This eBook is for the use of anyone anywhere at no cost and with almost no restrictions whatsoever. You may copy it, give it away or re-use it under the terms of the Project Gutenberg License included with this eBook or online at [www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)

\*\* This is a COPYRIGHTED Project Gutenberg eBook, Details Below \*\*  
\*\* Please follow the copyright guidelines in this file. \*\*

Title: Le Livre 010101, Tome 1 (1993-1998)

Author: Marie Lebert

Release Date: October 26, 2008 [EBook #27037]

Language: French

Character set encoding: ISO-8859-1

\*\*\* START OF THIS PROJECT GUTENBERG EBOOK LE LIVRE 010101, TOME 1 (1993-1998) \*\*\*

**Le Livre 010101**  
**(1993-1998)**

*Marie Lebert*

*Nouvelle édition*

*Septembre 2003*

*A tous ceux qui aiment les livres,  
que ceux-ci soient numériques ou non.*

*PDF réalisé par Nicolas Pewny*

# Table des matières

## [Sommaire](#)

## [Introduction](#)

## [Remerciements](#)

### [1. Les débuts de l'internet](#)

- [1.1. Chiffres et éléments techniques](#)
- [1.2. Un outil de diffusion](#)
- [1.3. Info-riches et info-pauvres](#)

### [2. L'internet dans la francophonie](#)

- [2.1. Le développement du web francophone](#)
- [2.2. Un exemple : la toile littéraire francophone](#)

### [3. Des livres à vendre sur le web](#)

- [3.1. Librairies traditionnelles](#)
- [3.2. Premières librairies en ligne](#)
- [3.3. L'avenir des librairies en ligne](#)

### [4. Les éditeurs sur le réseau](#)

- [4.1. Editeurs traditionnels](#)
- [4.2. L'édition électronique](#)
- [4.3. Les auteurs ont-ils encore besoin des éditeurs ?](#)

### [5. La presse se met en ligne](#)

- [5.1. La presse traditionnelle](#)
- [5.2. Les débuts de la presse électronique](#)
- [5.3. Le développement de la presse en ligne](#)

### [6. Les bibliothèques et l'aventure internet](#)

- [6.1. Sites web et répertoires](#)
- [6.2. L'internet dans les bibliothèques](#)
- [6.3. Les professionnels de l'information](#)
- [6.4. Les catalogues en ligne](#)

### [7. La bibliothèque numérique démarre](#)

- [7.1. Genèse de la bibliothèque numérique](#)
- [7.2. Bibliothèques numériques francophones](#)
- [7.3. Autres expériences pilotes](#)

## 8. Une société de l'information ?

- 8.1. Numérisation et convergence multimédia
- 8.2. Le droit du cyberspace
- 8.3. La propriété intellectuelle
- 8.4. Document imprimé et/ou électronique

Conclusion

Glossaire

Documents imprimés

Sites web

Personnes citées

Signets

## Sommaire

L'internet et les technologies numériques sont en train de bouleverser le monde du livre. Imprimé sous de multiples formes depuis plus de cinq siècles, le livre se convertit. Si le livre imprimé a toujours sa place, et pour longtemps encore, d'autres supports se développent, et les habitudes de travail changent. Entre 1993 et 1998, ces changements sont essentiellement la mise en ligne de très nombreux sites web, la large diffusion de textes électroniques, la création de librairies en ligne, l'apparition d'éditeurs électroniques, la numérisation à grande échelle de documents imprimés, la constitution de bibliothèques numériques et enfin le développement de catalogues en ligne. Quelles sont les implications pour tous les professionnels du livre (écrivains, journalistes, éditeurs, libraires, bibliothécaires-documentalistes, professeurs, chercheurs, traducteurs, etc.) ? Quelles sont les perspectives pour les prochaines années ? Basé sur le suivi de l'actualité et sur de nombreux entretiens, *Le Livre 010101 (1993-1998)* tente de faire le tour de la question. Il est complété par un [glossaire](#), une sélection de [sites web](#) et une série de [signets](#).

### L'auteur

Adeptes de l'internet, du télétravail et du zéro papier, Marie Lebert est traductrice-éditrice auprès d'une agence des Nations unies, pour gagner sa vie. A titre personnel, elle est également chercheuse, écrivain et journaliste. Elle s'intéresse entre autres aux bouleversements apportés dans le monde du livre par l'internet et les technologies numériques. Elle prône aussi la diffusion libre du savoir et la création de nouvelles structures éditoriales s'affranchissant des modèles traditionnels. Contact : [mflebert@yahoo.com](mailto:mflebert@yahoo.com)

## Introduction

L'internet et les technologies numériques sont en train de bouleverser le monde du livre. Imprimé sous de multiples formes depuis plus de cinq siècles, le livre se convertit. Si le livre imprimé a toujours sa place, et pour longtemps encore, d'autres supports se développent, et les habitudes de travail changent. Comment le monde de l'imprimé accepte-t-il ce nouvel outil d'information qu'est l'internet ? De quelle manière l'internet intègre-t-il les différents secteurs de l'imprimé ? Quelles sont les implications pour tous les professionnels du livre (écrivains, journalistes, éditeurs, libraires, bibliothécaires-documentalistes, professeurs, chercheurs, traducteurs, etc.) ? Quelles sont les perspectives pour les prochaines années ?

En 1998, si l'imprimé a déjà plus de cinq siècles, l'internet entame seulement sa cinquième année. Les véritables débuts de l'internet à l'échelle mondiale datent du milieu des années 1990, avec une restructuration en profondeur des communications à l'échelon personnel et professionnel, et une restructuration des méthodes de travail à tous les niveaux. En effet, si l'internet existe depuis 1974, et si l'invention du World Wide Web, beaucoup plus récente, date de 1990, l'internet ne débute vraiment sa progression qu'à partir de novembre 1993, suite à la création de Mosaic, le premier logiciel de navigation et l'ancêtre de [Netscape](#).

Le monde de l'imprimé et celui de l'internet sont-ils antagonistes ou complémentaires ? Quelle est leur influence l'un sur l'autre ? Comment le monde de l'imprimé accepte-t-il ce nouvel outil qu'est l'internet ? De quelle manière l'internet prend-il en compte cet outil pluricentenaire qu'est l'imprimé ? Travaillent-ils de concert ? Se font-ils concurrence ? Quel est leur avenir commun ? Le monde de l'internet va-t-il complètement avaler l'univers de l'imprimé, ou l'imprimé va-t-il au contraire domestiquer l'internet en tant qu'outil supplémentaire ? Comment les professionnels du livre voient-ils la déferlante qui s'abat sur leur vie professionnelle, relativement stable jusque-là ? Sans compter toutes les interconnexions et transformations dont nous n'avons pas encore idée, puisqu'on nous assure régulièrement que l'internet est en train de révolutionner le monde au même titre que l'écriture et l'imprimerie en d'autres temps.

En 1998, de plus en plus d'œuvres du domaine public sont disponibles en version électronique sur le web. On a toujours loisir d'acheter ensuite la version imprimée si on préfère lire cinq cents pages dans son lit plutôt que sur son ordinateur. Certains textes ne sont désormais disponibles qu'en version électronique, et les livres numériques / électroniques sont pour bientôt. De plus en plus de libraires et d'éditeurs créent un site web. Certains libraires et éditeurs en ligne naissent directement sur le web. De plus en plus de journaux et magazines ont eux aussi un site web, sur lequel on trouve le texte intégral ou des extraits du dernier numéro, les archives des numéros précédents, des dossiers, etc. En bref, l'internet devient indispensable pour se documenter, avoir accès aux documents et élargir ses connaissances. L'internet amène aussi son lot de questions à résoudre. Qu'en est-il par exemple du droit du cyberspace et du respect de la propriété intellectuelle ? Qu'en est-il du chômage, des contrats précaires et du stress entraînés par la convergence multimédia ?

Ce livre ne prend malheureusement pas en compte - ou si peu - les vastes domaines que sont les manuels d'enseignement et les livres pour enfants. Ses quelque 150 pages n'y suffiraient pas, et chaque domaine mériterait des mois de recherche et une étude à part.

Le monde de l'internet se développe et se transforme à une telle vitesse que certaines des informations présentes dans ces pages risquent d'être rapidement obsolètes. Tant pis, ou plutôt tant mieux. Le monde de l'internet est rapide. Ceci n'empêche pas un point de la situation à un moment donné, même si ce point devient très rapidement historique et passe dans les archives.

Une première version de ce livre est publiée en 1999 par les éditions 00h00, sous le titre *De l'imprimé à internet* (disponible entre avril 1999 et décembre 2002 au format PDF et en version imprimée). En 2003, ce livre est entièrement remanié et devient *Le Livre 010101 (1993-1998)*.

Pourquoi ce titre *Le Livre 010101* ? Pour regrouper sous une expression commune tous les changements apportés par l'internet et les technologies numériques dans le monde du livre. Entre 1993 et 1998, ces changements sont essentiellement la mise en ligne de très nombreux sites web, la large diffusion de textes électroniques, la création de librairies en ligne, l'apparition d'éditeurs électroniques, la numérisation à grande échelle de documents imprimés, la constitution de bibliothèques numériques et enfin le développement de catalogues en ligne. Ces changements se poursuivent les années suivantes et sont recensés dans un deuxième ouvrage, *Le Livre 010101 (1998-2003)*. Pourquoi le nombre 010101 plutôt qu'un autre ? Parce que, en numération binaire, 010101 donne 21, un nombre qui, s'il est symbolique, n'est pas très élevé, et montre qu'il reste beaucoup à faire.

## Remerciements

*Le Livre 010101 (1993-1998)* doit beaucoup aux professionnels du livre et de la presse qui ont accepté de répondre par courriel à mes questions en juin et juillet 1998. Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés. Ces entretiens se sont poursuivis ensuite, entre 1999 et 2003. La quasi-totalité des entretiens est publiée en ligne sur le [Net des études françaises](#) (NEF).

Ce livre doit particulièrement à :

[Silvaine Arabo](#) (Poitou-Charentes), poète et plasticienne, créatrice de la cyber-revue *Poésie d'hier et d'aujourd'hui*

[Arlette Attali](#) (Paris), responsable de l'équipe « Recherche et projets internet » à l'Institut national de la langue française (INaLF)

[Isabelle Aveline](#) (Lyon), créatrice de Zazieweb, site consacré à l'actualité littéraire

[Olivier Bogros](#) (Lisieux, Normandie), directeur de la Bibliothèque municipale et créateur de la Bibliothèque électronique de Lisieux

[Bernard Boudic](#) (Rennes), responsable éditorial du site internet du quotidien Ouest-France

[Pascal Chartier](#) (Lyon), libraire d'ancien et créateur de Livre-rare-book, site professionnel de livres d'occasion

[Jean-Pierre Cloutier](#) (Montréal), auteur des *Chroniques de Cybérie*, chronique hebdomadaire des actualités de l'internet

[Jacques Coubard](#) (Paris), responsable du site web du quotidien *L'Humanité*

[Muriel Goiran](#) (Rhône-Alpes), libraire à la librairie Decitre

[Michael Hart](#) (Illinois), fondateur du Project Gutenberg, la plus ancienne bibliothèque numérique sur l'internet

[Christiane Jadelot](#) (Nancy), ingénieure d'études à l'Institut national de la langue française (INaLF)

[Jean-Paul](#) (Paris), webmestre des Cotres furtifs, un site hypermédia qui raconte des histoires en 3D

[Michel Landaret](#) (Strasbourg), responsable du site web des *Dernières nouvelles d'Alsace*

[Hélène Larroche](#) (Paris), fondatrice de la librairie Itinéraires, spécialisée dans les voyages

[Claire Le Parco](#) (Paris), de la société Webnet, créatrice du site Poésie française

[Annie Le Saux](#) (Paris), rédactrice du *Bulletin des bibliothèques de France* (BBF)

[Fabrice Lhomme](#) (Bretagne), créateur d'Une Autre Terre, site consacré à la science-fiction

[Nicolas Pewny](#) (Annecy), libraire et fondateur des éditions du Choucas, spécialisées dans les polars

[Hervé Ponsot](#) (Toulouse), webmestre des éditions du Cerf, spécialisées en théologie

[Peter Raggett](#) (Paris), sous-directeur du centre de documentation et d'information (CDI) de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques)

[Patrick Rebollar](#) (Tokyo), professeur de français et d'informatique dans des universités japonaises, et créateur d'un site web de recherches et activités littéraires

[Jean-Baptiste Rey](#) (Aquitaine), webmestre et rédacteur de Biblio On Line, un site web destiné aux bibliothèques

[Philippe Rivière](#) (Paris), responsable du site web du *Monde diplomatique*

[Blaise Rosnay](#) (Paris), webmestre du Club des Poètes

[Bruno de Sa Moreira](#) (Paris), co-fondateur des éditions 00h00 et pionnier de l'édition en ligne

# 1. Les débuts de l'internet

## [1.1. Chiffres et éléments techniques](#)

## [1.2. L'internet, outil de diffusion](#)

## [1.3. Info-riches et info-pauvres](#)

En 1998, l'internet fait désormais partie de notre vie quotidienne, grâce au développement rapide du web suite à l'apparition du premier logiciel de navigation en novembre 1993. D'après le *Computer Industry Almanach*, document de référence sur l'évolution du cyberspace, le nombre d'utilisateurs se chiffre à 100 millions à la fin de 1997, avec un million de nouveaux utilisateurs chaque mois. Ce nombre devrait rapidement être multiplié par trois, pour atteindre 300 millions d'internautes en l'an 2000.

## 1.1. Chiffres et éléments techniques

### L'internet

Apparu en 1974 et en fort développement depuis 1983, l'internet est défini comme un ensemble de réseaux commerciaux, réseaux publics, réseaux privés, réseaux d'enseignement, réseaux de services, etc., qui opèrent à l'échelle planétaire. Outre le World Wide Web, plus communément appelé web, l'internet inclut de nombreux services : courrier électronique, forums de discussion, IRC (internet relay chat), visioconférence, etc. L'internet offre des ressources sans précédent dans les domaines de l'information, de la communication et de la diffusion, et ces ressources augmentent de manière spectaculaire d'une année sur l'autre.

Après avoir été un phénomène expérimental enthousiasmant quelques branchés, l'internet envahit le monde au milieu des années 1990. Les signes cabalistiques des adresses web fleurissent peu à peu sur les livres, les magazines, les affiches et les publicités, sans parler de tous les produits qu'on achète au supermarché. En 1999, on nous promet pour bientôt l'internet dans tous les foyers. On parle de mariage de l'ordinateur et de la télévision avec écrans interchangeable ou intégrés, et d'accès à l'internet par le même biais que la télévision câblée.

Une autre preuve tangible de l'invasion de l'internet dans notre vie quotidienne est que sa majuscule d'origine tend peu à peu à s'estomper. Internet - qui était encore une planète à part voici peu de temps - est peu à peu remplacé par l'internet, avec un « i » minuscule. De nom propre il devient nom commun, au même titre que l'ordinateur, le téléphone ou le fax. La même remarque vaut pour le World Wide Web, qui devient tout simplement le web.

Les paragraphes qui suivent ne se veulent en aucune manière une présentation complète de l'internet. Les ouvrages abondent dans ce domaine. On en trouvera une sélection dans la liste de documents imprimés située à la fin de ce livre. Le but de ces quelques pages de présentation est seulement de situer l'internet pour une meilleure compréhension du sujet, à savoir les changements apportés par ce nouveau médium dans le monde du livre. De même, on utilise les termes techniques uniquement quand c'est indispensable, et ceux-ci sont systématiquement expliqués dans le corps du texte et

dans le glossaire. Etant assez critique à l'égard des informaticiens employant un langage hermétique compris d'eux seuls alors qu'ils sont censés se faire comprendre du grand public, on a tenté d'éviter de tomber dans les mêmes travers.

En ce qui concerne le vocabulaire de l'internet, on a choisi autant que possible l'équivalent français d'un terme anglais quand celui-ci existe. Mais - que les défenseurs inconditionnels de la langue française nous pardonnent - on utilise aussi quelques termes résolument anglophones parce que tout simplement intraduisibles si on veut que le texte reste compréhensible. On a également tenté d'éviter le ridicule. Par exemple, CD-Rom reste CD-Rom - orthographe utilisée entre autres par [Libération](#) et [Le Monde](#) - et non cédérom, comme le préconise l'Académie française. CD-Rom étant l'acronyme de : compact disc – read only memory, il n'y a aucune raison de le franciser.

## **Le web**

C'est le World Wide Web qui rend l'internet très populaire et qui permet sa progression rapide. Plus communément appelé web, ou encore WWW ou W3, le World Wide Web est conçu par Tim Berners-Lee en 1989 au [CERN](#) (Laboratoire européen pour la physique des particules) à Genève. Mis au point en 1990, le web devient opérationnel en 1991. Il révolutionne la consultation de l'internet en permettant la publication de documents utilisant le système hypertexte, à savoir un ensemble de liens hypertextes reliant les documents textuels et visuels entre eux au moyen d'un simple clic de souris. Désormais interactive, l'information devient beaucoup plus attractive.

Le web est très postérieur à l'internet, réseau informatique global créé en 1974 et connectant gouvernements, sociétés, universités, etc., depuis 1983. Même si, improprement, on les considère souvent comme synonymes, le web n'est qu'un des secteurs de l'internet, qui englobe de nombreux autres services : courrier électronique, forums de discussion, visioconférence, FTP (file transfer protocol), IRC (internet relay chat), Telnet (terminal network protocol), etc.

Le web bénéficie logiquement de l'infrastructure de l'internet, en commençant par les Etats-Unis. C'est la raison pour laquelle ce pays a quelques longueurs d'avance sur le reste du monde. On se plaint souvent de l'hégémonie américaine alors qu'il s'agit surtout d'une avance technique. Comme on le verra plus loin, malgré tous les efforts des dinosaures politiques et commerciaux, il est difficile à quelque organisme que ce soit de mettre la main sur le web. C'est ce qui fait sa force.

Un site web est souvent constitué d'un ensemble de pages se déroulant à l'écran et reliées entre elles par des liens hypertextes, en général soulignés et d'une couleur différente de celle du texte. Grâce à un simple clic, l'utilisateur est renvoyé soit à une autre partie de la page web, soit à une autre page du même site, soit à un autre site. Cette interactivité s'accroît encore grâce à la possibilité de liens hypermédias permettant de relier des textes et des images avec des graphiques, des vidéos ou des bandes sonores.

A la question de Pierre Ruetschi, journaliste à la [Tribune de Genève](#) : « Sept ans plus tard, êtes-vous satisfait de la façon dont le web a évolué ? », Tim Berners-Lee, son créateur, répond en décembre 1997 que, s'il est heureux de la richesse et de la variété de l'information disponible, le web n'a pas encore la puissance prévue dans sa conception d'origine. Il aimerait « que le web soit plus interactif, que les gens puissent créer de l'information ensemble », et pas seulement consommer celle qui leur est proposée. Le

web doit devenir un véritable « média de collaboration, un monde de connaissance que nous partageons ».

Si le web doit devenir plus créatif, la solidarité entre internautes est déjà effective. Christiane Jadelot, ingénieure d'études à l'INaLF-Nancy (InaLF : Institut national de la langue française), relate en [juin 1998](#) : « J'ai commencé à utiliser vraiment l'internet en 1994, je crois, avec un logiciel qui s'appelait Mosaic. J'ai alors découvert un outil précieux pour progresser dans ses connaissances en informatique et linguistique, littérature... Tous les domaines sont couverts. Il y a le pire et le meilleur, mais en consommateur averti, il faut faire le tri de ce que l'on trouve. J'ai surtout apprécié les logiciels de courrier, de transfert de fichiers, de connexion à distance. J'avais à cette époque des problèmes avec un logiciel qui s'appelait Paradox et des polices de caractères inadaptées à ce que je voulais faire. J'ai tenté ma chance et posé la question dans un groupe de News approprié. J'ai reçu des réponses du monde entier, comme si chacun était soucieux de trouver une solution à mon problème ! »

### **Les navigateurs**

Si le web est opérationnel dès 1991, il ne se popularise vraiment qu'à partir de novembre 1993, suite à l'apparition du premier navigateur, Mosaic, développé par une équipe du National Center for Supercomputing Applications ([NSCA](#), Etats-Unis) et distribué gratuitement sur le réseau.

Début 1994, une partie de l'équipe de Mosaic crée la Netscape Communications Corporation pour commercialiser un nouveau logiciel sous le nom de [Netscape Navigator](#). Il est suivi en 1995 d'un deuxième navigateur, l'[Internet Explorer](#) de Microsoft. Lancé en 1996, un troisième logiciel de navigation, [Opera](#), combine les avantages des deux grands navigateurs du marché tout en étant beaucoup plus léger, stable et rapide.

De par leur complexité, les adresses web sont souvent difficiles à retenir. Les navigateurs intègrent donc une fonction permettant la gestion de favoris, également appelés signets. Ces favoris permettent à chacun de constituer son propre répertoire de sites web sans devoir relancer une recherche ou bien retaper entièrement l'adresse pour chaque consultation.

### **Annuaire et moteurs de recherche**

Le web se développant rapidement, un système de classement devient vite indispensable. On assiste à l'apparition d'annuaire, avec classement des sites par le cerveau humain, et de moteurs de recherche, avec gestion totalement informatisée.

L'annuaire le plus utilisé est [Yahoo!](#), acronyme de : Yet Another Hierarchical Official Oracle! Créé en 1994 par deux étudiants de l'Université de Stanford (Californie) pour recenser les sites web et les classer par thèmes, Yahoo! devient rapidement une institution. Divisé en 63 grandes catégories, il comprend notamment des secteurs sur les bibliothèques, les bibliothèques numériques, les textes électroniques, etc. Consultable en anglais, allemand, coréen, [français](#), japonais, norvégien et suédois, Yahoo! travaille de concert avec le moteur de recherche [AltaVista](#). Quand une recherche ne donne pas de résultat sur l'un, elle est automatiquement aiguillée sur l'autre. De plus, depuis la fin 1998, l'utilisateur peut personnaliser sa page d'accueil en utilisant [Mon Yahoo!](#)

Les moteurs de recherche permettent de lancer une requête dans de gigantesques bases de données entièrement automatisées. Le moteur de recherche le plus utilisé, [AltaVista](#), est disponible dans quatorze langues, dont le français. La recherche par sujets est possible dans AltaVista Subject Search, une fonction qui sera plus tard intégrée dans la page d'accueil.

### **La connexion au réseau**

En 1998, le seul véritable point faible du web, ce sont les délais d'attente imprévisibles nécessaires pour se connecter à son fournisseur d'accès à l'internet (FAI). Ces délais mettent les nerfs de l'internaute pressé à rude épreuve et devraient être résolus à plus ou moins long terme. Après avoir été un véritable périple initiatique, se connecter pour la première fois au réseau devient plus facile que par le passé (avec l'iMac par exemple), les constructeurs prenant enfin en considération le fait que les usagers ne sont pas tous des professionnels de l'informatique. Une fois qu'on est connecté, naviguer sur le web demande également de la patience, le chargement rapide des pages web étant encore du domaine de l'avenir, surtout pour les sites comportant des images. L'utilisateur peut toutefois être confiant, puisque ces quelques problèmes devraient disparaître dans les prochaines années. « Il a fallu inventer la hache de pierre avant de construire la Tour Eiffel », écrit à juste titre Jean-Paul, internaute convaincu, en [juin 1998](#).

Pour le moment, le plus souvent, un particulier se connecte à l'internet par le biais d'un modem branché sur sa ligne de téléphone. Ce modem permet de transformer les données numériques de l'ordinateur en données analogiques pouvant être transmises par les fils de cuivre de la ligne téléphonique, et inversement. La ligne de téléphone constitue une bande passante étroite, le débit ne dépassant pas 33,6 puis 56 Kbps (kilobits par seconde).

A la bande passante étroite succéderont la bande passante moyenne (comme le RNIS) puis la bande passante large (comme l'ADSL), qui éviteront les délais de connexion et permettront un chargement rapide des images. D'ores et déjà, la carte RNIS (réseau numérique à intégration de services) autorise une transmission rapide des données par le câble du téléphone, parallèlement à la transmission de la voix et du fax. Le procédé ADSL (asymmetric digital subscriber line) utilise également le câble du téléphone, avec une technologie différente et un débit de transmission supérieur au RNIS.

Aux traditionnels câbles métalliques succèdent les câbles en fibres optiques, qui permettent la transmission des données à très haut débit. Ces câbles utilisent la technologie ATM (asynchronous transfer mode), un protocole pouvant transmettre tout type d'information, y compris la voix et la vidéo, par l'acheminement indépendant de cette information fragmentée en de multiples paquets et reconstituée à l'arrivée pour recomposer l'information initiale, le tout dans un délai infime.

Dans leur livre *Cyberplanète : notre vie en temps virtuel* (paru en 1998 aux éditions Autrement), Philip Wade et Didier Falkand indiquent que les Etats-Unis installent 6.000 kilomètres de câbles en fibres optiques par jour. La tâche est telle que, à ce rythme, il leur faudra 890 ans et 700 milliards de dollars d'investissement pour remplacer toutes les lignes de téléphone classiques. Pour une opération similaire, le Japon aura besoin de quinze ans et 500 milliards de dollars.

Pour permettre des échanges de données rapides sans câblage, on envisage d'installer des satellites en orbite basse d'ici 2005. Situés à moins de 2.000 km d'altitude, ces

satellites auront un temps de réponse de vingt millisecondes, correspondant à celui d'un câble en fibres optiques. En 1998, plusieurs programmes de recherche sont en cours, dont le programme européen Skybridge et les programmes américains Celestru et Teledesic.

Techniquement parlant, on s'interroge souvent sur le retard de l'Europe par rapport aux Etats-Unis. Qu'en pense Tim Berners-Lee, le créateur du web ? Interviewé en décembre 1997 par Pierre Ruetschi, journaliste à la [Tribune de Genève](#), il répond en expliquant l'avance des Etats-Unis par les gros investissements faits par le gouvernement. Il insiste aussi sur l'avance technologique de l'Europe dans d'autres domaines connexes, par exemple le minitel, les cartes à puce et les téléphones cellulaires.

## 1.2. Un outil de diffusion

### Le développement de l'internet

Sur le site de l'[Internet Society](#) (ISOC), organisme professionnel international coordonnant le développement du réseau, le document [A Brief History of the Internet](#) propose de l'internet une triple définition. L'internet est : a) un instrument de diffusion internationale, b) un mécanisme de diffusion de l'information, c) un moyen de collaboration et d'interaction entre les individus et les ordinateurs, indépendamment de leur situation géographique.

Selon ce document, bien plus que toute autre invention (télégraphe, téléphone, radio ou ordinateur), l'internet révolutionne de fond en comble le monde des communications. Il représente un des exemples les plus réussis d'interaction entre un investissement soutenu dans la recherche et le développement d'une infrastructure de l'information, tous deux l'objet d'un réel partenariat entre les gouvernements, les industries et les universités.

Sur le site du [World Wide Web Consortium](#) (W3C), Bruce Sterling décrit pour sa part le développement spectaculaire de l'internet dans [Short History of the Internet](#). L'internet se développe plus vite que les téléphones cellulaires ou les télécopieurs. En 1996, sa croissance est de 20% par mois. Le nombre des machines ayant une connexion directe TCP/IP (transmission control protocol / internet protocol) a doublé depuis 1988. D'abord présent dans l'armée et dans les instituts de recherche, l'internet déferle dans les écoles, les universités et les bibliothèques, et il est également pris d'assaut par le secteur commercial.

Bruce Sterling s'intéresse aussi aux raisons pour lesquelles on se connecte à l'internet. Une des raisons essentielles lui semble être la liberté. L'internet est un exemple d'« anarchie réelle, moderne et fonctionnelle ». Il n'y a pas de société régissant l'internet. Il n'y a pas non plus de censeurs officiels, de patrons, de comités de direction ou d'actionnaires. Toute personne peut parler d'égale à égale avec une autre, du moment qu'elle se conforme aux protocoles TCP/IP, des protocoles qui ne sont pas sociaux ou politiques mais strictement techniques.

L'internet est aussi une bonne affaire commerciale. Contrairement à la téléphonie traditionnelle, il n'existe pas de frais longue distance. Et, contrairement aux réseaux informatiques commerciaux, il n'existe pas de frais d'accès, excepté l'abonnement pour se connecter. En fait, l'internet, qui n'existe même pas officiellement en tant qu'entité,

n'a pas de facturation propre. Chaque fournisseur d'accès internet (FAI) est responsable de ses propres machines et de ses propres connexions.

Les internautes constituent toutefois une véritable communauté représentée par plusieurs organismes internationaux, par exemple l'Electronic Frontier Foundation (EFF), l'Internet Society (ISOC) et le World Wide Web Consortium (W3C).

Fondée en 1990, l'[Electronic Frontier Foundation](#) (EFF) est un organisme de défense des libertés civiles qui œuvre dans l'intérêt public pour protéger le respect de la vie privée, la liberté d'expression, l'accès en ligne de l'information publique et la responsabilité civile dans les nouveaux médias.

Fondée en 1992, l'[Internet Society](#) (ISOC) est un organisme professionnel international non gouvernemental qui rassemble divers groupes d'intérêt afin de coordonner et promouvoir le développement du réseau. L'ISOC est dirigée par Vinton Cerf, souvent appelé le père de l'internet parce qu'il est l'inventeur du protocole TCP/IP, à la base de tout échange de données.

Fondé en 1994, le [World Wide Web Consortium](#) (W3C) est un consortium industriel international qui développe les protocoles communs nécessaires à la croissance du web. Dirigé par Tim Berners-Lee, l'inventeur du World Wide Web, il réunit les entreprises qui comptent dans le monde de l'internet.

### **L'internet et les autres médias**

L'internet est-il un concurrent direct de la télévision et de la lecture ? Au Québec, un sondage est réalisé en mars 1998 par l'institut Som pour le compte du magazine [Branchez-vous !](#) 30,7% de la population est connectée à l'internet. 28,8% des Québécois connectés regardent moins la télévision qu'avant. Par contre, seuls 12,1% lisent moins, ce qui, d'après le cybermag *Multimédium*, est « plutôt encourageant pour le ministère de la Culture et des Communications qui a la double tâche de favoriser l'essor de l'infoute et celui... de la lecture ! »

Lors d'un entretien en janvier 1998 avec Annick Rivoire, journaliste à [Libération](#), Pierre Lévy, philosophe, explique que l'internet va contribuer à la fin des monopoles : « Le réseau désenclave, donne plus de chance aux petits. On crie "ah ! le monopole de Microsoft", mais on oublie de dire que l'internet sonne la fin du monopole de la presse, de la radio et de la télévision et de tous les intermédiaires. »

Fondateur de l'[Internet Society](#) (ISOC), Vinton Cerf insiste régulièrement sur le fait que l'internet relie moins des ordinateurs que des personnes et des idées. Il explique aussi : « Le réseau fait deux choses (...) : comme les livres, il permet d'accumuler de la connaissance. Mais, surtout, il la présente sous une forme qui la met en relation avec d'autres informations. Alors que, dans un livre, l'information est maintenue isolée. »

C'est ce que Pierre Lévy définit comme l'intelligence collective : « Les réseaux permettent de mettre en commun nos mémoires, nos compétences, nos imaginations, nos projets, nos idées, et de faire en sorte que toutes les différences, les singularités se relancent les unes les autres, entrent en complémentarité, en synergie. »

D'après Timothy Leary, autre philosophe adepte du cyberspace, le 21<sup>e</sup> siècle verra l'émergence d'un nouvel humanisme, dont les idées-force seront la contestation de l'autorité, la liberté de pensée et la créativité personnelle, le tout soutenu et encouragé par la vulgarisation de l'ordinateur et des technologies de la communication. Dans son

livre *Chaos et cyberculture* (publié en 1997 aux éditions du Léopard), il écrit : « Jamais l'individu n'a eu à sa portée un tel pouvoir. Mais, à l'âge de l'information, il faut saisir les signaux. Populariser signifie "rendre accessible au peuple". Aujourd'hui, le rôle du philosophe est de personnaliser, de populariser et d'humaniser les concepts informatiques, de façon à ce que personne ne se sente exclu. »

Lors d'une [entrevue](#) accordée en automne 1997 à François Lemelin, rédacteur en chef de *L'Album* (qui est la publication officielle du Club Macintosh de Québec), Jean-Pierre Cloutier, auteur des [Chroniques de Cybérie](#), explique : « Je crois que le médium (l'internet, ndlr) va continuer de s'imposer, puis donner lieu à des services originaux, précis, spécifiques, quand on aura trouvé un modèle économique de viabilité. (...) Quand un nouveau médium arrive, il se fait une place, les autres s'ajustent, il y a une période de transition, puis une "convergence". Ce qui est différent, avec internet, c'est la dimension interactive du médium et son impact possible. C'est la donnée sur laquelle on réfléchit encore, on observe. Aussi, comme médium, le net fait émerger de nouveaux concepts sur le plan de la communication, et sur le plan humain, et ce même pour les non branchés. Je me souviens (...) quand McLuhan est arrivé, fin des années soixante, avec son concept de "village global" en se basant sur la télévision, le téléphone, et qu'il prévoyait les échanges de données entre ordinateurs. Eh bien il y a eu des gens, en Afrique, sans télévision et sans téléphone, qui ont lu et qui ont compris McLuhan. Et McLuhan a changé des choses dans leur conception de voir le monde. Internet a ce même effet. Il provoque une réflexion sur la communication, la vie privée, la liberté d'expression, les valeurs auxquelles on tient, celles dont on est prêt à se débarrasser, et c'est ça qui en fait un médium si puissant, si important. »

### **Un réseau qui devient multilingue**

A tort ou à raison, on se plaint souvent de l'hégémonie de l'anglais sur l'internet. Celle-ci était inévitable au début, puisque le réseau se développe d'abord en Amérique du Nord. En 1998, si l'internet est encore anglophone à 80%, de nombreuses autres langues y sont présentes. Il reste aux différentes communautés linguistiques à poursuivre le travail entrepris.

Initiative peu courante en 1997, la société de traduction [Logos](#) décide de mettre tous ses outils professionnels en accès libre sur le web.

Logos est créé en 1979 à Modène (Italie) par Rodrigo Vergara, un réfugié politique chilien. Etudiant en agronomie, celui-ci vient d'émigrer en Italie pour échapper à la dictature du général Pinochet. En 1997, à 45 ans, il dirige une entreprise de traduction offrant des services dans plus de 35 langues, avec un réseau de 300 traducteurs dans le monde et un chiffre d'affaires de 60 millions de FF (9,2 millions d'euros). Dans un entretien accordé en décembre 1997 à Annie Kahn, journaliste au [Monde](#), il relate : « Nous voulions que nos traducteurs aient tous accès aux mêmes outils de traduction. Nous les avons donc mis à leur disposition sur internet, et tant qu'à faire nous avons ouvert le site au public. Cela nous a rendus très populaires, nous a fait beaucoup de publicité. L'opération a drainé vers nous de nombreux clients, mais aussi nous a permis d'étoffer notre réseau de traducteurs grâce aux contacts établis à la suite de cette initiative. »

Ces outils de traduction comprennent un dictionnaire multilingue de 7,5 millions d'entrées ([Logos Dictionary](#)), une base de données de 553 glossaires ([Linguistic Resources](#)), des tables de conjugaison en 17 langues ([Conjugation of Verbs](#)), et enfin la

[Wordtheque](#), une base de données multilingue de 328 millions de termes issus de nombreux textes traduits, essentiellement des romans et des documents techniques. La recherche dans la Wordtheque est possible par langue, par mot, par auteur et par titre. Une fonction complémentaire permet l'accès au texte intégral des œuvres littéraires du domaine public disponibles sur le web.

Le multilinguisme est l'affaire de tous, témoin cet Appel du [Comité européen pour le respect des cultures et des langues en Europe](#) (CERCLE). Publié sur le web en 1997 et traduit dans les onze langues officielles de l'Union européenne, il défend « une Europe humaniste, plurilingue et riche de sa diversité culturelle ». Il propose aux réviseurs du Traité de l'Union européenne douze amendements prenant en compte le respect des cultures et des langues. « La diversité et le pluralisme linguistiques ne sont pas un obstacle à la circulation des hommes, des idées et des marchandises ou services, comme veulent le faire croire certains, alliés objectifs, conscients ou non, de la culture et de la langue dominantes (sous-entendu l'anglais, ndlr). C'est l'uniformisation et l'hégémonie qui sont un obstacle au libre épanouissement des individus, des sociétés et de l'économie de l'immatériel, source principale des emplois de demain. Le respect des langues, à l'inverse, est la dernière chance pour l'Europe de se rapprocher des citoyens, objectif toujours affiché, presque jamais mis en pratique. L'Union doit donc renoncer à privilégier la langue d'un seul groupe. »

Il n'empêche que, même si on prône le multilinguisme, il est vraiment désagréable de se heurter à des pages web dont le contenu nous intéresse mais dont on ne comprend pas la langue. En décembre 1997, le moteur de recherche [AltaVista](#) lance [Babel Fish Translation](#), un logiciel de traduction automatique de l'anglais vers cinq autres langues (allemand, espagnol, français, italien et portugais), et vice versa. Alimenté par un dictionnaire multilingue de 2,5 millions de mots, ce service, gratuit et instantané, est l'œuvre de [Systran](#), société pionnière en traitement automatique des langues. Le texte à traduire doit être de trois pages maximum. La page originale et la traduction apparaissent en vis-à-vis sur l'écran. La traduction étant entièrement automatisée, elle est évidemment approximative. Si cet outil a ses limites, il a le mérite d'exister et il préfigure ceux de demain (qui seront développés entre autres par Systran, Alis Technologies, Globalink et Lernout & Hauspie).

### **1.3. Info-riches et info-pauvres**

#### **Les pays développés**

Les enjeux économiques de la société de l'information sont considérables. D'après Philip Wade et Didier Falkand, auteurs du livre *Cyberplanète : notre vie en temps virtuel* (paru en 1998 aux éditions Autrement), cette industrie de l'information représente « un chiffre très supérieur aux exportations mondiales de produits agricoles, et une croissance la plus rapide de toutes les industries avec un taux moyen de 15% par an depuis 1990 pour l'informatique et de 10% pour les télécommunications. Leur contribution au PIB (produit intérieur brut) mondial devrait dépasser 10% d'ici à l'an 2000 et poursuivre son expansion au-delà ».

Il existe évidemment une corrélation directe entre le développement de la société de l'information et l'accès aux télécommunications. L'accès aux technologies de la communication progresse beaucoup plus rapidement dans les nations situées au nord de

la planète que dans celles situées au sud, et on trouve beaucoup plus de serveurs web en Amérique du Nord et en Europe que sur les autres continents. Deux tiers des internautes habitent les Etats-Unis, pays dans lequel 40% des foyers sont équipés d'un ordinateur, pourcentage que l'on retrouve aussi au Danemark, en Suisse et aux Pays-Bas. Le pourcentage est de 30% en Allemagne, 25% au Royaume-Uni et 20% dans la plupart des autres pays industrialisés.

Disponibles dans le [Computer Industry Almanach](#), document de référence sur l'évolution du cyberespace, les statistiques du 19 mars 1998 sur le pourcentage des connexions par nombre d'habitants montrent que la Finlande est le pays le plus branché avec 25% d'utilisateurs, suivi par la Norvège (23%) et l'Islande (22,7%). Les Etats-Unis se trouvent au quatrième rang avec 20% d'utilisateurs. Onze pays ont une proportion d'internautes dépassant les 10%. La Suisse est le onzième pays avec 10,7%. En ce qui concerne la répartition des usagers à l'échelon mondial, les Etats-Unis sont largement en tête avec 54,68% des internautes, suivis par le Japon (7,97%), la Grande-Bretagne (5,83%) et le Canada (4,33%). Les chiffres montrent aussi que la place des Etats-Unis ne cesse de diminuer : 80% en 1991, moins de 65% en 1994, moins de 50% courant 1998 et une prévision de moins de 40% en l'an 2000. La France (1,18%) et la Suisse (0,77%) font partie des quinze pays les plus branchés.

Après avoir été anglophone à pratiquement 100%, l'internet est encore anglophone à plus de 80% en 1998, un pourcentage qui s'explique par trois facteurs : a) les premières années voient la création d'un grand nombre de sites web émanant des Etats-Unis, du Canada ou du Royaume-Uni ; b) la proportion des usagers est encore particulièrement forte en Amérique du Nord par rapport au reste du monde ; c) l'anglais est la principale langue d'échange internationale.

A la suite des Etats-Unis et du Canada, le Royaume-Uni débute un important programme d'investissement sur cinq ans (1998-2002) dans le secteur des technologies de l'information. En dévoilant ce programme, Tony Blair, premier ministre, déclare le 16 avril 1998 : « Nous sommes au cœur de la révolution de l'information. Il est vital que la Grande-Bretagne ouvre la voie afin que nous soyons les pionniers de l'Europe dans ce qu'on appelle l'âge de l'information. » La moitié du budget de 600 millions de livres (920 millions d'euros) est consacrée à l'achat de matériel, et l'autre moitié à la formation. Le budget attribué à l'achat de matériel doit permettre le câblage des écoles britanniques, l'achat de 10.000 ordinateurs portables pour les professeurs, la mise en ligne des bibliothèques et la connexion à l'internet de tous les établissements de santé. Le budget attribué à la formation doit permettre de financer 40.000 équipements dans des établissements d'enseignement, et financer aussi des cours d'informatique pour les étudiants, les professeurs, les bibliothécaires et 200.000 salariés.

### **Les pays en développement**

A l'échelon mondial, l'accès universel aux autoroutes de l'information est loin d'être assuré. La télédensité varie de plus de 60 lignes téléphoniques pour 100 habitants dans les pays riches (par exemple 68 en Suède, 63 aux Etats-Unis, 61 en Suisse et au Danemark) à moins d'une ligne téléphonique pour 100 habitants dans les pays pauvres. L'Amérique du Nord et l'Europe de l'Ouest disposent de la moitié des lignes téléphoniques dans le monde, alors que la moitié de la population mondiale n'a jamais utilisé un téléphone.

Lors d'un discours prononcé en octobre 1995 lors du septième Forum international des télécommunications à Genève, Nelson Mandela, président de l'Afrique du Sud, déclare que « les technologies de communication ne doivent pas être considérées comme un luxe, intervenant après le développement général du pays, mais comme l'une des convictions qui déterminent les capacités des pays en développement à engager la modernisation de leur économie et de leur société ».

Dans les pays en développement, il est fort peu probable que les connexions à l'internet se fassent par le biais de lignes téléphoniques traditionnelles (à fils de cuivre) alors qu'il existera d'autres solutions technologiques dans quelques années, par exemple la radiotéléphonie cellulaire et la connexion par satellite. Les pays en développement possèdent un taux d'équipement en lignes numériques comparable à celui des pays industrialisés. La même remarque vaut pour le taux d'équipement en téléviseurs et en téléphones portables. Selon Philip Wade et Didier Falkland, le taux d'équipement en micro-ordinateurs pourrait suivre le même chemin si la fiscalité et les droits de douane ne sont pas trop élevés.

De l'avis de certains organismes, les nouveaux réseaux peuvent contribuer au développement économique des pays en développement. Plusieurs programmes sont lancés dans ce but, par exemple les programmes [WorldTel](#) et [infoDev](#) (abrégé de : The Information for Development Program) de la Banque mondiale. D'autres programmes concernent spécifiquement l'Afrique, par exemple @frinet (programme du Canada), AfriWeb (programme du Québec) ou encore un programme mis sur pied par les Etats-Unis au sein de l'[USAID](#) (U.S. Agency for International Development).

La démarcation entre info-riches et info-pauvres ne suit cependant pas systématiquement la démarcation entre pays développés et pays en développement. Quelques pays en développement, par exemple la Malaisie ou les pays d'Amérique latine, ont une politique très dynamique en matière de télécommunications. Un document préparatoire (*Issues in Telecommunication Development*) de la deuxième Conférence sur le développement des télécommunications dans le monde (Malte, 23 mars – 1<sup>er</sup> avril 1998) montre que plusieurs pays en développement, par exemple le Botswana, la Chine, le Chili, la Thaïlande, la Hongrie, le Ghana et l'île Maurice, réussissent à étendre la densité et la qualité de leurs services téléphoniques entre 1994 et 1997.

Président d'un groupement kenyan d'éditeurs et d'imprimeurs (Nation Printers and Publishers, devenu Nation Media Group en juillet 1998), Wilfred Kiboro déclare lors d'un colloque sur la convergence multimédia organisé par le Bureau international du travail (BIT, Genève, 27-29 janvier 1997) : « Le coût de la technologie de l'information doit être ramené à un niveau abordable. Je rêve du jour où les villageois africains pourront accéder à internet depuis leur village, aujourd'hui privé d'eau et d'électricité. » Il rappelle aussi que, dans de nombreux pays africains, le tirage des journaux est extrêmement faible comparé au chiffre de la population. Chaque exemplaire est lu par une vingtaine de personnes au moins. Les coûts de distribution pourraient fortement baisser avec la mise en service d'un système d'impression par satellite qui éviterait le transport des journaux par camion dans tout le pays.

Par ailleurs, en ce qui concerne les médias, les moyens d'impression et de radiotélédiffusion sont dans les mains de quelques grands groupes occidentaux. Les problèmes économiques sont doublés de problèmes culturels. Paradoxalement, les

informations concernant l'Afrique à destination des Africains ne viennent pas du continent lui-même. Elles sont diffusées par des Occidentaux qui transmettent leur propre vision de l'Afrique, souvent sans réelle perception des véritables problèmes politiques, économiques et sociaux.

S'il est relativement facile pour la radio et la télévision, le contrôle de l'information risque d'être nettement plus difficile pour l'internet, même si des pays comme la Chine bloquent pour le moment l'accès à certains serveurs jugés politiquement ou moralement incorrects. La Chine dispose d'un internet national, le China Wide Web, dont le nombre d'abonnés passe de 100.000 en 1996 à 600.000 en 1997. Mis en place par la China Internet Corporation (CIC), société établie à Hong Kong, ce réseau d'affaires et d'informations est filtré et surveillé par les autorités chinoises. Comme l'écrit le cybermag *Multimédium* le 27 mars 1998, « tout cela respire la langue de bois, le totalitarisme et l'opportunisme à plein poumons, bien sûr. Mais qui sait si la logique libertaire du médium ne finira effectivement pas, un jour, par l'emporter sur l'idéologie ? Ce fameux jour où la Chine se branchera... »

### **L'internet comme passerelle**

Le goufre entre info-riches et info-pauvres n'est pas seulement celui qui sépare les pays développés des pays en développement. C'est aussi, dans n'importe quel pays, celui qui sépare les riches des pauvres, ceux qui ont du travail et ceux qui n'en ont pas, ceux qui ont leur place dans la société et ceux qui en sont exclus. Outil de communication, l'internet peut être une passerelle au-dessus du goufre, comme le montre un encart de la revue *Psychologies* de mai 1998 : « Aux Etats-Unis, un mouvement voit le jour : la confiance en soi... par internet ! Des milliers de sans-abri ont recours au réseau pour retrouver une place dans la société. Non seulement le net fournit une adresse à qui n'en a pas et ôte les inhibitions de qui redoute d'être jugé sur son apparence, mais c'est aussi une source d'informations et de contacts incomparable. Bibliothèques et associations d'aide au quart-monde l'ont bien compris : des salles informatiques, avec accès à internet, animées par des formateurs, sont ouvertes un peu partout et les mairies en publient la liste. A travers le e-mail (courrier électronique), les homeless (sans-abri) obtiennent les adresses des lieux d'accueil, des banques alimentaires et des centres de soins gratuits, ainsi qu'une pléthore de sites pour trouver un emploi. A 50 ans, Matthew B. a passé le quart de sa vie dans la rue et survit, depuis trois ans, d'une maigre subvention. Il hante la [bibliothèque de San Francisco](#), les yeux rivés sur l'écran des ordinateurs. "C'est la première fois, dit-il, que j'ai le sentiment d'appartenir à une communauté. Il est moins intimidant d'être sur internet que de rencontrer les gens face à face." »

## 2. L'internet dans la francophonie

### [2.1. Le développement du web francophone](#)

### [2.2. Un exemple : la toile littéraire francophone](#)

En décembre 1997, Tim Berners-Lee, inventeur du World Wide Web, déclare à Pierre Ruetschi dans la [Tribune de Genève](#) : « Pourquoi les francophones ne mettent-ils pas davantage d'informations sur le web ? Est-ce qu'ils pensent que personne ne veut la lire, que la culture française n'a rien à offrir ? C'est de la folie, l'offre est évidemment énorme. » C'est chose faite l'année suivante. De nombreux sites français, belges et suisses viennent se juxtaposer aux sites québécois déjà présents.

### 2.1. Le développement du web francophone

#### Le Québec est pionnier

Les Québécois sont présents sur le web dès ses débuts, contrairement aux Français, qui tardent à se manifester. En 1998, les Québécois attendent de pied ferme l'arrivée en masse de sites français, surtout dans le domaine du commerce électronique. Le 10 février 1998, lors d'une entrevue accordée au cybermag *Multimédium*, Louise Beaudouin, ministre de la Culture et des Communications au Québec, déclare : « J'attendais depuis deux ans que la France se réveille. Aujourd'hui, je ne m'en plaindrai pas. » A cette date, le Québec (6 millions d'habitants) propose plus de sites web que la France (60 millions d'habitants). La ministre attribue le retard de la France à deux facteurs : d'une part les tarifs élevés du téléphone et du minitel, d'autre part les transactions commerciales possibles depuis plusieurs années sur le minitel, ce qui freine les débuts du commerce électronique sur l'internet.

#### Le minitel français

Poncif maintes fois répété, les débuts de l'internet en France sont freinés par le minitel, réalisation pilote en son temps, avec utilisation intensive par un quart de la population.

Lancé par [France Télécom](#) en 1982, le minitel est un terminal permettant la consultation de serveurs à domicile moyennant rétribution, grâce à un accès par Télétel, le réseau vidéotex français. Cette consultation est fortement encouragée par l'Etat français, qui distribue gratuitement des millions de terminaux. L'opération minitel est un succès, contrairement à des opérations similaires menées dans d'autres pays (Prestel en Angleterre, BX en Allemagne et Alex au Canada) qui, elles, ne remportent pas le succès escompté.

Même s'il est technologiquement limité, le minitel est « tout ce qu'internet doit encore devenir », explique Bruno Guissani dans le quotidien [Libération](#) du 5 décembre 1997. « Le coût de l'équipement est proche de zéro. Le système permet des transactions sûres et légalement fiables. Il garantit un bon degré de protection personnelle (privacy). Il est simple à utiliser. Et il génère des revenus tant pour ses opérateurs que pour les marchands qui s'y aventurent. »

En 1998, de plus en plus de serveurs disponibles sur minitel le sont également sur le web, avec les avantages qu'offrent une consultation meilleur marché (le prix d'une

communication téléphonique locale), une plus grande facilité de navigation et l'ajout de fonctions multimédias.

La société [Alcatel](#), qui fut l'une des bénéficiaires du succès du minitel, compte mettre son successeur sur le marché courant 1999. Muni d'un téléphone et d'un écran couleur, cet appareil permettrait de naviguer en direct sur le web en utilisant le langage Java. Il serait équipé d'un modem de 33,6 Kbps (kilobits par seconde), d'une carte RNIS (réseau numérique à intégration de services) et d'un lecteur de carte bancaire permettant les paiements sécurisés. Cet équipement coûterait environ 3.000 FF (457 euros).

### **La France rattrape son retard**

La France est raccordée à l'internet très exactement le 28 juillet 1988. Dix ans après, en 1998, le nombre d'utilisateurs est estimé à 3 millions, avec une prévision de 12,6 millions d'internautes pour la fin 2000.

La grande majorité des utilisateurs se connecte par le biais de la ligne de téléphone au moyen d'un modem 33,6 ou 56 Kbps (bits par seconde). Certains utilisent déjà une ligne RNIS (réseau numérique à intégration de services) ou ADSL (asymmetric digital subscriber line), procédés permettant d'augmenter considérablement la vitesse de transmission des données par la ligne de téléphone tout en préservant la circulation de la voix et du fax.

En octobre 1997, [France Télécom](#) et [Alcatel](#) lancent le service ADSL Turbo Wanadoo, avec une première plateforme expérimentale à Noisy-le-Grand (région parisienne), suivie d'une deuxième plateforme à Rennes (Bretagne) au printemps 1998. L'abonnement est de 422 FF (64 euros) par mois.

En janvier 1998, pour un abonnement de 260 FF (40 euros) par mois tout compris, les Parisiens peuvent également accéder au réseau internet par le câble dans certains arrondissements. Plusieurs villes de province (Annecy, Nice, Strasbourg, etc.) disposent des mêmes facilités depuis 1997.

En janvier 1998, [La Poste](#) lance le projet Cyberposte en choisissant la région du Vercors, l'inauguration ayant lieu dans le bureau de poste d'Autrans (Isère). Cette inauguration marque la première étape d'un projet national visant à proposer une connexion internet dans 1.000 bureaux de poste d'ici la fin 1998. Dans tous les bureaux de poste du Vercors, l'internet est désormais à la disposition du public au moyen d'une carte à puce à glisser dans une borne informatique - la carte coûtant 90 FF (14 euros) pour trois heures de connexion - et d'une adresse électronique gratuite pour tous. Le projet Cyberposte a pour but de familiariser le public avec les nouvelles technologies et, à long terme, de lui permettre d'effectuer des téléprocédures.

En février 1998, [France Télécom](#) annonce à son tour un plan national d'ouverture d'espaces multimédias ouverts à tous, avec priorité pour les étudiants et les enseignants. En partenariat avec les collectivités locales, l'ouverture d'une centaine d'espaces multimédias est prévue sur trois ans, avec une vingtaine d'espaces opérationnels dès la fin 1998.

En avril 1998, le gouvernement lance trois appels à projets multimédias pour faciliter l'acquisition de matériel multimédia par les PME (petites et moyennes entreprises) des régions rurales et des zones en reconversion industrielle, ainsi que par les bibliothèques et les établissements scolaires des petites communes. Un budget de 22 millions de FF

(3,4 millions d'euros) est destiné aux initiatives sélectionnées, avec la répartition suivante : 5 millions de FF (76.000 euros) pour les PME, 5 millions de FF (76.000 euros) pour les bibliothèques et 12 millions de FF (1,8 millions d'euros) pour les écoles. Le projet incite notamment les bibliothèques des villes de moins de 5.000 habitants à s'équiper en ordinateurs et en connexions internet. Les villes intéressées doivent déposer leurs dossiers avant le 30 juin 1998. Une centaine d'espaces culture multimédia est prévue dans les bibliothèques et centres culturels d'ici la fin 1998.

L'objectif de ce programme est un souci d'équité territoriale pour faire face aux inégalités géographiques. Le but est que tout citoyen puisse accéder à l'internet quel que soit son lieu de résidence. A cette occasion, Catherine Trautman, ministre de la Culture, annonce que, « après le monde universitaire, le monde des entreprises, c'est le monde de la culture qui s'empare de l'internet ». 1998 est « l'année de lancement de l'internet culturel ». La ministre précise aussi que « cette politique ne vise pas seulement à améliorer notre position dans la compétition économique, mais aussi, fondamentalement, à garantir une nouvelle liberté d'expression et de communication pour nos concitoyens. »

Toutefois, un certain nombre d'entreprises hésitent encore à connecter les postes de travail de leurs salariés à l'internet, par crainte que ceux-ci ne se ruent sur des sites n'ayant rien à voir avec leur activité professionnelle. On trouve heureusement plus souvent la tendance inverse.

Ingénieure d'études à l'INaLF-Nancy (InaLF : Institut national de la langue française), Christiane Jadelot écrit en [juin 1998](#) : « Je pense qu'il faut équiper de plus en plus les laboratoires avec du matériel de pointe, qui permette d'utiliser tous ces médias. Nous avons des projets en direction des lycées et des chercheurs. Le ministère de l'Education nationale a promis de câbler tous les établissements, c'est plus qu'une nécessité nationale. J'ai vu à la télévision une petite école dans un village faisant l'expérience de l'internet. Les élèves correspondaient avec des écoles de tous les pays, ceci ne peut être qu'une expérience enrichissante. »

### **Des organismes actifs**

Le premier annuaire internet français est lancé par l'[UREC](#) (Unité réseaux du CNRS - Centre national de la recherche scientifique). Créé dès janvier 1994, cet annuaire recense d'abord les sites académiques, puis son contenu devient plus généraliste. Il permet aux usagers francophones de se familiariser avec le web sans se noyer dans la masse d'informations mondiale. Il permet aussi de faire connaître les sites web qui fleurissent petit à petit en France et ailleurs. Trois ans après, la gestion de l'annuaire devient difficile du fait de l'accroissement constant du nombre de sites web, notamment de sites commerciaux. De plus, d'autres annuaires ont vu le jour, dont certains débutés avec l'aide de l'UREC. En juillet 1997, considérant que sa mission est accomplie, l'UREC arrête la mise à jour de cet annuaire généraliste. Après une pause de quelques mois, l'annuaire retourne à sa vocation première, à savoir un [annuaire spécialisé](#) consacré à l'enseignement supérieur et à la recherche.

La [Délégation générale à la langue française](#) (DGLF) se donne plusieurs missions : veiller à la promotion de la langue française, favoriser l'utilisation du français comme langue de communication internationale et développer le plurilinguisme, garant de la diversité culturelle. Sur son site web, la rubrique « France langue » propose trois listes de diffusion consacrées à la langue française (France langue, France langue assistance et

France langue technologies). Ouvertes à toute question d'ordre linguistique (grammaire, orthographe, usage, etc.), ces trois listes de diffusion se veulent « un lieu convivial d'échanges d'informations et d'idées (manifestations, colloques, publications, etc.), ainsi qu'un lieu de discussion sur les thèmes liés à la langue française, à la diversité linguistique, à la dynamique des langues et à la politique linguistique ». La DGLF mène aussi d'autres actions pour renforcer la place du français sur le réseau, notamment l'édition de guides techniques relatifs à la conception de logiciels en français (avec prise en compte des accents), en liaison avec l'[AFNOR](#) (Association française de normalisation), ou alors la traduction de logiciels étrangers commercialisés en France.

En Belgique, la [Maison de la Francité](#) agit pour la défense et la promotion de la langue française à Bruxelles, seconde capitale internationale de langue française après Paris, et dans la Communauté française Wallonie-Bruxelles.

Au Québec, le dynamique [Office de la langue française \(OLF\)](#) (devenu ensuite l'Office québécois de la langue française - OQLF) est un organisme gouvernemental chargé d'assurer la promotion de la langue française. Il définit et conduit la politique québécoise en matière de linguistique et de terminologie. Il veille aussi à l'implantation et au maintien du français dans les milieux de travail et des affaires et dans les services administratifs.

### **La francophonie**

Parlé dans près de cinquante pays, le français est le ciment d'une communauté linguistique vivante, comme en témoigne l'activité de l'[Organisation internationale de la francophonie](#) (OIF), une institution fondée sur le partage d'une langue et de valeurs communes, avec 47 états membres en 1997.

Une des tâches des instances politiques est de favoriser l'accès aux autoroutes de l'information. En application de la Résolution sur la société de l'information adoptée par les chefs d'Etat et de gouvernement à Cotonou (Bénin) en décembre 1995, une Conférence des ministres francophones chargés des inforoutes se déroule à Montréal (Québec) du 19 au 21 mai 1997. Datée du 21 mai 1997, la Déclaration de Montréal propose de « développer une aire francophone d'éducation, de formation et de recherche ; soutenir la création et la circulation de contenus francophones et contribuer à la sauvegarde et à la valorisation des patrimoines ; encourager la promotion de l'aire francophone de développement économique ; mettre en place une vigie francophone (veille active) ; sensibiliser prioritairement la jeunesse ainsi que les utilisateurs, les producteurs et les décideurs ; assurer la présence et la concertation des francophones dans les instances spécialisées. »

S'il est le ciment de la communauté francophone, le français est aussi la deuxième langue officielle utilisée dans les organisations internationales, la première étant l'anglais. Malgré la pression anglophone, réelle ou supposée selon les cas, des francophones veillent à ce que le français ait sa place en Europe et dans le monde, au même titre que les autres grandes langues de communication que sont l'anglais, l'espagnol, l'arabe et le chinois. Là aussi, l'optique est aussi bien la défense d'une langue que le respect du multilinguisme et de la diversité des peuples.

## 2.2. Un exemple : la toile littéraire francophone

Même s'il reste beaucoup à faire, le web francophone se porte déjà fort bien en 1998, comme le montre la toile littéraire francophone, tissée d'un pays à l'autre et d'un continent à l'autre. Les amoureux de littérature peuvent désormais passer des journées entières à aller d'une œuvre à l'autre et d'un site à l'autre, soit pour contribuer eux-mêmes au tissage de cette toile, soit pour en savourer les richesses par-delà les frontières.

### Frantext et l'ARTFL

Lancée par l'INaLF (Institut national de la langue française, France) en 1995, la base [Frantext](#), en accès payant, comprend 180 millions de mots-occurrences émanant de 3.500 œuvres des 16<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles dans le domaine des arts, des sciences et des techniques. Responsable du développement des bases textuelles à l'INaLF, Arlette Attali relate sa démarche en [juin 1998](#) : « J'ai été amenée à explorer les sites du web qui proposaient des textes électroniques et à les "tester". Je me suis donc transformée en "touriste textuelle" avec les bons et mauvais côtés de la chose. La tendance au zapping et au survol étant un danger permanent, il faut bien cibler ce que l'on cherche si l'on ne veut pas perdre son temps. La pratique du web a totalement changé ma façon de travailler : mes recherches ne sont plus seulement livresques et donc d'accès limité, mais elles s'enrichissent de l'apport des textes électroniques accessibles sur internet. A l'avenir, je pense contribuer à développer des outils linguistiques associés à la base Frantext et à les faire connaître auprès des enseignants, des chercheurs, des étudiants et aussi des lycéens. »

L'[ARTFL Project](#) (ARTFL : American and French Research on the Treasury of the French Language) est un projet commun du CNRS (Centre national de la recherche scientifique, France) et de l'Université de Chicago (Illinois, Etats-Unis).

L'ARTFL prépare une [version en ligne exhaustive](#) de la première édition (1751-1772) de l'*Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des métiers et des arts* de Diderot et d'Alembert. 72.000 articles écrits par plus de 140 collaborateurs (dont Voltaire, Rousseau, Marmontel, d'Holbach, Turgot, etc.) font de cette encyclopédie un monumental ouvrage de référence, avec 17 volumes de texte, 11 volumes de planches, 18.000 pages imprimées et 20.736.912 mots. Destinée à rassembler puis divulguer les connaissances de l'époque, elle porte la marque des courants intellectuels et sociaux du 18<sup>e</sup> siècle. C'est grâce à elle que se propagent les idées du Siècle des Lumières.

En 1998, la base de données correspondant au premier volume est accessible sur le web [en démonstration libre](#), à titre expérimental. La recherche peut être effectuée par mot, portion de texte, auteur ou catégorie, ou par la combinaison de ces critères entre eux. On dispose de renvois d'un article à l'autre, et de liens qui permettent d'aller d'une planche au texte, ou du texte au fac-similé des pages originales. Il reste encore à corriger les erreurs typographiques et les erreurs d'identification dues à l'automatisation complète des procédures de saisie. Il reste aussi à compléter la recherche textuelle par la recherche d'images par mot, portion de texte ou catégorie.

A la même date, l'ARTFL travaille aussi à d'autres projets du même ordre pour le *Dictionnaire de l'Académie française* (1694-1935), l'édition illustrée du *Dictionnaire historique et critique* (1740) de Philippe Bayle, le *Thresor de la langue française* de

Jean Nicot (1606), un projet multilingue sur la Bible débutant par *La Bible française* de Louis Segond (1910), etc.

### **Chronologie littéraire et signets**

Professeur de français et d'informatique dans des universités japonaises, Patrick Rebollar, basé à Tokyo, utilise l'ordinateur dès 1987 pour ses activités d'enseignement et de recherche. En 1994, il voit apparaître l'internet « dans le champ culturel et linguistique francophone ». En 1996, il débute un site web de recherches et d'activités littéraires. Son site inclut une [Chronologie littéraire 1848-1914](#), organisée par année. Une série de liens mène au texte intégral des œuvres publiées cette année-là, avec des notes historiques, politiques et sociales, des informations scientifiques, techniques et médicales, et des renseignements sur le monde littéraire de l'époque.

Patrick Rebollar relate en [juillet 1998](#) : « Pour la Chronologie littéraire, cela a commencé dans les premières semaines de 1997, en préparant un cours sur le roman fin de siècle (19<sup>e</sup>). Je rassemblai alors de la documentation et m'aperçus d'une part que les diverses chronologies trouvées apportaient des informations complémentaires les unes des autres, et d'autre part que les quelques documents littéraires alors présents sur le web n'étaient pas présentés de façon chronologique, mais toujours alphabétique. Je fis donc un document unique qui contenait toutes les années de 1848 à 1914, et l'augmentais progressivement. Jusqu'à une taille gênante pour le chargement, et je décidai alors, fin 1997, de le scinder en faisant un document pour chaque année. Dès le début, je l'ai utilisé avec mes étudiants, sur papier ou sur écran. Je sais qu'ils continuent de s'en servir, bien qu'ils ne suivent plus mon cours. J'ai reçu pas mal de courrier pour saluer mon entreprise, plus de courrier que pour les autres activités web que j'ai développées. »

Une autre activité web de Patrick Rebollar est la gestion de ses [Signets](#), un répertoire très complet des sites francophones littéraires : littérature et recherche (normes et règles, bibliothèques et éditeurs, bibliographies), revues littéraires, linguistique, dictionnaires, lexiques, recherche littéraire, documents littéraires par thème et par auteur (Malraux, Sarraute, Camus, Gracq, Robbe-Grillet, etc.), œuvres littéraires, poésie, bandes dessinées, etc. « Animant des formations d'enseignants à l'Institut franco-japonais de Tokyo, je voyais d'un mauvais œil d'imprimer régulièrement des adresses pour demander aux gens de les recopier, écrit-il à la même date. J'ai donc commencé par des petits documents rassemblant les quelques adresses web à utiliser dans chaque cours (avec Word), puis me suis dit que cela simplifierait tout si je mettais en ligne mes propres signets, vers la fin 1996. Quelques mois plus tard, je décidai de créer les sections finales de nouveaux signets afin de visualiser des adresses qui sinon étaient fondues dans les catégories. Cahin-caha, je renouvelle chaque mois. »

### **Des sites de poésie**

Les poètes sont très actifs sur le web. Sur son site [Poésie d'hier et d'aujourd'hui](#), Silvine Arabo propose de nombreux poèmes, y compris les siens. En [juin 1998](#), elle raconte : « Je suis poète, peintre et professeure de lettres (13 recueils de poèmes publiés, ainsi que deux recueils d'aphorismes et un essai sur le thème : poésie et transcendance ; quant à la peinture, j'ai exposé mes toiles à Paris - deux fois - et en province). (...) Pour ce qui est d'internet, je suis "autodidacte" (je n'ai reçu aucune formation informatique quelle qu'elle soit) ; j'ai eu l'an passé l'idée de construire un site littéraire centré sur la poésie : internet me semble un moyen privilégié pour faire circuler des idées, pour

communiquer ses passions aussi. Je me suis donc mise au travail, très empiriquement, et ai finalement abouti à ce site (...) sur lequel j'essaye de mettre en valeur des poètes contemporains de talent, sans oublier la nécessaire prise de recul (rubrique : Réflexions sur la poésie) sur l'objet considéré.

Ma vie professionnelle n'en a pas été bouleversée puisqu'elle est indépendante de cette création sur internet. Disons que très récemment, dans le cadre de mon activité professionnelle, j'ai fait avec mes élèves quelques ateliers de poésie et que, devant la pertinence de leurs productions, j'ai décidé de leur consacrer une page sur mon site (rubrique : Le jardin des jeunes poètes). Je fais également un "appel du pied" aux professeurs de lettres francophones pour qu'ils m'adressent des poèmes - qu'ils estiment réussis - de leurs élèves. Disons que ce site pourrait servir, entre autres, de motivation - donc de moteur - à la créativité des jeunes enfants ou des adolescents. »

Le [Club des poètes](#) est un site de poésie francophone qui souhaite la « bienvenue en territoire de poésie de la France au Chili, de Villon jusqu'à de jeunes poètes contemporains, en passant par toutes les grandes voix de la poésie de tous les temps et de tous les pays ». Son webmestre, Blaise Rosnay, relate les débuts du site en [juin 1998](#) : « Le site du Club des Poètes a été créé en 1996, il s'est enrichi de nombreuses rubriques au cours des années et il est mis à jour deux fois par semaine. L'internet nous permet de communiquer rapidement avec les poètes du monde entier, de nous transmettre des articles et poèmes pour notre revue, ainsi que de garder un contact constant avec les adhérents de notre association. Par ailleurs, nous avons organisé des travaux en commun, en particulier dans le domaine de la traduction. Nos projets pour notre site sont d'y mettre encore et toujours plus de poésie. Ajouter encore des enregistrements sonores de poésie dite, ainsi que des vidéos de spectacles. »

[Poésie française](#) propose pour sa part un choix de poèmes allant de la Renaissance au début du 20<sup>e</sup> siècle. Claire Le Parco, de la société Webnet, raconte à la même date : « Nous avons créé ce site lors de la création de notre société, spécialisée dans la réalisation de sites internet et intranet. Nous sommes des informaticiens qui aimons la poésie, et nous avons envie de montrer que poésie et internet pouvaient faire bon ménage ! »

### **Une Autre Terre**

[Une Autre Terre](#), site de science-fiction, est mis en ligne en novembre 1996. Fabrice Lhomme, son créateur, retrace les débuts du site en [juin 1998](#) : « J'ai commencé en présentant quelques bibliographies très incomplètes à l'époque et quelques critiques. Rapidement, j'ai mis en place les forums à l'aide d'un logiciel "maison" qui sert également sur d'autres actuellement. (...) Ensuite, le phénomène le plus marquant que je puisse noter, c'est la participation de plusieurs personnes au développement du serveur alors que jusque-là j'avais tout fait par moi-même. Le graphisme a été refait par un généreux contributeur et je reçois régulièrement des critiques réalisées par d'autres personnes. Pour ce qui est des nouvelles, la rubrique a eu du mal à démarrer mais une fois qu'il y en a eu un certain nombre, j'ai commencé à en recevoir régulièrement (effet d'entraînement). Actuellement, j'ai toutes les raisons d'être satisfait car mon site reçoit plus de 2.000 visiteurs différents chaque mois et toutes les rubriques ont une bonne audience. Le forum des visiteurs est très actif, ce qui me ravit. Concernant les perspectives d'avenir, j'envisage pour très bientôt d'ouvrir une nouvelle rubrique proposant des livres d'occasion à vendre avec l'ambition de proposer un gros catalogue.

Eventuellement, j'ouvrirai aussi une rubrique présentant des biographies car je reçois pas mal de demandes des visiteurs en ce sens. (...) Si l'activité de vente de livres d'occasion se montre prometteuse, il est possible que j'en fasse une activité professionnelle sous la forme d'une micro-entreprise. »

### **Le roman interactif**

On assiste aussi à l'apparition de la littérature interactive, à savoir des œuvres de fiction auxquelles participent les internautes. La première est « lancée par le grand écrivain américain John Updike, qui, l'an dernier, balança sur le web le premier chapitre d'un roman que les internautes étaient censés poursuivre », raconte Emmanuèle Peyret, journaliste, dans le quotidien [Libération](#) du 27 février 1998. Cette première expérience de littérature interactive est réalisée à l'initiative de la grande librairie en ligne [Amazon.com](#).

En France, lors de la fête de l'internet des 20 et 21 mars 1998, ATOS et [France Loisirs](#) lancent à leur tour le premier roman interactif francophone. Le thème est le suivant : « Une femme, condamnée à mort aux Etats-Unis, bénéficie d'un sursis de trente jours accordé par le gouverneur, avant son exécution. Que va-t-elle faire de ce répit ? A quoi pense-t-elle et quel message va-t-elle laisser aux partisans et aux opposants de la peine de mort ? » Signé par le romancier Yann Queffélec, le premier chapitre est disponible sur le site de France Loisirs le 20 mars 1998, premier jour de la fête de l'internet. Les internautes disposent de deux semaines pour proposer un deuxième chapitre. Le jury du club sélectionne le meilleur chapitre, qui devient la suite officielle du roman, et ainsi de suite jusqu'au 27 juillet. Yann Queffélec prend à nouveau la plume pour rédiger le huitième et dernier chapitre. France Loisirs publie le roman en septembre 1998.

### **Zazieweb**

Depuis 1996, toute l'actualité littéraire est présentée avec punch et humour par [Zazieweb](#). Revue en ligne conçue et réalisée par Isabelle Aveline, avec un graphisme d'Oliver Cornu, Zazieweb comprend un éditio, une rubrique d'actualité, un agenda, une revue de presse, un annuaire des sites et un self-service multimédia. En [juin 1998](#), Isabelle Aveline écrit : « Zazieweb est né il y a deux ans environ : juin 1996. C'était à l'époque un projet personnel qui entrait dans le cadre d'un master multimédia et que j'ai essayé de "vendre" aux éditeurs. (...) Découvrir internet m'a ouvert d'autres possibilités et surtout maintenant je ne conçois pas de ne pas travailler "on the web" ! »

Sur le site, elle explique : « Zazieweb est un site World Wide Web professionnel et grand public indépendant, spécifiquement dédié aux libraires, éditeurs... et grand public de culture "livre". Conçu comme une librairie virtuelle, un espace de documentation, d'orientation et de ressources pour un public de culture "papier" s'intéressant à internet, il se situe aux frontières de l'écrit et de l'édition électronique. L'originalité du traitement des rubriques par rapport à un média papier étant évidemment de "mailler" l'information avec un site sur internet. C'est donc un site "passerelle" vers internet pour un public curieux et désorienté, avide de connaître ce qui se passe "de l'autre côté de l'écran". »

## 3. Des livres à vendre sur le web

### [3.1. Librairies traditionnelles](#)

### [3.2. Quelques librairies en ligne](#)

### [3.3. L'avenir des librairies en ligne](#)

De nombreuses librairies « en dur » - avec locaux, vitrine sur la rue, rayonnages et piles de livres – créent un site web pour disposer d'une deuxième vitrine sur le monde. D'autres librairies n'ont ni murs, ni vitrine, ni enseigne sur la rue. Leur vitrine est leur site web, et toutes leurs transactions s'effectuent sur le réseau. On peut consulter le catalogue à l'écran, lire le résumé ou des extraits des livres sur le web et passer sa commande en ligne.

### 3.1. Librairies traditionnelles

#### Chaînes de librairies

Les chaînes de librairies traditionnelles s'installent rapidement sur l'internet. C'est le cas par exemple de la Fnac, du Furet du Nord et de Decitre.

Le site de la [Fnac](#) ouvre sur le logo « fnac » blanc et ocre bien connu. Présente en France, en Belgique et en Espagne, la Fnac, qui se veut à la fois défricheur, agitateur culturel et commerçant, se définit elle-même par « une politique commerciale fondée sur l'alliance avec le consommateur, sa vocation culturelle et sa volonté de découvrir les nouvelles technologies ». La Fnac crée un magazine littéraire en ligne et ouvre un secteur « commerce électronique » permettant de commander livres, disques, vidéos et CD-Rom. La commande est passée par internet, minitel ou téléphone. La livraison est possible en France comme à l'étranger. Les modes de paiement sont la carte de crédit ou le chèque à la commande.

[Le Furet du Nord](#) est une chaîne de librairies implantée dans le Nord de la France et dont le siège est à Lille. Son site permet de consulter une base de données de 250.000 livres et de les commander en ligne. Il propose aussi un suivi permanent de l'actualité littéraire. La vente à distance représente 15 à 20% du chiffre d'affaires total de l'entreprise. Les meilleurs clients sont les écoles, les universités, les comités d'entreprise et les ambassades.

La chaîne de librairies [Decitre](#) officie dans la région Rhône-Alpes. Ses neuf librairies sont particulièrement dynamiques dans le domaine de l'informatique, du multimédia et de l'internet. Elles proposent régulièrement des démonstrations de CD-Rom et des initiations à l'internet. Créé en 1996, le site est remanié en décembre 1997. « Notre site est pour l'instant juste un moyen de communication de plus (par le biais du mail) avec nos clients des magasins et nos clients bibliothèques et centres de documentation », explique en juin 1998 Muriel Goiran, libraire. « Nous avons découvert son importance en organisant [DocForum](#), le premier forum de la documentation et de l'édition spécialisée, qui s'est tenu à Lyon en novembre 1997 (avec une prochaine édition fixée en novembre 1999). Il nous est apparu clairement qu'en tant que libraires, nous devons avoir un pied dans le net. Internet est très important pour notre avenir. Nous allons mettre en ligne notre base de 400.000 livres français à partir de fin juillet 1998, et elle

sera en accès gratuit pour des recherches bibliographiques. Ce ne sera pas une n-ième édition de la base de Planète Livre, mais notre propre base de gestion, que nous mettons sur internet. »

### **Librairies spécialisées**

Située au cœur de Paris, dans la rue Saint-Honoré, la librairie [Itinéraires](#) est spécialisée dans les voyages. Elle propose guides, cartes, manuels de conversation, reportages, récits de voyage, livres de cuisine, livres d'art et de photographie, ouvrages d'histoire, de civilisation, d'ethnographie, de religion et de littérature étrangère, et cela pour 160 pays et 250 destinations. « Le monde en mémoire », tel est le sous-titre de son site bilingue français-anglais.

Dès 1985, date de sa création, la librairie crée une base de données avec classement des livres par pays et par thèmes. Hélène Larroche, sa fondatrice, explique en [juin 1998](#) : « Il y a un peu plus de trois ans, nous avons rendu la consultation de notre base de données possible sur minitel et effectuons aujourd'hui près de 10% de notre chiffre d'affaires avec la vente à distance. Passer du minitel à internet nous semblait intéressant pour atteindre la clientèle de l'étranger, les expatriés désireux de garder par les livres un contact avec la France et à la recherche d'une librairie qui "livre à domicile" et bien sûr les "surfeurs sur le net", non minitelistes.

La vente à distance est encore trop peu utilisée sur internet pour avoir modifié notre chiffre d'affaires de façon significative. Internet a cependant eu une incidence sur le catalogue de notre librairie, avec la création d'une rubrique sur le web, spécialement destinée aux expatriés, dans laquelle nous mettons des livres, tous sujets confondus, qui font partie des meilleures ventes du moment ou/et pour lesquels la critique s'emballe. Nous avons toutefois décidé de limiter cette rubrique à 60 titres quand notre base en compte 13.000. Un changement non négligeable, c'est le temps qu'il faut dégager ne serait-ce que pour répondre au courrier que génèrent les consultations du site. (...) Outre le bénéfice pour l'image de la librairie qu'internet peut apporter (et dont nous ressentons déjà les effets), nous espérons pouvoir capter une nouvelle clientèle dans notre spécialité - la connaissance des pays étrangers -, atteindre et intéresser les expatriés ... et augmenter nos ventes à l'étranger. »

De nombreuses librairies spécialisées sont présentes sur le web, par exemple [Le Monde en Tique](#), avec un catalogue de 37.000 titres sur l'informatique, les nouvelles technologies, le multimédia et l'internet, ou encore la librairie [Interférences](#), spécialisée dans les ouvrages scientifiques, qui serait la première librairie française à avoir créé un site web, dès 1995. Les sites de librairies spécialisées sont recensés dans Livre.net (devenu ensuite [Lalibrairie.com](#)).

### **Librairies de livres anciens**

L'internet est aussi un formidable vecteur pour les libraires d'ancien, qui peuvent ainsi considérablement élargir leur champ d'action.

En novembre 1995, Pascal Chartier, gérant de la Librairie du Bât d'Argent (Lyon), crée [Livre-rare-book](#), un site quadrilingue en français, anglais, italien et allemand. Un catalogue en ligne regroupe les catalogues de plusieurs librairies de la région (situées à Lyon, Moulins, Dijon et Naples). Il est complété par un annuaire international des librairies d'occasion. Pascal Chartier considère le web comme « une vaste porte », à la fois pour lui et pour ses clients. L'internet est « peut-être la pire et la meilleure des

choses. La pire parce qu'il peut générer un travail constant sans limite et la dépendance totale. La meilleure parce qu'il peut s'élargir encore et permettre surtout un travail intelligent ! », écrit-il en [juin 1998](#).

Basé à Amboise (Loire), [France Antiques](#) est un site bilingue français-anglais qui se veut celui de tous les professionnels du marché de l'art ancien français : antiquaires, libraires, éditeurs d'art, etc. Le site propose douze catalogues de librairies d'ancien, un annuaire de libraires, une liste de librairies complétée par un classement géographique, et un index par spécialités (autographes, manuscrits ; beaux-arts, architecture, arts décoratifs ; bibliographie, histoire du livre ; etc.).

### 3.2. Premières librairies en ligne

Avec l'essor du web apparaissent des librairies d'un genre nouveau, qui vendent des livres uniquement sur l'internet. Ces librairies n'ont ni murs, ni vitrine, ni enseigne sur la rue. Leur vitrine est leur site web, et toutes leurs transactions s'effectuent sur le réseau.

#### En France

Fondée en 1996 par Patrice Magnard, la librairie en ligne [Alapage](#) vend tous les livres, disques et vidéos disponibles sur le marché français, soit 400.000 articles, avec paiement sécurisé. Sur le site bilingue français-anglais, la recherche est possible par auteur, titre et éditeur. Le même service est disponible sur minitel (3615 Alapage).

Alapage travaille en partenariat avec la librairie en ligne Novalis (intégrée plus tard à Alapage), qui assure elle aussi la vente par correspondance de produits culturels : disques, livres, vidéos et multimédia. En octobre 1997, les deux librairies décident de créer le premier prix littéraire francophone sur l'internet, non pas pour créer un prix littéraire de plus, mais pour constituer une « première ».

Comme indiqué à la même date sur le site, « 1) c'est la première fois que l'on utilise le support internet pour organiser un vote autour d'un prix littéraire. 2) C'est la première fois qu'est constitué un jury littéraire composé d'un potentiel aussi important et diversifié de votants, fidèle reflet de la diffusion de la culture française. Ce vote est en effet ouvert à nos visiteurs de tous horizons, disséminés sur les cinq continents, qui pourront émettre leur avis sur l'ensemble des ouvrages concourant aux principaux prix littéraires de fin d'année. 3) C'est la première fois qu'est imaginé un instrument de mesure de la satisfaction du lecteur et du bonheur de la lecture, qui ne soit pas seulement un outil de mesure des ventes de livres, aussi fiable soit-il. »

Un vote est organisé entre le 20 octobre et le 9 novembre 1997 auprès de l'ensemble des internautes. Afin d'éviter les votes multiples, chaque voix n'est validée que si la fiche de vote est scrupuleusement remplie. Toute fiche double est annulée. Ce premier prix littéraire des internautes est remporté par Marc Trillard pour son roman *Coup de lame*, paru aux éditions Phébus.

A Alapage et Novalis vient se joindre une troisième librairie en ligne, [Chapitre.com](#), créée en 1997 par Juan Pirlot de Corbion. Son catalogue de 350.000 titres est complété par une bouquinerie, un choix d'éditeurs, des liens avec 1.000 sites littéraires et culturels, et une revue des littératures intitulée *Tête de chapitre*.

## **Au Royaume-Uni**

Basée au Royaume-Uni, [The Internet Bookshop](#) (iBS) est la plus grande librairie européenne, avec 1,4 million de titres.

Initiative originale (et reprise ensuite par Amazon.com), la librairie développe un nouveau système de partenariat sur le web. Tout possesseur d'un site web peut devenir partenaire de The Internet Bookshop en sélectionnant sur son propre site un certain nombre de titres présents dans le catalogue de la librairie. Celle-ci prend en charge toute la partie commerciale, à savoir les commandes, les envois et les factures. L'internaute partenaire reçoit 10% du prix des ventes. C'est la première fois qu'une librairie en ligne propose une part aux bénéficiaires par le biais du web, entraînant à terme la nécessité d'une nouvelle réglementation dans ce domaine.

Autre initiative originale, en octobre 1997 The Internet Bookshop débute une politique de grosses remises, chose inconnue jusque-là. La librairie propose des remises allant jusqu'à 45%, prenant le risque d'une guerre des prix et des droits avec les libraires et les éditeurs traditionnels. Parallèlement, la librairie attend la réaction de ces derniers à sa décision de vendre des livres provenant des Etats-Unis, une vente débutée un mois auparavant, en septembre 1997. La librairie en ligne [Waterstone's](#) (rachetée ensuite par Amazon.com) songe elle aussi à introduire des titres américains dans son catalogue, à partir de janvier 1998.

[The Publishers Association](#), organisme représentant les éditeurs du Royaume-Uni, a fort à faire pour étudier leurs doléances, jointes à celles des libraires traditionnels, qui souhaiteraient non seulement faire interdire la vente de titres américains par des librairies en ligne britanniques, mais aussi faire interdire l'activité des librairies en ligne américaines au Royaume-Uni (sous-entendu : qu'elles ne puissent pas vendre des livres à des clients britanniques). Sur le site web, en 1997 et 1998, la rubrique iBS News (iBS : The Internet Bookshop) permet de suivre pas à pas le combat engagé par les libraires en ligne contre les associations d'éditeurs et de libraires traditionnels, afin d'obtenir la suppression totale des frontières pour la vente des livres.

## **Aux Etats-Unis**

Aux Etats-Unis, la librairie en ligne [Amazon.com](#) est fondée en juillet 1995 par Jeff Bezos. Trois ans après, elle est la plus grande librairie au monde avec ses 3 millions de livres, CD, DVD, jeux informatiques, etc., à savoir un stock quatorze fois supérieur à celui des plus grands hypermarchés. Le catalogue en ligne permet de rechercher les livres par titre, auteur, sujet ou rubrique. Très attractif, le contenu éditorial du site change quotidiennement et forme un véritable magazine littéraire avec des extraits de livres, des entretiens avec des auteurs et des conseils de lecture.

Sur les traces de [The Internet Bookshop](#), Amazon.com offre une part des bénéfices à ses associés en ligne. Depuis le printemps 1997, tous les possesseurs d'un site web peuvent vendre des livres appartenant au catalogue de la librairie et toucher un pourcentage de 15% sur les ventes. Ces associés effectuent une sélection dans les titres du catalogue et rédigent leurs propres résumés. Amazon.com reçoit les commandes par leur intermédiaire, expédie les livres et rédige les factures. Les associés reçoivent un rapport hebdomadaire d'activité. Au printemps 1998, le libraire en ligne compte plus de 30.000 sites affiliés.

« Introduit à la bourse de New York en mai 1997, Amazon.com a attiré 54 millions de dollars en ne cédant que 13% de son capital, une véritable performance pour une société dont le chiffre d'affaires était alors de 32 millions de dollars », relatent Philip Wade et Didier Falkand dans *Cyberplanète : notre vie en temps virtuel* (paru en 1998 aux éditions Autrement). Avec 1,5 million de clients dans 160 pays et une très bonne image de marque, Amazon.com est régulièrement cité comme un symbole de réussite dans le cybercommerce. Si la librairie en ligne est toujours déficitaire après deux ans d'existence, sa cotation boursière est excellente. Satisfait, Jeff Bezos, son fondateur et principal actionnaire, précise : « Nous générons des revenus de plus de 300.000 dollars par an et par employé. Une librairie traditionnelle ne fait que 95.000 dollars par employé. »

Une autre grande librairie en ligne est [Buybooks.com](http://Buybooks.com), avec un catalogue de 1,4 million de titres américains, 500.000 titres allemands, 500.000 titres français, 200.000 titres anglais, 100.000 titres suédois, 80.000 films en vidéo et sur DVD, et 10.000 jeux informatiques pour console ou sur CD-Rom. Principale chaîne de librairies traditionnelles avec 480 librairies réparties dans tout le pays, Barnes & Noble décide de se lancer dans la vente sur l'internet en créant en mai 1997 son site [barnesandnoble.com](http://barnesandnoble.com). Il devient rapidement le principal concurrent d'Amazon.com et déclenche ainsi une guerre des prix - puisque le prix du livre est libre aux Etats-Unis - à la grande satisfaction des internautes, qui, sur l'un ou l'autre site, se voient parfois offrir des réductions allant jusqu'à 50% pour certains titres.

### 3.3. L'avenir des librairies en ligne

A la suite des pionniers que sont Amazon.com, The Internet Bookshop et quelques autres, l'avenir de la librairie en ligne est très prometteur.

Chapters, grand libraire traditionnel canadien, et *The Globe and Mail*, quotidien de Toronto, unissent leurs forces pour créer la librairie en ligne [Chaptersglobe.com](http://Chaptersglobe.com), ouverte à l'automne 1998 (et remplacée ensuite par [chapters.indigo.ca](http://chapters.indigo.ca)). Le site comprend des critiques et recensions fournies par le journal, ses archives sur vingt ans, une liste de best-sellers et des forums de discussion.

Le groupe allemand [Bertelsmann](http://Bertelsmann) acquiert au printemps 1998 le grand éditeur américain [Random House](http://Random House). Bertelsmann compte aussi ouvrir une librairie en ligne proposant plusieurs millions de titres dans toutes les langues, avec livraison rapide dans le monde entier. (En effet, quelques mois plus tard est créé BOL.com, BOL signifiant : Bertelsmann on line.)

En France, la loi sur le prix unique du livre laisse peu de latitude sur les prix, contrairement à la souplesse qu'offre le prix libre du livre au Royaume-Uni ou aux Etats-Unis. En revanche, les libraires français sont optimistes sur les perspectives d'un marché francophone international. Dès 1997, un nombre significatif de commandes provient de l'étranger, par exemple 10% des commandes pour la [Fnac](http://Fnac). Ces clients sont des « Français et membres de la diaspora francophone, étrangers francophiles, universités ou écoles lointaines... soucieux de se procurer les derniers titres de l'édition parisienne ou simplement les livres qu'ils ne peuvent trouver à Kansas City ou à Kyoto », précise Pierre Briançon, journaliste, dans le quotidien [Libération](http://Libération) du 14 novembre 1997.

Le développement des librairies en ligne doit également être replacé dans le contexte plus général du cybercommerce. En mars 1998, le magazine *Stratégies internet* mène une étude « auprès des 60 sites marchands les plus actifs en France, dressant ainsi l'état des lieux et donnant des pistes de réflexion aux entreprises françaises tentées par l'aventure du cybercommerce ». A cette date, la commande en ligne n'est possible qu'auprès d'une centaine de sites seulement. Le cybercommerce représente 40 millions de FF (6,1 millions d'euros) en 1997, avec une estimation de 160 millions de FF (24,4 millions d'euros) pour la fin 1998. Le nombre d'acheteurs sur l'internet est de 50.000 en mars 1998, avec une estimation de 400.000 acheteurs pour mars 1999. L'étude indique que 25% des sites considèrent leur activité comme rentable dès 1997, alors que les autres envisagent plutôt une rentabilité à moyen terme.

Même si la création d'une nouvelle législation s'avère difficile parce que freinée par les libraires et les éditeurs traditionnels, l'abolition des frontières dans le marché du livre est inévitable, puisqu'elle est liée à fois à la structure même de l'internet et à la mondialisation de l'économie. Les libraires en ligne ne tardent pas à suivre l'exemple de [The Internet Bookshop](#), première librairie britannique à vendre sur son site des livres publiés aux Etats-Unis.

Concernant la fiscalité, un accord-cadre entre les Etats-Unis et l'Union européenne est conclu en décembre 1997. L'internet est considéré comme une zone de libre-échange, c'est-à-dire sans droits de douane, pour les logiciels, les films et les livres achetés sur le réseau. Les biens matériels et autres services sont soumis au régime existant dans les pays concernés, avec perception de la TVA (taxe sur la valeur ajoutée) sans frais de douane supplémentaires. Cet accord-cadre devrait être suivi d'une convention internationale.

Les libraires en ligne vendront-ils bientôt le texte intégral des livres en version numérique ? Dans ce cas, l'inévitable délai dû à l'envoi postal disparaîtra, puisque les fichiers électroniques pourront parvenir au lecteur en un temps infime via l'internet. Si nombre de nos contemporains sont nés à l'ère du papier et préfèrent lire un roman de trois cents pages en version imprimée, ceci ne sera peut-être plus le cas pour les générations qui auront commencé à utiliser l'ordinateur dès l'âge de trois ans.

## 4. Les éditeurs sur le réseau

### [4.1. Editeurs traditionnels](#)

### [4.2. L'édition électronique](#)

### [4.3. Les auteurs ont-ils encore besoin des éditeurs ?](#)

Tout comme les libraires, les éditeurs sont en train d'investir l'internet. Certains créent un site web et l'utilisent comme une vitrine pour faire connaître leur activité. D'autres sont des éditeurs électroniques dont toute l'activité s'effectue sur le réseau : découverte des œuvres, publication, promotion et diffusion. Encore balbutiante, l'édition électronique offre de réelles perspectives. Elle permettrait entre autres de résoudre la crise affectant l'édition universitaire et spécialisée.

### 4.1. Editeurs traditionnels

#### Un exemple : Le Choucas

Spécialisées dans les romans policiers, les [éditions du Choucas](#) sont fondées en 1992 par Nicolas et Suzanne Pewny, libraires à Glapigny, en Haute-Savoie. En [juin 1998](#), Nicolas Pewny raconte : « Le site des éditions du Choucas a été créé fin novembre 1996. Lorsque je me suis rendu compte des possibilités qu'internet pouvait nous offrir, je me suis juré que nous aurions un site le plus vite possible. Un petit problème : nous n'avions pas de budget pour le faire réaliser. Alors, au prix d'un grand nombre de nuits sans sommeil, j'ai créé ce site moi-même et l'ai fait référencer (ce n'est pas le plus mince travail). Le site a alors évolué en même temps que mes connaissances (encore relativement modestes) en la matière et s'est agrandi, et a commencé à être un peu connu même hors France et Europe.

Le changement qu'internet a apporté dans notre vie professionnelle est considérable. Nous sommes une petite maison d'édition installée en province. Internet nous a fait connaître rapidement sur une échelle que je ne soupçonnais pas. Même les médias "classiques" nous ont ouvert un peu leur portes grâce à notre site. Les manuscrits affluent par le courrier électronique. Ainsi nous avons édité deux auteurs québécois (Fernand Héroux et Liz Morency, *Affaire de cœurs*, publié en septembre 1997, ndlr). Beaucoup de livres se réalisent (corrections, illustrations, envoi des documents à l'imprimeur) par ce moyen (par exemple la couverture d'*Affaire de cœurs*, réalisée par Joane Michaud, infographiste et affichiste québécoise, ndlr). Dès le début du site nous avons reçu des demandes de pays où nous ne sommes pas (encore) représentés : États-Unis, Japon, Amérique latine, Mexique, malgré notre volonté de ne pas devenir un site "commercial" mais d'information et à "connotation culturelle". (Nous n'avons pas de système de paiement sécurisé, nous avons juste référencé sur une page les libraires qui vendent en ligne). »

En ce qui concerne l'avenir, « j'aurais tendance à répondre par deux questions : Pouvez-vous me dire comment va évoluer internet ? Comment vont évoluer les utilisateurs ? Nous voudrions bien rester aussi peu "commercial" que possible et augmenter l'interactivité et le contact avec les visiteurs du site. Y réussirons-nous ? Nous avons déjà reçu des propositions qui vont dans un sens opposé. Nous les avons mis "en veille".

Mais si l'évolution va dans ce sens, pourrions-nous résister, ou trouver une "voie moyenne" ? Honnêtement, je n'en sais rien. »

### **Un autre exemple : Le Cerf**

Les [éditions du Cerf](#) se présentent comme la bibliothèque francophone des sciences humaines et religieuses. En [juin 1998](#), Hervé Ponsot, leur webmestre, précise : « Pour les éditions du Cerf dont je m'occupe sur le plan internet, en effet, le site existe en lien avec les éditions, mais marginalement quand même : le serveur se trouve en dehors du Cerf, et il est géré par une personne extérieure au Cerf, moi-même. Bref, il s'agit plutôt d'un service rendu, dont on ne peut dire qu'il ait bouleversé la maison Cerf. Il reste que, par la grâce de Dieu, de plus en plus de consultants arrivent sur ce site, et que des commandes me sont adressées de plus en plus régulièrement, sans que nous les ayons cherchées, puisque le site a été créé en priorité pour rendre service aux chercheurs, et secondairement pour faire de la publicité pour la maison et renouveler son image...

Mais j'ai constaté, et beaucoup de personnes m'ont confirmé, que les sites de service pouvaient se révéler rentables, parfois plus facilement et plus rapidement que les sites commerciaux : l'exemple le plus connu est fourni par les sites de recherche sur internet. La suite envisagée pour le site Cerf ne devrait pas fondamentalement changer par rapport à ce qui se passe aujourd'hui : rendre service aux chercheurs, faire connaître la maison en lui donnant une image dynamique. Nous pensons certes un jour faire du site, ou d'un site voisin, un site commercial : mais la maison ne peut se permettre, compte tenu de sa faible surface financière, d'être leader en ce domaine ; les pas seront donc comptés et très prudents. »

### **Répertoires sur le web**

De plus en plus d'éditeurs sont présents sur le web, par exemple [Gallimard](#), [La Documentation française](#), [Marabout](#) ou les [éditions Odile Jacob](#). Le site des [Presses universitaires de France](#) (PUF) présente le fonds éditorial des PUF, ainsi que la collection encyclopédique *Que sais-je ?*, avec un historique de la collection, la liste des nouveautés des trois derniers mois, un descriptif détaillé des dernières parutions, une recherche par numéro et un classement thématique.

Les répertoires d'éditeurs ne manquent pas, par exemple Edilib, Livre.net et Publishers' Catalogues.

[Edilib](#) répertorie les éditeurs, libraires et diffuseurs francophones. La gestion de cette liste est assurée par Benoît Thiriou, de la bibliothèque médicale du CHU (centre hospitalier universitaire) de Rouen (Normandie). L'indexation est réalisée par Dominique Benoist, de la Bibliothèque universitaire de la Faculté de médecine de Rouen, selon la classification RAMEAU (répertoire d'autorités matières encyclopédique et alphabétique unifié). La recherche est possible par ordre alphabétique ou par sujet. Le site signale aussi d'autres répertoires de l'édition française et internationale.

Livre.net (devenu ensuite [Lalibrairie.com](#)) met à la disposition des adhérents cinq annuaires professionnels (bibliothèques, diffuseurs, distributeurs, éditeurs et librairies). Le 1<sup>er</sup> décembre 1998, Livre.net comprend 5.037 notices d'éditeurs, 2.137 notices de libraires, 435 notices de diffuseurs, 390 notices de distributeurs et 3.120 notices de bibliothèques, avec divers critères de recherche (titre, auteur, éditeur, date de parution,

ISBN, etc.). Plusieurs rubriques sont en accès libre : conseils pour écrire et publier, revues littéraires, concours littéraires, etc.

Proposé par Northern Lights Internet Solutions, une société située à Saskatoon, dans le Saskatchewan (Canada), le répertoire [Publishers' Catalogues](#) est géré par Peter Scott. A titre anecdotique, voici la liste alphabétique des [éditeurs français](#) répertoriés en décembre 1998 : « Actes Sud, Anako, Arnette Blackwell, Casterman, Cepadues, Culture d'Oc, CyLibris éditions, Dunod, éditions Complicités, éditions Dalloz-Sirey, éditions du Choucas, éditions du Juris Classeur, éditions Eyrolles, éditions et librairie Oberlin, éditions Hermès, éditions Jakin, éditions littéraires et linguistiques de Grenoble, éditions Marshall Cavendish, éditions Massin, éditions Michel Lafon, éditions Milan Presse, éditions Odile Jacob, éditions Phi, EDP Sciences, Fata Morgana, Gallimard, Gauthier-Villars, Fabrice Gueho, Masson, Presses universitaires de France et Telesma Publishing. »

### **La National Academy Press**

« A première vue, cela paraît illogique », écrit Beth Berselli, journaliste au *Washington Post*, dans un article paru dans le [Courrier international](#) de novembre 1997. « Un éditeur de Washington, la National Academy Press (NAP), qui a publié sur internet 700 titres de son catalogue actuel, permettant ainsi à tout un chacun de lire gratuitement ses livres, a vu ses ventes augmenter de 17% l'année suivante. Qui a dit que personne n'achèterait la vache si on pouvait avoir le lait gratuitement ? »

Une politique à la fois atypique et dynamique porte donc ses fruits. Editeur universitaire américain, la [National Academy Press](#) (NAP) (devenue ensuite : National Academies Press) publie environ 200 livres par an, essentiellement des livres scientifiques et techniques et des ouvrages médicaux. Dès 1994, l'éditeur choisit de mettre en accès libre sur le web le texte intégral de plusieurs centaines de livres, afin que les lecteurs puissent les « feuilleter » à l'écran, comme ils l'auraient fait dans une librairie, avant de les acheter ensuite s'ils le souhaitent. La NAP est le premier éditeur à se lancer dans un tel pari, une initiative saluée par les autres maisons d'édition, qui hésitent cependant à tenter l'aventure, ce pour trois raisons : le coût excessif qu'entraîne la mise en ligne de milliers de pages, les problèmes liés au droit d'auteur, et enfin une concurrence qu'ils estiment nuisible à la vente.

En ce qui concerne le copyright, ce sont les auteurs de la NAP eux-mêmes qui, pour des raisons publicitaires, demandent à ce que leur livre soit mis en ligne sur le site. Pour l'éditeur, le web est un nouvel outil de marketing face aux 50.000 ouvrages publiés chaque année aux Etats-Unis. Une réduction de 20% est accordée pour toute commande effectuée en ligne. La présence de ces livres sur le web entraîne une augmentation des ventes par téléphone. Le mouvement va en s'amplifiant puisque, en 1998, le site de la NAP propose le texte intégral d'un millier de titres. La solution choisie par la NAP est également adoptée par la [MIT Press](#) (MIT : Massachusetts Institute of Technology), qui voit rapidement ses ventes doubler pour les livres en version intégrale sur le web.

## 4.2. L'édition électronique

### Deux pionniers, CyLibris et 00h00

Fondé en août 1996 à Paris par Olivier Gainon, [CyLibris](#) (de Cy, cyber et Libris, livre) est le pionnier francophone de l'édition électronique commerciale. CyLibris est en effet la première maison d'édition à utiliser l'internet et le numérique pour publier de nouveaux auteurs littéraires. Vendus uniquement sur le web, les livres sont imprimés à la commande et envoyés directement au client, ce qui permet d'éviter le stock et les intermédiaires. Pendant son premier trimestre d'activité, l'éditeur signe des contrats avec treize auteurs. Le site propose en téléchargement libre des extraits de livres au format texte. Il donne aussi des informations pratiques aux auteurs en herbe : comment envoyer un manuscrit à un éditeur, ce que doit comporter un contrat d'édition, comment protéger son manuscrit, comment tenter sa chance dans des revues ou concours littéraires, etc. En bref, le site de CyLibris se propose d'être le carrefour de la petite édition.

Pionnier de l'édition en ligne commerciale, les [éditions 00h00](#) (prononcer : zéro heure) font leur apparition sur le réseau en mai 1998. Elles sont co-fondées par Jean-Pierre Arbon, ancien directeur général de Flammarion, et Bruno de Sa Moreira, ancien directeur de Flammarion Multimédia, qui explique en [juillet 1998](#) : « Aujourd'hui mon activité professionnelle est 100% basée sur internet. Le changement ne s'est pas fait radicalement, lui, mais progressivement (audiovisuel puis multimédia puis internet). (...) La gestation du projet a duré un an : brainstorming, faisabilité, création de la société et montage financier, développement technique du site et informatique éditoriale, mise au point et production des textes et préparation du catalogue à l'ouverture. (...) Nous faisons un pari, mais l'internet me semble un média capable d'une très large popularisation, sans doute grâce à des terminaux plus faciles d'accès que le seul micro-ordinateur. »

La création de 00h00 marque la véritable naissance de l'édition en ligne, lit-on sur le site. « C'est en effet la première fois au monde que la publication sur internet de textes au format numérique est envisagée dans le contexte d'un site commercial, et qu'une entreprise propose aux acteurs traditionnels de l'édition (auteurs et éditeurs) d'ouvrir avec elle sur le réseau une nouvelle fenêtre d'exploitation des droits. Les textes offerts par 00h00.com sont soit des inédits, soit des textes du domaine public, soit des textes sous copyright dont les droits en ligne ont fait l'objet d'un accord avec leurs ayants droit. (...) Avec l'édition en ligne émerge probablement une première vision de l'édition au 21<sup>e</sup> siècle. C'est cette idée d'origine, de nouveau départ qui s'exprime dans le nom de marque, 00h00. (...) Internet est un lieu sans passé, où ce que l'on fait ne s'évalue pas par rapport à une tradition. Il y faut inventer de nouvelles manières de faire les choses. (...) Le succès de l'édition en ligne ne dépendra pas seulement des choix éditoriaux : il dépendra aussi de la capacité à structurer des approches neuves, fondées sur les lecteurs autant que sur les textes, sur les lectures autant que sur l'écriture, et à rendre immédiatement perceptible qu'une aventure nouvelle a commencé. »

Tous les titres sont disponibles sous la forme d'un exemplaire numérique (au format PDF) et d'un exemplaire papier. Les collections sont très diverses : inédits, théâtre classique français, contes et récits fantastiques, contes et récits philosophiques, souvenirs et mémoires, philosophie classique, réalisme et naturalisme, cyberculture, romans d'enfance, romans d'amour, nouvelles et romans d'aventure. Le recherche est

possible par auteur, par titre et par genre. Pour chaque livre, on a un descriptif court, un descriptif détaillé, la table des matières et une courte présentation de l'auteur. S'ajoutent ensuite les commentaires des lecteurs. Le paiement est effectué en ligne grâce à un système sécurisé mis en place par la Banque populaire. Ceux que le paiement en ligne rebute peuvent régler leur commande par fax, par courrier, par carte bancaire ou par chèque.

Pas de stock, pas de contrainte physique de distribution, mais un lien direct avec le lecteur et entre les lecteurs. Sur le site, les internautes/lecteurs qui le souhaitent peuvent créer leur espace personnel pour y rédiger leurs commentaires, participer à des forums ou recommander des liens vers d'autres sites. Ils peuvent encore s'abonner à la lettre d'information pour être tenus au courant des nouveautés.

### **La diffusion en ligne**

Pour les livres et périodiques scientifiques et techniques, dans lesquels l'information la plus récente est primordiale, la numérisation conduit à repenser complètement la signification même de publication, et à s'orienter vers une diffusion en ligne qui rend beaucoup plus facile les actualisations régulières.

Les tirages papier restent toujours possibles à titre ponctuel. Des universités diffusent désormais des manuels « sur mesure » composés d'un choix de chapitres et d'articles sélectionnés dans une base de données, auxquels s'ajoutent les commentaires des professeurs. Pour un séminaire, un très petit tirage peut être effectué à la demande à partir de documents transmis par voie électronique à un imprimeur.

Pour la lecture de loisir, il reste toujours pratique d'avoir un livre ou un magazine imprimé pour lire sur son divan, dans son lit, au café, dans une salle d'attente, dans un train ou dans un avion. Mais, à terme, l'édition électronique se développera peut-être aussi dans ce domaine, en complément, à cause d'atouts spécifiques comme sa rapidité d'accès et son coût.

### **4.3. Les auteurs ont-ils encore besoin des éditeurs ?**

De l'avis général, l'internet renforce considérablement les relations entre les auteurs et les lecteurs. Grâce au web, les auteurs peuvent faire connaître directement leurs œuvres, et le courrier électronique leur permet de discuter avec leurs lecteurs. En définitive, les auteurs ont-ils encore besoin des éditeurs ?

Professeure de lettres, poète et peintre, Silvine Arabo crée en mai 1997 le site [Poésie d'hier et d'aujourd'hui](#). En [juin 1998](#), elle relate : « Internet m'a mise en contact avec d'autres poètes, dont certains fort intéressants... Cela rompt le cercle de la solitude et permet d'échanger des idées. On se lance des défis aussi... Internet peut donc pousser à la créativité et relancer les motivations des poètes puisqu'ils savent qu'ils seront lus et pourront même, dans le meilleur des cas, correspondre avec leurs lecteurs et avoir les points de vue de ceux-ci sur leurs textes. Je ne vois personnellement que des aspects positifs à la promotion de la poésie par internet, tant pour le lecteur que pour le créateur. » Son site devient rapidement une cyber-revue.

Ceci est tout aussi vrai pour les romans. Le quotidien [Libération](#) du 27 février 1998 donne l'exemple de Barry Beckham, romancier américain qui lance une formule originale pour diffuser son nouveau roman *You Have a Friend : The Rise and Fall and*

*Rise of the Chase Manhattan Bank*. Ce roman a pour décor la grande banque Chase Manhattan, et ceci sur deux siècles, entre 1793 et 1995. Le sujet est inspiré par la vie professionnelle de l'auteur, qui est rédacteur dans le service des relations publiques de cette banque. Moyennant un abonnement de 9,95 dollars, le lecteur reçoit un épisode par courrier électronique tous les quinze jours pendant six mois. Barry Beckham inaugure ainsi la formule du roman-feuilleton sur le web, dans la lignée de Dostoïevski, Dumas et Dickens en d'autres temps. Sur son site (disparu depuis), Barry Beckham dit s'être inspiré de la démarche des feuilletonnistes du 19<sup>e</sup> siècle « pour atteindre des lecteurs à une époque où l'édition littéraire est dominée par des conglomerats obsédés par des titres ayant un fort potentiel commercial mais peu de substance intellectuelle ».

Pour les auteurs de documentaires également, l'apport de l'internet est réel, comme en témoigne l'expérience d'Esther Dyson. Présidente d'[EDventure Holdings](#), société spécialisée dans l'étude des technologies de l'information, elle fait partie du comité directeur de l'[Electronic Frontier Foundation](#) (EFF). Depuis 1982, elle publie [Release 1.0](#), lettre d'information mensuelle très prisée des spécialistes et souvent appelée la lettre intellectuelle du monde informatique. En 1997, elle publie aussi un livre : *Release 2.0 : A Design for Living in the Digital Age*. Parallèlement à la publication simultanée de son livre par plusieurs éditeurs dans le monde (notamment Viking à Londres), Esther Dyson ouvre le site Release 2.0 (disparu depuis) pour dialoguer avec ses lecteurs et tirer parti de tous ces échanges dans une nouvelle édition de son livre. Dans ce cas précis, le site web se trouve être une étape intermédiaire entre deux publications imprimées.

Si un livre a de plus en plus fréquemment un correspondant numérique sur le web, le cas contraire ne l'est pas, comme l'explique Christian Aubry, rédacteur en chef du cybermag *Multimédium*, lorsqu'il présente *L'état du cybercommerce 1998-1996*, copublié par Fortune 1000 et Communications Vianet, qui paraît le 25 février 1998 lors du Forum québécois sur l'internet. « Il est devenu assez banal de numériser un livre afin de le rendre accessible sur le réseau mondial. Mais le contraire - un site internet transposé dans un livre - est un phénomène suffisamment inusité pour attirer notre attention. Que peut gagner le web, ce médium virtuel, universel, interactif et instantané, à revenir ainsi en arrière et à se figer dans un simple objet de papier ? » Signé par deux journalistes, Vallier Lapierre et Yves Leclerc, le livre est un recueil de textes tirés du site [CLÉS du commerce électronique](#). Il recense les tendances et stratégies récentes en matière de commerce électronique et de cyber-économie.

Les éditeurs auront-ils encore raison d'être dans quelques années ? Oui, vraisemblablement. Jean-Paul, écrivain et musicien, écrit en [juin 1998](#) : « L'internet va me permettre de me passer des intermédiaires : compagnies de disques, éditeurs, distributeurs... Il va surtout me permettre de formaliser ce que j'ai dans la tête (et ailleurs) et dont l'imprimé (la micro-édition, en fait) ne me permettait de donner qu'une approximation. Puis les intermédiaires prendront tout le pouvoir. Il faudra alors chercher ailleurs, là où l'herbe est plus verte... »

## 5. La presse se met en ligne

### [5.1. La presse traditionnelle](#)

### [5.2. Les débuts de la presse électronique](#)

### [5.3. Le développement de la presse en ligne](#)

Même si cette étude est essentiellement consacrée au livre, ce chapitre fait un rapide survol du sujet connexe qu'est la presse en ligne. Nombreux sont les journaux et magazines imprimés qui ouvrent un site web avec articles, dossiers et archives en ligne. D'autres journaux et magazines sont purement électroniques. L'avenir de la presse en ligne est également lié à un débat de fond sur le métier de journaliste.

## 5.1. La presse traditionnelle

### Les débuts

Mis en ligne en février 1995, le [site web](#) du mensuel *Le Monde diplomatique* est le premier site d'un périodique imprimé français. Monté dans le cadre d'un projet expérimental avec l'Institut national de l'audiovisuel ([INA](#)), ce site est inauguré lors du forum des images [Imagina](#). Il donne accès à l'ensemble des articles depuis janvier 1994, par date, par sujet et par pays. L'intégralité du mensuel en cours est consultable gratuitement pendant les deux semaines suivant sa parution. Un forum de discussion permet au journal de discuter avec ses lecteurs.

En [juin 1998](#), Philippe Rivière, responsable du site, précise que, trois ans après sa mise en ligne, le site a « bien grandi, autour des mêmes services de base : archives et annonce de sommaire ». Grâce à l'internet, « le travail journalistique s'enrichit de sources faciles d'accès, aisément disponibles. Le travail éditorial est facilité par l'échange de courriers électroniques ; par contre, une charge de travail supplémentaire due aux messages reçus commence à peser fortement. »

Fin 1995, le quotidien [Libération](#) met en ligne son site web, peu après le lancement du Cahier Multimédia, un cahier imprimé hebdomadaire inclus dans l'édition du jeudi. Le site propose la Une du quotidien, la rubrique [Multimédia](#), qui regroupe les articles du Cahier Multimédia et les archives des cahiers précédents, le Cahier Livres complété par Chapitre Un (les premiers chapitres des nouveautés), et bien d'autres rubriques. (La rubrique Multimédia est ensuite rebaptisée Numériques.)

Sur le site du [Monde](#), lancé en 1996, on trouve des dossiers en ligne, la Une en version graphique à partir de 13 h, l'intégralité du journal avant 17 h, l'actualité en liaison avec l'[AFP](#) (Agence France-Presse), et des rubriques sur la bourse, les livres, le multimédia et les sports. En 1998, le journal complet en ligne coûte 5 FF (0,76 euros) alors que l'édition papier coûte 7,50 FF (1,15 euros). S'ils concernent le multimédia, les articles du supplément imprimé hebdomadaire *Télévision-Radio-Multimédia* sont disponibles gratuitement en ligne dans la rubrique Multimédia (rebaptisée ensuite [Nouvelles technologies](#)).

[L'Humanité](#) est le premier quotidien français à proposer la version intégrale du journal en accès libre sur le web. Classés par rubriques, les articles sont disponibles entre 10 h et 11 h du matin, à l'exception de *L'Humanité* du samedi, disponible en ligne le lundi

suisant. Tous les articles sont archivés sur le site. En juillet 1998, Jacques Coubard, responsable du site, explique : « Le site de *L'Humanité* a été lancé en septembre 1996 à l'occasion de la Fête annuelle du journal. Nous y avons ajouté depuis un forum, un site consacré à la récente Coupe du monde de football (avec d'autres partenaires), et des données sur la Fête et sur le meeting d'athlétisme, parrainé par *L'Humanité*. Nous espérons pouvoir développer ce site à l'occasion du lancement d'une nouvelle formule du quotidien qui devrait intervenir à la fin de l'année ou au début de l'an prochain. Nous espérons également mettre sur le web *L'Humanité Hebdo*, dans les mêmes délais. Jusqu'à présent on ne peut pas dire que l'arrivée d'internet ait bouleversé la vie des journalistes, faute de moyens et de formation (ce qui va ensemble). Les rubriques sont peu à peu équipées avec des postes dédiés, mais une minorité de journalistes exploitent ce gisement de données. Certains s'en servent pour transmettre leurs articles, leurs reportages. Il y a sans doute encore une "peur" culturelle à plonger dans l'univers du net. Normal, en face de l'inconnu. L'avenir devrait donc permettre par une formation (peu compliquée) de combler ce handicap. On peut rêver à un enrichissement par une sorte d'édition électronique, mais nous sommes sévèrement bridés par le manque de moyens financiers. »

### **La presse régionale**

La presse régionale est elle aussi rapidement présente sur le web, par exemple les [Dernières nouvelles d'Alsace](#) et [Ouest-France](#).

Lancé en septembre 1995, le site des *Dernières nouvelles d'Alsace* propose l'intégrale de l'édition du jour et des informations pratiques (cours de la bourse, calcul des impôts, etc.). Il offre aussi une édition abrégée en allemand. Michel Landaret, responsable du site, précise en juin 1998 que celui-ci « compte actuellement 5.500 lecteurs par jour ».

Le quotidien *Ouest-France* est mis en ligne en juillet 1996. D'abord appelé France-Ouest, le site est ensuite renommé Ouest-France, du nom du journal. En [juin 1998](#), Bernard Boudic, son responsable éditorial, explique : « A l'origine, l'objectif était de présenter et relater les grands événements de l'Ouest en invitant les internautes à une promenade dans un grand nombre de pages consacrées à nos régions (tourisme, industrie, recherche, culture). Très vite, nous nous sommes aperçus que cela ne suffisait pas. Nous nous sommes tournés vers la mise en ligne de dossiers d'actualité, puis d'actualités tout court. Aujourd'hui nous avons quatre niveaux d'infos : quotidien, hebdo (tendant de plus en plus vers un rythme plus rapide), événements et dossiers. Et nous offrons des services (petites annonces, guide des spectacles, presse-école, boutique, etc.). Nous travaillons sur un projet de journal électronique total : mise en ligne automatique chaque nuit de nos quarante éditions (450 pages différentes, 1.500 photos) dans un format respectant typographie et hiérarchie de l'information et autorisant la constitution par chacun de son journal personnalisé (critères géographiques croisés avec des critères thématiques). »

Quels sont les retombées de l'internet pour les journalistes ? « Elles sont encore minces. Nous commençons seulement à offrir un accès internet à chacun (rédaction d'*Ouest-France* : 370 journalistes répartis dans soixante rédactions, sur douze départements... pas simple). Certains utilisent internet pour la messagerie électronique (courrier interne ou externe, réception de textes de correspondants à l'étranger, envoi de fichiers divers) et comme source d'informations. Mais cette pratique demande encore à s'étendre et à se généraliser. Bien sûr, nous réfléchissons aussi à tout ce qui touche à l'écriture

multimédia et à sa rétro-action sur l'écriture imprimée, aux changements d'habitudes de nos lecteurs, etc. (...) Internet est à la fois une menace et une chance. Menace sur l'imprimé, très certainement (captation de la pub et des petites annonces, changement de réflexes des lecteurs, perte du goût de l'imprimé, concurrence d'un média gratuit, que chacun peut utiliser pour diffuser sa propre info, etc.). Mais c'est aussi l'occasion de relever tous ces défis, de rajeunir la presse imprimée. »

### **La presse anglophone**

Dans le monde anglophone, au début des années 1990, les premières éditions électroniques de journaux sont disponibles par le biais de services commerciaux tels que [America Online](#) ou [CompuServe](#). Les organes de presse créent ensuite leurs propres sites web. Au Royaume-Uni, le *Times* et le *Sunday Times* font web commun sur un site dénommé [Times Online](#), avec possibilité de créer une édition personnalisée. Aux Etats-Unis, la version en ligne du [Wall Street Journal](#) est payante, avec 100.000 abonnés en 1998. Celle du [New York Times](#) est disponible sur abonnement gratuit. Le [Washington Post](#) propose l'actualité quotidienne en ligne et de nombreux articles archivés, le tout avec images, sons et vidéos. Pathfinder (rebaptisé ensuite [Time](#)) est le site web du groupe Time-Warner, éditeur de *Time Magazine*, *Sports Illustrated*, *Fortune*, *People*, *Southern Living*, *Money*, *Sunset*, etc. On peut y lire la presse en ligne et rechercher des articles par date ou par sujet. La presse informatique est également présente sur le web, à commencer par le mensuel [Wired](#), créé en 1992 en Californie. Premier magazine consacré à la culture cyber, *Wired*, devenu une revue culte, se présente en 1998 comme le journal du futur à l'avant-garde du 21<sup>e</sup> siècle.

## **5.2. Les débuts de la presse électronique**

### **L'E-zine-list**

Les premiers titres purement électroniques sont répertoriés dans l'[E-zine-list](#), créée en été 1993 par John Labovitz. Abrégé de fanzine ou magazine, un e-zine est généralement l'œuvre d'une personne ou d'un petit groupe. Il est uniquement diffusé par courriel ou sur un site web. Le plus souvent, il ne contient pas de publicité, ne vise pas un profit commercial et n'est pas dirigé vers une audience de masse.

Comment l'E-zine-list débute-t-elle ? Sur le site, John Labovitz [relate](#) qu'à l'origine son intention est de faire connaître *Crash*, un zine imprimé pour lequel il souhaite créer une version électronique. A la recherche de répertoires, il ne trouve que le groupe de discussion Alt.zines, et des archives comme le [The Well](#) et [The Etext Archives](#). Lui vient alors l'idée d'un répertoire organisé. Il commence avec douze titres classés manuellement dans un traitement de texte. Puis il écrit sa propre base de données. En quatre ans, de 1993 à 1997, les quelques dizaines de e-zines deviennent plusieurs centaines. Pendant la même période, la signification même de e-zine s'élargit pour recouvrir tout type de publication publiée par voie électronique, même s'« il subsiste toujours un groupe original et indépendant désormais minoritaire qui continue de publier suivant son cœur ou de repousser les frontières de ce que nous appelons un e-zine ». En été 1998, l'E-zine-list comprend 3.000 titres. (Elle sera poursuivie jusqu'en novembre 2001.)

## La presse électronique francophone

La presse électronique francophone débute en novembre 1994 avec *Les Chroniques de Cybérie*, suivies par *LMB Actu* (*Le Micro Bulletin Actu*) en février 1996 et *Multimédium* en avril 1996.

Jean-Pierre Cloutier, journaliste québécois, lance en novembre 1994 [Les Chroniques de Cybérie](#), une chronique hebdomadaire des actualités du réseau, en collaboration avec Mychelle Tremblay. Cette chronique est d'abord une lettre envoyée par courriel. En avril 1995, elle est également présente sur le web. Au fil des ans, elle devient une référence dans la communauté francophone, y compris dans le domaine du livre.

Comment les *Chroniques* ont-elles débuté ? En 1994, après avoir été journaliste pendant de nombreuses années, Jean-Pierre Cloutier est à la tête d'une petite société de traduction. « J'ai mis de côté mes activités de traduction pour devenir chroniqueur, relate-t-il en [juin 1998](#). Au début, je le faisais à temps partiel, mais c'est rapidement devenu mon activité principale. C'était pour moi un retour au journalisme, mais de manière manifestement très différente. Au début, les *Chroniques* traitaient principalement des nouveautés (nouveaux sites, nouveaux logiciels). Mais graduellement on a davantage traité des questions de fond du réseau, puis débordé sur certains points d'actualité nationale et internationale dans le social, le politique et l'économique. Dans le premier cas, celui des questions de fond, c'est relativement simple car toutes les ressources (documents officiels, dépêches, commentaires, analyses) sont en ligne. On peut donc y mettre son grain de sel, citer, étendre l'analyse, pousser des recherches. Pour ce qui est de l'actualité, la sélection des sujets est tributaire des ressources disponibles, ce qui n'est pas toujours facile à dénicher. On se retrouve alors dans la même situation que la radio ou la télé, c'est-à-dire que s'il n'y a pas de clip audio ou d'images, une nouvelle même importante devient du coup moins attrayante sur le plan du médium. »

A la consternation des lecteurs, les *Chroniques* cessent provisoirement leur parution en octobre 1997, pour des raisons budgétaires. « Au Québec, (...) les annonceurs des secteurs public et privé et les commanditaires ne sont pas au rendez-vous, du moins pour l'instant, pour assurer la viabilité du modèle économique d'une prétendue industrie québécoise du contenu sur les inforoutes », expliquent à la même date Jean-Pierre Cloutier et Mychelle Tremblay. Six mois plus tard, en avril 1998, les *Chroniques* sont de retour grâce à leur alliance avec le [Webdo](#) de Lausanne (Suisse) qui, pendant deux semaines, en détient l'exclusivité sur le site créé à cet effet. Elles sont ensuite archivées sur le [site québécois initial](#), avec moteur de recherche.

Lancé à Paris en février 1996, *LMB Actu* (*Le Micro Bulletin Actu*) se présente comme « l'hebdomadaire internet immatériel et francophone », et se veut la référence française pour les technologies de l'information. Sous l'égide de François Vadrot, directeur des systèmes d'information du CNRS (Centre national de la recherche scientifique), *LMB Actu* complète *Le Micro Bulletin*, revue imprimée destinée aux universitaires et aux chercheurs. Diffusé gratuitement par courriel tous les jeudis matin, *LMB Actu* est ensuite archivé sur le web. (Il est remplacé par [Internet Actu](#) en septembre 1999.)

Mis en ligne en avril 1996, le cybermag québécois *Multimédium* se présente comme le « quotidien des nouvelles technologies de l'information ». L'actualité québécoise, francophone et internationale est présentée sous forme d'articles courts renvoyant aux

sources (dépêches, sites web, etc.). La rubrique Infos Technos est une sélection de revues informatiques disponibles en ligne.

### **5.3. Le développement de la presse en ligne**

#### **De plus en plus de titres sur le web**

Selon Henri Pigeat, président de l'Institut international des communications, « l'édition électronique représente un axe majeur de développement pour la presse ». D'après lui, le web a trois fonctions essentielles : a) il est un outil de promotion pour le journal parce qu'il attire de nouveaux lecteurs, souvent plus jeunes ; b) il offre plus de précisions et une vision plus exhaustive qu'un support papier limité par la place ; c) il « permet d'occuper le terrain, notamment face à la concurrence de services en ligne nouveaux ou de la télévision ».

La vitesse de croisière va-t-elle remplacer la folle expansion observée entre 1994 et 1998 ? C'est l'avis d'Eric K. Meyer, journaliste indépendant qui publie un article très documenté sur le site de l'AJR/NewsLink (AJR : *American Journalism Review*). En décembre 1997, le nombre de journaux présents sur le web est de 3.622, un chiffre correspondant à peu près à la prévision de 4.000 titres donnée par le même site en 1994. 471 titres sont mis en ligne entre juin et décembre 1996, 594 titres entre décembre 1996 et mai 1997 et 1.702 titres entre juin et décembre 1997. Sur les 3.622 titres recensés en décembre 1997, on en compte 1.563 basés hors des Etats-Unis, soit un pourcentage de 43%, alors que ce pourcentage était seulement de 29% en décembre 1996. Cette forte augmentation correspond à la mise en ligne de nombreux titres au Canada, au Royaume-Uni, en Norvège, au Brésil et en Allemagne. Fait peu surprenant, les trois pays les plus représentés sont les Etats-Unis (2.099 journaux), le Royaume-Uni (294 journaux) et le Canada (230 journaux). Quelques mois plus tard, en septembre 1998, le nombre de journaux présents sur le web est de 4.925, soit 1.300 de plus que fin 1997.

Fait qui mérite d'être signalé, aux Etats-Unis, de grands groupes de presse traditionnellement concurrents tentent de travailler ensemble. Lancé en février 1997 par le News Century Network, NewsWorks est un site rédactionnel commun à neuf groupes de presse (Advance Publications, Cox Newspapers, The Gannett Company, The Hearst Corporation, Knight-Ridder, The New York Times Company, Times Mirror, The Tribune Company et The Washington Post Company), soit 140 titres. Ce site commun dure 13 mois. La mésentente et le manque de cohésion entre les partenaires ont raison de cette alliance en mars 1998. Même si le partenariat semble difficile, il existe désormais un précédent pouvant ouvrir la voie vers d'autres serveurs d'information nationaux et internationaux.

#### **L'information exclusive en ligne**

Dans le quotidien [Libération](#) du 21 mars 1997, Laurent Mauriac, journaliste, insiste sur l'importance de la date du 28 février 1997 dans l'histoire de la presse, du journalisme et de l'internet. A 15 h 15, le [Dallas Morning News](#), l'un des dix grands quotidiens américains, livre en ligne une information exclusive : la reconnaissance de sa culpabilité par Timothy McVeigh, le principal suspect de l'attentat d'Oklahoma City (perpétré le 19 avril 1995 et ayant tué 168 personnes). Pour la première fois, une information exclusive n'est pas livrée par une édition imprimée mais par une édition en ligne. Elle renverse les

rapports d'un journal avec son site web. Jusque-là, l'édition en ligne se contentait d'être une copie de l'édition papier.

Moins d'un an après, le mécanisme est au point. Pierre Briançon, lui aussi journaliste à [Libération](#), explique le 30 janvier 1998 que le scandale provoqué par les relations sexuelles de Bill Clinton, président des Etats-Unis, avec Monika Lewinski, stagiaire à la Maison Blanche, est « le premier grand événement politique dont tous les détails sont instantanément reproduits sur le web ». Tous les grands médias d'information ont une page web spéciale consacrée au scandale. « Pour la première fois, le web apparaît ainsi comme un concurrent direct et brutal, non seulement des journaux - handicapés par leur périodicité - mais des radios ou télévisions. »

L'affaire Clinton-Lewinsky provoque aussi quelques dérapages. Dans un entretien publié en mars 1998 par le magazine allemand [Com!](#), Hermann Meyn, président du [Deutscher Journalisten Verband](#) (DJV) (Fédération des journalistes allemands), propose d'établir un code de déontologie professionnelle à l'intention des journalistes de la presse en ligne, afin d'éviter de tels dérapages à l'avenir. Le flux d'informations étant beaucoup plus rapide sur l'internet que dans les médias classiques, les rumeurs et fausses nouvelles sont légion. Un tel code paraît donc indispensable, plutôt que des lois nationales qui s'avèreraient sans doute inefficaces, l'internet étant un réseau à vocation mondiale.

### **Presse et convergence multimédia**

Dans la [Tribune de Genève](#) du 28 février - 1<sup>er</sup> mars 1998, Antoine Maurice, journaliste, consacre un article aux mutations technologiques affectant le monde de la presse. Suite à la généralisation de l'impression offset et de la photocomposition, la fin des années 1980 voit « des rédactions complètement informatisées et dépourvues de papier - le tout écran -, complètement en réseau et en flux immatériel de production, complètement détachées et détachables des lieux d'impression ». Nombre de métiers ont disparu. Les journalistes doivent maintenant compter avec des secrétaires de rédaction qui saisissent les textes puis montent les pages à l'écran, et avec des ingénieurs qui réglementent les modalités du travail. Les techniciens de l'information et ceux qui l'écrivent sont tous deux « journalistes de plein droit, puisque des metteurs en page sur ordinateur sont autant responsables du contenu du journal que des rédacteurs ». Les journalistes doivent aussi compter avec la concurrence de l'internet qui « court-circuite en partie le pouvoir d'informer, privilège jusque-là d'un milieu médiatique qui se serait bien passé de cette concurrence ».

Lors du Colloque sur la convergence multimédia organisé les 27-29 janvier 1997 à Genève par le [Bureau international du travail](#) (OIT), plusieurs interventions sont particulièrement intéressantes.

Bernie Lunzer, secrétaire trésorier de la [Newspaper Guild](#) (Etats-Unis), est l'intervenant le plus pessimiste sur la rentabilité de la presse en ligne. D'après lui, les espoirs de rentabilité, fondés à l'origine sur les placards publicitaires, se sont ensuite reportés sur les petites annonces, sans garantie de succès jusque-là. L'instauration de l'abonnement payant semble lui aussi voué à l'échec, parce qu'il prive le site d'une grande partie de son trafic. Bernie Lunzer insiste également sur les batailles juridiques relatives au respect de la propriété intellectuelle sur l'internet. Le but est notamment de contrer l'attitude des directeurs de publication, qui amènent les journalistes indépendants à

signer des contrats particulièrement choquants, avec cession de leurs droits d'auteur au journal en échange d'une contrepartie financière ridicule.

De l'avis de Heinz-Uwe Rübenach, du [Bundesverband Deutscher Zeitungsverleger](#) (Association des directeurs de journaux, Allemagne), les services de presse en ligne ne devraient pas sonner le glas des journaux imprimés, au moins dans un proche avenir. Par contre, la presse en ligne concurrence déjà la presse traditionnelle pour les annonces immobilières, les offres d'emploi et l'achat de billets pour des manifestations sportives ou des spectacles. Heinz-Uwe Rübenach insiste aussi sur la nécessité pour les entreprises de presse de gérer et de contrôler l'utilisation sur le web des articles de leurs journalistes.

Plusieurs syndicalistes font part du danger représenté par la pression constante exercée sur les journalistes des salles de rédaction. Alors que leurs articles devaient auparavant être livrés une fois par jour, ils sont maintenant sollicités plusieurs fois par jour. Ces tensions à répétition sont encore aggravées par une journée de travail à l'écran pendant huit à dix heures d'affilée. Le rythme de travail et l'utilisation intensive de l'ordinateur entraînent de préoccupants problèmes de sécurité au travail. Après quelques années à ce régime, des journalistes craquent à l'âge de 35 ou 40 ans.

Président de la [Federação nacional dos jornalistas](#) (FENAJ) (Fédération nationale des journalistes, Brésil), Carlos Alberto de Almeida dénonce l'exploitation des journalistes dans son pays. En théorie, les nouvelles technologies devaient leur donner la possibilité de rationaliser leur travail et d'en réduire la durée afin d'avoir plus de temps libre à consacrer à leur culture personnelle et leurs loisirs. En pratique, ils sont obligés d'effectuer un nombre d'heures de travail de plus en plus élevé. La journée légale de 5 heures est en fait une journée de 10 à 12 heures. Les heures supplémentaires ne sont pas payées, comme ne sont pas payées non plus celles effectuées le week-end.

Si elle accélère le processus de production, l'automatisation des méthodes de travail entraîne une diminution de l'intervention humaine et donc un accroissement du chômage. Alors que, par le passé, le personnel de production devait retaper les textes du personnel de rédaction, la mise en page automatique entraîne la combinaison des deux tâches de rédaction et de composition. Dans les services publicitaires aussi, la conception graphique et les tâches commerciales sont maintenant intégrées. Par contre, l'informatique permet à certains professionnels de s'installer à leur compte, une solution choisie par 30% des salariés ayant perdu leur emploi.

### **L'internet au secours de la liberté d'expression**

Le web permet de lire en ligne des titres difficiles ou impossibles à trouver en kiosque. Un article du [Monde](#) daté du 23 mars 1998 donne l'exemple du quotidien algérien [El Watan](#), en ligne depuis octobre 1997. Redha Belkhat, son rédacteur en chef, explique : « Pour la diaspora algérienne, trouver dans un kiosque à Londres, New York ou Ottawa un numéro d'*El Watan* daté de moins d'une semaine relève de l'exploit. Maintenant, le journal tombe ici à 6 heures du matin, et à midi il est sur internet. »

L'internet permet aussi aux journaux interdits d'être publiés malgré tout. C'est le cas de l'hebdomadaire algérien *La Nation* qui, parce qu'il dénonce les violations des droits de l'homme en Algérie, est contraint de cesser ses activités en décembre 1996. Un an après sa disparition, un numéro spécial de *La Nation* est disponible sur le site de [Reporters sans frontières](#) (RSF). « En mettant *La Nation* en ligne, notre but était de dire : cela n'a

plus de sens de censurer les journaux en Algérie, parce que grâce à internet les gens peuvent récupérer les articles, les imprimer, et les distribuer autour d'eux », indique Malti Djallan, à l'origine de cette initiative.

Consacré lui aussi à l'Algérie, le journal électronique [Nouvelles du bled](#) est lancé en décembre 1997 à Paris par Mohamed Zaoui, journaliste algérien en exil, et Christian Debraisne, français, responsable de la mise en page. L'équipe rassemble une douzaine de personnes qui se retrouvent le jeudi soir dans un café du 11<sup>e</sup> arrondissement. La revue de presse est effectuée à partir des journaux d'Alger. Dans [Le Monde](#) du 23 mars 1998, Mohamed Zaoui explique : « La rédaction d'[El Watan](#), par exemple, nous envoie des papiers qu'elle ne peut pas publier là-bas. C'est une façon de déjouer la censure. J'avais envie d'être utile et j'ai pensé que mon rôle en tant que journaliste était de saisir l'opportunité d'internet pour faire entendre une autre voix entre le gouvernement algérien et les intégristes. » Christian Debraisne ajoute : « Avec internet, nous avons trouvé un espace de libre expression et, en prime, pas de problème d'imprimerie ni de distribution. Je récupère tous les papiers et je les mets en ligne la nuit à partir de chez moi. » *Nouvelles du bled* paraît jusqu'en octobre 1998.

### **Un médium à part entière**

Selon une enquête menée en février 1998 aux Etats-Unis par [Market Facts](#) (devenu ensuite Synovate) pour le compte de [MSNBC](#) (Microsoft Network Broadcasting Corporation), l'internet supplante désormais les médias classiques en tant que diffuseur de nouvelles. Avec une moyenne d'utilisation de 3,5 heures par semaine, l'internet supplante les magazines (2,4 heures) et il est pratiquement à égalité avec les journaux (3,6 heures). Il tend à se rapprocher de la radio (4,5 heures), de la télévision par câble (5 heures) et de la télévision classique (5,7 heures). L'internet l'emporte largement sur l'imprimé pour la consultation des nouvelles au bureau, particulièrement les nouvelles économiques et financières.

Signe des temps, en France, l'[Ecole supérieure de journalisme de Lille](#) propose une formation au journalisme multimédia, cette formation durant neuf mois, dont trois mois de stage en entreprise. « En associant sur un même support l'écrit, l'image, le son, les ressources documentaires et l'interactivité, le multimédia modifie substantiellement les pratiques des éditeurs et des professionnels », indique l'Ecole sur son site. Terminée en juin 1998, la première session comprend huit diplômés. Une deuxième session débute en septembre 1998. Dans un article du cybermag *Multimédium* daté du 17 avril 1998, Bruno Guglieminetti, réalisateur aux projets spéciaux numériques de [Radio Canada](#), explique : « Le journalisme en ligne fait appel à une toute autre philosophie, à un tout autre système de production que le journalisme "traditionnel". Avec la création de cette filière, Lille se plante vraiment à l'avant-garde du journalisme européen, ce qui n'empêchera pas les journalistes traditionnels d'y recevoir leur formation et d'y trouver leur compte. »

Par ailleurs, le [Syndicat national des journalistes](#) (SNJ) œuvre pour que soit respectée la protection du droit d'auteur sur l'internet. En mars 1998, le SNJ entame sa troisième poursuite contre un organe de presse écrite pour l'obliger à rétribuer les journalistes dont les articles sont repris sur le web. Après avoir poursuivi les [Dernières nouvelles d'Alsace](#) puis le [Groupe Havas](#), le SNJ s'attaque au [Figaro](#) pour « contrefaçon et exploitation litigieuse » des articles de la rédaction mis en ligne sur son site web. Selon le cybermag *Multimédium*, qui consacre un article à ce sujet, « la poursuite s'appuie sur

l'article 9 de la convention collective qui stipule que "si un journaliste est appelé par son employeur à collaborer à un autre titre que celui ou ceux auxquels il est attaché, ou à exécuter son contrat de travail selon un mode d'expression différent, cette modification doit faire l'objet d'un accord dans les conditions prévues à l'article 20, c'est à dire qu'un échange de lettres sera nécessaire chaque fois qu'interviendra une modification du contrat de travail". L'employeur ayant décidé de mettre en ligne les articles sans l'accord des journalistes, et ceux-ci estimant que la publication en ligne n'est pas la même que l'imprimée à laquelle ils sont liés, le syndicat estime que la convention collective n'est pas respectée. »

### **L'avenir de la presse en ligne**

L'internet permet une information en profondeur qu'aucun organe de presse ne pouvait donner jusqu'ici. Derrière l'information du jour se trouve toute une encyclopédie qui aide à la comprendre. Le réseau offre des avantages sans précédent : rapidité de propagation des informations, accès immédiat à de nombreux sites d'information, liens vers des articles et sources connexes, énormes capacités documentaires allant du général au spécialisé et réciproquement (cartes géographiques, notices biographiques, textes officiels, informations d'ordre politique, économique, social, culturel, etc.), grande variété d'illustrations suite à la création de banques d'images et de photos, possibilité d'archivage des articles avec moteur de recherche permettant de les retrouver rapidement, etc.

L'internet est devenu lui-même un médium d'information à part entière. La presse en ligne reste toutefois essentielle, comme le rappelle en [juin 1998](#) Jean-Pierre Cloutier, journaliste et auteur des [Chroniques de Cybérie](#) : « Quel que soit le degré de convergence, je crois qu'il y aura toujours place pour l'écrit, et aussi pour les analyses en profondeur sur les grandes questions. » Selon lui, la presse en ligne a tout autant besoin des journalistes que la presse écrite, la radio et la télévision. Dans un article de [WebdoMag](#) daté de juillet 1998, il explique : « L'esprit de découverte et le goût de l'exploration et du bricolage technique de ceux et celles qui ont été précoces à adopter l'internet (...) ne sont pas partagés par la deuxième vague d'utilisateurs qui constituent maintenant la partie la plus importante de cette "masse critique". Et voilà le défi de la presse spécialisée, c'est-à-dire accompagner le grand public dans sa découverte du nouveau médium et dans son appropriation de l'espace cyber, l'aider à analyser, faciliter sa compréhension, ajouter une valeur à l'information brute. »

## 6. Les bibliothèques et l'aventure internet

### [6.1. Sites web et répertoires](#)

### [6.2. L'internet dans les bibliothèques](#)

### [6.3. Les professionnels de l'information](#)

### [6.4. Les catalogues en ligne](#)

Ce chapitre est consacré aux bibliothèques traditionnelles, caractérisées par des bâtiments en dur, des imprimés alignés sur les rayonnages, des tables et des sièges pour les lecteurs, des jours et heures d'ouverture, et des bibliothécaires en chair et en os renseignant les lecteurs. Les bibliothèques numériques, qui regroupent des textes électroniques disponibles sur le web, seront abordées au chapitre suivant.

### 6.1. Sites web et répertoires

La première bibliothèque présente sur le web est la [Bibliothèque municipale d'Helsinki](#) (Finlande), qui inaugure son site en février 1994.

#### En France

Le site très coloré de la [Bibliothèque publique d'information](#) (BPI) est un modèle du genre. Incluse dans le Centre national d'art et de culture Georges Pompidou, au cœur de l'ancien quartier des Halles, la BPI est la grande bibliothèque parisienne multimédia en libre accès. En travaux pour restructuration après vingt ans de fonctionnement (1977-1997), elle déménage provisoirement en novembre 1997 dans d'autres locaux situés dans le même quartier, en attendant la réouverture des locaux initiaux en l'an 2000. Entre autres services, le site web de la BPI propose l'[Oriente-Express](#), un répertoire d'adresses de bibliothèques et de centres de documentation publics et privés situés à Paris ou en région parisienne, choisis soit parce qu'ils sont ouverts à un large public, soit parce qu'ils font référence dans leur domaine. Tous les organismes sont présentés dans un cadre identique avec description des collections et des domaines couverts, ainsi qu'un lien hypertexte vers leur site web.

Le site bilingue français-anglais de la [Bibliothèque nationale de France](#) (BnF) est à la fois solidement ancré dans le passé et résolument ouvert sur l'avenir, comme en témoigne le menu principal de la page d'accueil avec ses neuf rubriques : nouveau (à savoir les nouvelles manifestations culturelles), connaître la BnF, les actualités culturelles, les expositions virtuelles (quatre expositions en septembre 1998 : les splendeurs persanes, le roi Charles V et son temps, naissance de la culture française, tous les savoirs du monde), des informations pratiques, l'accès aux catalogues de la BnF, l'information professionnelle (conservation, dépôt légal, produits bibliographiques, etc.), la bibliothèque en réseau (francophonie, coopération nationale, coopération internationale, etc.), et les autres serveurs (bibliothèques nationales, bibliothèques françaises, universités, etc.). Enfin, bien en vue sur la page d'accueil, un logo permet d'accéder à [Gallica](#), sa bibliothèque numérique, sur laquelle on reviendra dans le chapitre suivant.

Les sites web de bibliothèques francophones étant de plus en plus nombreux, plusieurs répertoires sont créés pour en faciliter l'accès : le répertoire des catalogues des

bibliothèques francophones de l'[ENSSIB](#) (Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques), le répertoire des bibliothèques présentes sur l'internet de l'[Association des bibliothécaires français](#) (ABF), le répertoire des [sites web de bibliothèques](#) de Biblio On Line, etc. Ces répertoires sont également accessibles par le biais de [Sitebib](#), un site web permettant une gestion partagée des liens entre divers organismes spécialisés. Situé sur le serveur de la Bibliothèque nationale de France (BnF), le [Catalogue collectif de France](#) (CCFR) permet de « trouver des informations détaillées sur les bibliothèques françaises, leurs collections et leurs fonds (anciens, locaux ou spécifiques), connaître précisément les services qu'elles rendent et interroger leur catalogue en ligne ».

## **En Europe**

Il existe nombre de répertoires nationaux, par exemple [Bibliotheken](#), situé sur le site du Fachbereich Informatik (devenu ensuite : Fargebiet Wissensbasierte System) de la Technische Universität (TU) de Berlin, qui donne la liste des bibliothèques nationales, universitaires et publiques d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse, ou encore [BIBSYS](#), qui est le site des bibliothèques de Norvège. Géré par la bibliothèque de l'Université d'Exeter, [Library and Related Resources](#) est le répertoire des bibliothèques, musées et centres de recherche du Royaume-Uni.

Site trilingue (anglais, français, allemand), [Gabriel](#) est l'acronyme de : Gateway and Bridge to Europe's National Libraries. Comme son nom l'indique, il s'agit du serveur des bibliothèques nationales européennes, créé afin d'offrir un point d'accès unique à leurs services et collections. Le choix de ce nom « rappelle également les travaux de Gabriel Naudé, dont l'*Advis pour dresser une bibliothèque* (Paris, 1627) est le premier travail théorique en Europe sur les bibliothèques et qui constitue ainsi un point de départ sur les bibliothèques de recherche modernes. Le nom Gabriel est aussi employé dans de nombreuses langues européennes et vient de l'Ancien Testament, Gabriel étant l'un des archanges, ou messenger céleste. Il est également présent dans le Nouveau Testament et dans le Coran. »

Le site propose des liens hypertextes vers les services en ligne des bibliothèques nationales européennes. Il couvre les pays suivants : Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Italie, Lettonie, Liechtenstein, Lituanie, Luxembourg, Macédoine, Malte, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République slovaque, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, San Marino, Suède, Suisse, Turquie et Vatican. Une rubrique informe des projets communs à plusieurs pays. La recherche sur Gabriel est possible par pays ou par type de services : OPAC (online public access catalogues), bibliographies nationales, catalogues collectifs nationaux, index de périodiques, serveurs web, gophers (systèmes d'information à base de menus textuels à plusieurs niveaux), et liste complète des services en ligne par bibliothèque.

Comment [Gabriel](#) voit-il le jour ? L'idée d'un site web commun aux bibliothèques nationales européennes naît en 1994 à Oslo (Norvège) lors de la réunion annuelle de la [Conference of European National Libraries](#) (CENL). En mars 1995, une nouvelle réunion rassemble les représentants de la [Koninklijke Bibliotheek](#) (Pays-Bas), de la [British Library](#) (Royaume-Uni) et de l'[Helsinki University Library](#) (Finlande). Après s'être mises d'accord sur un projet pilote, ces trois bibliothèques sont rejointes par trois

autres bibliothèques nationales : [Die Deutsche Bibliothek](#) (Allemagne), la [Bibliothèque nationale de France](#) et la [Biblioteka Narodowa](#) (Pologne).

Le projet Gabriel est approuvé en septembre 1995 lors de la réunion annuelle de la CENL à Berne (Suisse). Un serveur pilote est lancé sur l'internet par la [British Library](#), qui s'occupe ensuite de sa maintenance éditoriale avec la collaboration des bibliothèques nationales de Finlande et des Pays-Bas. La seconde étape se déroule entre octobre 1995 et septembre 1996. Les bibliothèques nationales n'ayant pas participé à la phase pilote sont invitées à se joindre au projet, ce qui permet son développement rapide. Entre-temps, de nombreuses bibliothèques débutent leur propre site web. Lors de sa réunion à Lisbonne (Portugal) en septembre 1996, la CENL décide le lancement de [Gabriel](#), son site officiel, à compter du 1<sup>er</sup> janvier 1997. Sa maintenance éditoriale est désormais assurée par la [Koninklijke Bibliotheek](#) (Pays-Bas).

Quelle est la situation dans les bibliothèques publiques ? [Internet and the Library Sphere](#), document de l'Union européenne, évalue à 1.000 environ le nombre de bibliothèques publiques ayant un site web en novembre 1998. Ces bibliothèques sont réparties dans une trentaine de pays. Les pays les plus représentés sont la Finlande (247 bibliothèques), la Suède (132 bibliothèques), le Royaume-Uni (112 bibliothèques), le Danemark (107 bibliothèques), l'Allemagne (102 bibliothèques), les Pays-Bas (72 bibliothèques), la Lituanie (51 bibliothèques), l'Espagne (56 bibliothèques) et la Norvège (45 bibliothèques). La Russie est présente avec 26 bibliothèques. Les pays nouvellement représentés sont la République tchèque (29 bibliothèques) et le Portugal (3 bibliothèques). Les sites sont très hétérogènes. Certains mentionnent seulement l'adresse postale de la bibliothèque et ses heures d'ouverture, tandis que d'autres proposent toute une gamme de services, avec accès direct à leur catalogue en ligne (OPAC).

### **Dans le monde**

Les deux grandes bibliothèques anglophones présentes sur le web sont la [British Library](#) (Royaume-Uni) et la [Library of Congress](#) (Etats-Unis). Leurs sites web sont d'autant plus intéressants qu'ils incluent toute une réflexion sur la place de l'internet et des technologies numériques dans la profession. Dans sa section [Library and Information Science Resources](#), la Library of Congress donne une liste des bibliothèques publiques universitaires aux Etats-Unis, avec accès à leurs sites web et à leurs catalogues. Plusieurs rubriques concernent la recherche et la référence, les services techniques, les collections particulières, les bibliothèques numériques, les organisations professionnelles, les écoles en bibliothéconomie et sciences de l'information, les journaux professionnels et les fournisseurs de bibliothèques.

Un outil pratique à l'échelle mondiale est le répertoire [Libweb : Library Servers via WWW](#), tenu à jour par Thomas Dowling au sein de la Digital Berkeley Library, la bibliothèque numérique de l'Université de Berkeley (Californie). Libweb recense la totalité des sites web de bibliothèques dans le monde, soit, à l'automne 1998, 2.500 sites web dans 70 pays. Une centaine de bibliothèques européennes est répertoriée. La mise à jour est quotidienne, tous les jours à minuit heure locale.

## 6.2. L'internet dans les bibliothèques

« Cyberespace. Une hallucination consensuelle expérimentée quotidiennement par des milliards d'opérateurs réguliers, dans chaque nation, par des enfants à qui on enseigne des concepts mathématiques... Une représentation graphique des données extraites des banques de tous les ordinateurs dans le système humain. Complexité incroyable. Des lignes de lumière alignées dans le non-espace de l'esprit, des agglomérats et des constellations de données. Et qui s'estompent peu à peu, comme les lumières de la ville... » En attendant le cyberespace à l'échelle mondiale décrit par William Gibson dans *Neuromancien*, roman de science-fiction paru en 1984, nombreux sont les bibliothécaires qui mettent sur pied des cyberespaces entre quatre murs à destination de leurs lecteurs.

### L'internet en milieu rural

Lancé en 1996, le site web de l'[ARPALS](#) a pour sous-titre : « Internet et multimédia aux champs, ou comment amener la culture en milieu rural ». L'ARPALS (Amicale du regroupement pédagogique Armillac Labretonie Saint-Barthélémy) regroupe les 950 habitants de quatre villages (Armillac, Labretonie, Laperche et Saint-Barthélémy) situés dans le département du Lot-et-Garonne, dans le sud-ouest de la France. Le regroupement pédagogique intercommunal (RPI) permet aux quatre villages de faire école commune afin d'éviter la fermeture de classes malheureusement fréquente dans le monde rural.

L'association met sur pied d'une part des animations (repas, kermesse, bal masqué), d'autre part une bibliothèque intercommunale de 1.300 livres en partenariat avec la Bibliothèque départementale de prêt (BDP) de Villeneuve-sur-Lot. Le site web présente une sélection de livres avec un résumé pour chacun d'eux. L'association crée aussi une médiathèque ouverte 22 heures par semaine pour un public allant de 3 à 76 ans. Quatre ordinateurs multimédia (complétés par deux imprimantes couleur et un scanner à plat) permettent la consultation de CD-Rom, le libre accès à l'internet et l'utilisation de logiciels bureautiques tels que Works, Dbase for Windows, Corel Draw, Publisher, PhotoPaint, etc.

En [juin 1998](#), Jean-Baptiste Rey, webmestre de l'ARPALS, précise : « Le but de notre site internet est de faire connaître l'existence de la médiathèque intercommunale de St-Barthélémy et ce que nous y faisons. C'est un moyen pour nous de démontrer l'utilité et l'intérêt de ce type de structure et la simplicité de l'usage des nouvelles technologies dans le cadre d'une bibliothèque. » C'est aussi un moyen de « pallier la faiblesse de notre fonds documentaire. Internet et le multimédia nous permettent d'offrir beaucoup plus de ressources et d'informations à nos usagers. »

### Le cyberespace des Nations unies à Genève

L'internet peut aussi relancer les bibliothèques traditionnelles. C'est le cas de la [Bibliothèque](#) de l'Organisation des Nations unies à Genève (ONUG), sise dans l'imposant Palais des nations, entre le Lac Léman et le quartier des organisations internationales. En juillet 1997, à l'initiative de Pierre Pelou, son directeur, la bibliothèque ouvre un cyberespace de 24 postes informatiques en libre accès avec plusieurs dizaines de CD-Rom en réseau et connexion à l'internet. Très rapidement, de l'avis du personnel, « la consultation électronique induit une plus grande consultation imprimée et un renforcement de toutes les formes de recherche ». Dépassant les

prévisions les plus optimistes, ce cyberspace joue le rôle de catalyseur, amenant un nouveau public, jeune, varié et enthousiaste, à consulter les collections de la bibliothèque et à utiliser ses autres services.

Aménagé au premier étage de la bibliothèque par Antonio Bustamante, architecte au Palais des Nations, ce cyberspace est mis gratuitement à la disposition des représentants des missions permanentes, délégués de conférences, fonctionnaires internationaux, chercheurs, étudiants, journalistes, membres des professions libérales, ingénieurs et techniciens, sans sélection par le rang, chose assez rare dans ce milieu. Le premier arrivé est le premier servi. A l'ouverture en 1997, les 24 stations comprennent chacune un ordinateur multimédia, un lecteur de CD-Rom et un casque individuel. Chaque groupe de trois ordinateurs est relié à une imprimante laser. Suite au succès du premier cyberspace, un deuxième cyberspace ouvre en avril 1998, deux étages plus haut, avec six postes informatiques et une vue imprenable sur le lac Léman et la chaîne des Alpes.

Chaque station permet de consulter l'internet, d'avoir accès à sa messagerie électronique et d'utiliser le traitement de texte WordPerfect. Sont disponibles aussi les services suivants : a) le système optique des Nations unies, b) un serveur regroupant une cinquantaine de CD-Rom en réseau, c) la banque de données UNBIS (United Nations Bibliographic Information System), coproduite par les deux bibliothèques des Nations unies à New York et à Genève, d) le catalogue de la Bibliothèque de l'Office des Nations unies à Genève, e) [Profound](#), un ensemble de banques de données économiques et commerciales, f) [RERO](#), le catalogue du Réseau romand des bibliothèques suisses (qui comprend le catalogue de la Bibliothèque des Nations unies de Genève à titre de bibliothèque associée), g) plusieurs CD-Rom multimédia (Encarta 97, L'Etat du monde, Elysée 2, Nuklear, etc.), h) des vidéocassettes multistandards et des DVD présentant des programmes, films et documentaires sur l'action internationale et l'action humanitaire.

### **L'Union européenne**

L'Union européenne dispose quant à elle d'un Programme des bibliothèques dont l'objectif est double : aider au développement des ressources internet et faciliter les connexions des bibliothèques, ainsi que l'interconnexion des bibliothèques entre elles. Géré par la Commission européenne, le portail [I\\*M Europe](#) (scindé ensuite en plusieurs portails) présente l'actualité du marché européen du multimédia et de l'information électronique. Le site web est en anglais, avec des documents dans les onze langues européennes officielles.

Emanant de CoBRA (Computerised Bibliographic Record Action), forum de l'Union européenne consacré à l'édition électronique, le projet [BIBLINK](#) est lancé en avril 1996 pour établir des liens entre les agences bibliographiques nationales et les éditeurs de documents électroniques, afin de contribuer à la création d'un service bibliographique qui fasse autorité. L'objectif est la mise en service d'un système permettant aux éditeurs de documents électroniques de transmettre aux services bibliographiques nationaux des notices de base comportant un nombre minimal d'informations sur ces documents. Ces services bibliographiques seront ensuite autorisés à compléter les notices de base, notamment par le contrôle d'autorités sur les noms propres et l'ajout de mots-clés correspondant aux sujets traités, et à retransmettre ensuite les notices complétées aux éditeurs. (Une fois réalisé, ce projet prend fin en février 2000.)

## Dans le monde

Deux associations professionnelles sont particulièrement actives en Amérique du Nord. L'[American Society for Information Science](#) (ASIS) (devenue ensuite l'ASIS&T – American Society for Information Science & Technology) est une association de recherche regroupant 4.000 professionnels de l'information. L'[Association for Research Libraries](#) (ARL) est une organisation à but non lucratif regroupant les bibliothèques des institutions de recherche nord-américaines. Elle se veut à la fois un forum pour les échanges d'idées et un agent pour l'action collective, cette action consistant à développer la communication dans le domaine de la recherche.

A la fois sobre et superbe, [IFLANET](#), le site de l'International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), offre une mine d'informations, y compris pour l'internet et les technologies numériques. Organisme international indépendant, l'IFLA représente les bibliothécaires à l'échelon international et promeut la coopération internationale, la recherche et la formation continue.

Une réflexion particulièrement intéressante est celle menée par l'[Internet Public Library](#) (IPL), qui se définit comme la première bibliothèque publique de l'internet sur l'internet. En tant que bibliothèque expérimentale, l'IPL s'efforce de découvrir et promouvoir les projets les plus intéressants relatifs à l'utilisation de l'internet par les bibliothécaires. A cet effet, elle gère une section intitulée [IPL Services For Librarians](#) (intégrée plus tard à : [Subject Collections](#)), qui explicite les avantages de l'internet dans les bibliothèques, donne de nombreux exemples de réalisations et indique les possibilités de formation professionnelle dans ce domaine.

## 6.3. Les professionnels de l'information

### L'internet, un outil d'échange

Les avantages de l'internet pour les bibliothécaires ? D'après Olivier Bogros, directeur de la Bibliothèque municipale de Lisieux (Normandie), interviewé en [juin 1998](#), l'internet est « un outil formidable d'échange entre professionnels (tout ce qui passe par le courrier électronique, les listes de diffusion et les forums), mais aussi un consommateur de temps très dangereux. (...) C'est pour les bibliothèques la possibilité d'élargir leur public en direction de toute la francophonie. Cela passe par la mise en ligne d'un contenu qui n'est pas seulement la mise en ligne du catalogue, mais aussi et surtout la constitution de véritables bibliothèques virtuelles. Les professionnels des bibliothèques sont les acteurs d'un enjeu important concernant la place de la langue française sur le réseau. »

L'internet est en effet un outil de communication sans précédent.

D'abord le courrier électronique. Ceux qui en bénéficient sont enthousiasmés par les avantages qu'il procure. Voici enfin un outil de communication simple et rapide permettant d'être en contact avec les collègues de sa ville, de sa région, de son pays et du monde entier. Plus besoin d'attendre que la ligne de téléphone de son correspondant soit libre. Pas d'enveloppe, pas de timbre, pas de fax engorgé. Le message attend le correspondant dans sa boîte aux lettres électronique, et le correspondant lit et répond à ses messages au moment choisi par lui.

Ensuite les forums de discussion. Ceux-ci permettent de suivre et de participer à des débats, de demander des avis et des conseils. Pour un bibliothécaire ou un documentaliste travaillant seul, c'est un grand bol d'air sur l'extérieur. Pour celui qui est entouré de collègues, le forum de discussion lui permet de fréquenter des personnes venant d'autres horizons.

Enfin les listes de diffusion. Celles-ci permettent de communiquer le même message à de très nombreux inscrits. La plus connue est [Biblio-fr](#), créée en 1993 par Hervé Le Crosnier, professeur à l'Université de Caen (Normandie). Ouvert aux bibliothécaires et documentalistes francophones et à toute personne intéressée par la diffusion électronique de l'information documentaire, Biblio-fr compte 3.329 abonnés le 20 décembre 1998. La liste se veut le regard francophone des documentalistes sur les questions soulevées par le développement de l'internet : diffusion de la connaissance, organisation de collections de documents électroniques, maintenance et archivage de l'écrit électronique. Son but est également d'assurer la présence de la langue française sur un réseau multilingue qui accorde leur place à toutes les cultures.

Des portails sont créés pour les bibliothèques, par exemple [Biblio On Line](#), géré par Quick Soft Ingénierie, société informatique parisienne. En [juin 1998](#), Jean-Baptiste Rey, rédacteur et webmestre de Biblio On Line, relate : « Le site dans sa première version a été lancé en juin 1996. Une nouvelle version (l'actuelle) a été mise en place à partir du mois de septembre 1997. Le but de ce site est d'aider les bibliothèques à intégrer internet dans leur fonctionnement et dans les services qu'elles offrent à leur public. Le service est décomposé en deux parties : a) une partie "professionnelle" où les bibliothécaires peuvent retrouver des informations professionnelles et des liens vers les organismes, les institutions, et les projets et réalisations ayant trait à leur activité ; b) une partie comprenant annuaire, mode d'emploi de l'internet, villes et provinces, etc... permet au public des bibliothèques d'utiliser le service Biblio On Line comme un point d'entrée vers internet. »

Connue pour son dynamisme, l'ENSSIB (Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques) propose sur son [site web](#) une section Référence qui comprend notamment des dossiers thématiques (histoire du livre, enseignement à distance, bibliothèques électroniques, cours en sciences de l'information, économie du document, normes et normalisation, droit de l'information) et une liste de revues en sciences de l'information.

Le site de l'ENSSIB héberge la version électronique du [Bulletin des bibliothèques de France](#) (BBF), une revue professionnelle bimensuelle dans laquelle « professionnels et spécialistes de l'information discutent de toutes les questions concernant la politique et le développement des bibliothèques et des centres de documentation : évolution par secteur, grands projets, informatisation, technologies de l'information, écrits électroniques, réseaux, coopération, formation, gestion, patrimoine, usagers et publics, livre et lecture... » En juillet 1998, Annie Le Saux, rédactrice de la revue, relate : « C'est en 1996 que le BBF a commencé à paraître sur internet (les numéros de 1995). (...) Nous nous servons beaucoup du courrier électronique pour prendre contact avec nos auteurs et pour recevoir leurs articles. Cela diminue grandement les délais. Nous avons aussi recours au web pour prendre connaissance des sites mentionnés lors de colloques, vérifier les adresses, retrouver des indications bibliographiques dans les catalogues des bibliothèques... »

Les associations de bibliothécaires sont également présentes sur le web. Avec ses 3.500 adhérents, l'[Association des bibliothécaires français](#) (ABF) est la principale association de bibliothécaires en France. L'[Association des professionnels de l'information et de la documentation](#) (ADBS) propose pour sa part un site bilingue français-anglais articulé autour de trois grandes rubriques : vie associative, vie professionnelle, produits et services. Elle gère aussi une liste de diffusion dénommée ADBS-info.

### **Le rôle du bibliothécaire**

Avec cette manne documentaire qu'offre désormais l'internet, que vont devenir les bibliothécaires-documentalistes ? Vont-ils devenir des cyberthécaires, ou bien vont-ils progressivement disparaître parce que les usagers n'auront tout simplement plus besoin d'eux ?

Dans son livre *Digital Literacy* (paru en 1997 chez Wiley à New York), Paul Gilster assure que ce sont les bibliothécaires et non les programmeurs qui seront la clé du développement de l'internet, notamment par le biais des bibliothèques numériques. Surpris par le pessimisme qui saisit les bibliothécaires devant les changements affectant leur profession, il pense que celui-ci est sans fondement. D'après lui, l'internet n'est pas plus une menace pour les livres que l'avion n'était une menace pour la voiture. Le livre imprimé gardera son utilité pendant que l'internet se développera, et ces deux vecteurs de connaissance seront en quelque sorte des voies parallèles ayant des fonctions complémentaires.

Cependant, au moins pour les bibliothèques spécialisées, on ne voit plus guère l'utilité d'aligner des documents sur les rayons, alors qu'il est tellement plus pratique de les scanner pour pouvoir les stocker sur un disque dur, les communiquer par voie électronique et les imprimer seulement à la demande. Ces bibliothèques sont en pleine période de transition.

Par contre, les bibliothèques nationales et autres grandes bibliothèques de conservation auront toujours à préserver le patrimoine pluricentenaire constitué par les manuscrits, les incunables, les livres imprimés, les collections de journaux, les partitions musicales, les gravures, les images, les affiches, les photos et les films qui se sont accumulés au fil des siècles par le biais du dépôt légal.

L'avenir des bibliothèques publiques est plus mitigé. Pour le moment, personne n'est prêt à lire à l'écran un roman de Zola ou de Proust. Question de génération peut-être. Les enfants qui jouent avec l'ordinateur familial dès l'âge de trois ans ne verront peut-être aucun problème à lire les classiques à l'écran. Les ordinateurs portables deviennent de plus en plus compacts et légers, et la qualité des écrans s'améliore chaque année. De plus, on nous annonce pour bientôt des livres électroniques, petits ordinateurs de la taille d'un livre, qui permettront de lire et stocker une dizaine d'œuvres dans un premier temps, et bien davantage ensuite. (En effet, le Rocket eBook et le Softbook Reader, premiers modèles de livres électroniques, sont lancés début 1999 en Amérique du Nord, et d'autres modèles suivent.)

Le métier de bibliothécaire, qui s'est beaucoup transformé avec l'apparition de l'informatique, continue de se transformer avec le développement de l'internet.

L'informatique a permis au bibliothécaire de remplacer ses milliers de fiches sur bristol par des catalogues informatiques consultables à l'écran, avec un classement alphabétique ou systématique effectué non plus par lui-même mais par la machine. Elle

a permis aussi le prêt informatisé et la gestion informatisée des commandes, faisant disparaître l'impressionnant stock de fiches et bordereaux nécessaires lors des opérations manuelles.

L'informatique en réseau a permis la naissance de catalogues collectifs permettant de regrouper dans une même base de données les catalogues des bibliothèques de la même région, du même pays ou de la même spécialité, entraînant du même coup des services très facilités pour le prêt inter-bibliothèques et le regroupement des commandes auprès des fournisseurs.

Dans les années 1980, des bibliothèques ouvrent un serveur minitel pour la consultation de leur catalogue, désormais disponible au domicile du lecteur. A partir de 1995, ces catalogues sont progressivement transférés sur l'internet, avec une consultation plus souple et plus attractive que sur minitel. Parallèlement, la mise en ligne de sites web permet d'offrir un ensemble de documents numérisés ou encore un choix de liens hypertextes vers d'autres sites, évitant ainsi aux usagers de se perdre sur la toile.

Nombre de bibliothécaires se spécialisent dans la sélection de ressources internet à destination des lecteurs. Peter Raggett, sous-directeur de la Bibliothèque centrale de l'[OCDE](#) (Organisation de coopération et de développement économiques, Paris), relate en [juin 1998](#) : « Je dois filtrer l'information pour les usagers de la bibliothèque, ce qui signifie que je dois bien connaître les sites et les liens qu'ils proposent. J'ai sélectionné plusieurs centaines de sites pour en favoriser l'accès à partir de l'intranet de l'OCDE. Cette sélection fait partie du bureau de référence virtuel proposé par la bibliothèque à l'ensemble du personnel. Outre les liens, ce bureau de référence contient des pages de référence recensant les articles, monographies et sites web correspondant aux différents projets de recherche en cours à l'OCDE, l'accès en réseau aux CD-Rom et une liste mensuelle des nouveaux titres. »

Comment voit-il l'avenir de la profession ? « L'internet offre aux chercheurs un stock d'informations considérable. Le problème pour eux est de trouver ce qu'ils cherchent. Jamais auparavant on n'avait senti une telle surcharge d'informations, comme on la sent maintenant quand on tente de trouver un renseignement sur un sujet précis en utilisant les moteurs de recherche disponibles sur le web. A mon avis, les bibliothécaires auront un rôle important à jouer pour améliorer la recherche et l'organisation de l'information sur le réseau. Je prévois aussi une forte expansion de l'internet pour l'enseignement et la recherche. Les bibliothèques seront amenées à créer des bibliothèques numériques permettant à un étudiant de suivre un cours proposé par une institution à l'autre bout du monde. La tâche du bibliothécaire sera de filtrer les informations pour le public. Personnellement, je me vois devenir de plus en plus un bibliothécaire virtuel. Je n'aurai pas l'occasion de rencontrer les usagers, ils me contacteront plutôt par courriel, par téléphone ou par fax, j'effectuerai la recherche et je leur enverrai les résultats par voie électronique. »

## **6.4. Les catalogues en ligne**

### **Le catalogue, un outil essentiel**

Pourquoi toute une section sur les catalogues ? Parce que, dans le domaine du livre, le catalogue correspond au cerveau chez l'être humain.

Par le passé, on a pu reprocher aux catalogues d'être austères, peu conviviaux, et surtout de donner les références du document mais en aucun cas l'accès à son contenu. Depuis qu'ils sont disponibles sur l'internet, les catalogues sont moins austères et plus conviviaux. Et surtout - rêve de tous qui commence à devenir réalité - ils pourront permettre l'accès aux documents eux-mêmes : textes et images dans un premier temps, extraits sonores et vidéos dans un deuxième temps. Ceci est déjà vrai à titre expérimental pour les 2.500 œuvres de l'[Universal Library](#), accessibles par le biais de l'Experimental Search System (ESS) de la Library of Congress. (Ce système expérimental est ensuite intégré au [catalogue en ligne](#) de la Library of Congress.)

De plus en plus de catalogues sont accessibles directement sur le web, moyennant une interface spécifique. L'utilisateur a souvent le choix entre deux types de recherche, simple et avancée, et il peut sélectionner plusieurs critères complémentaires tels que le nombre de notices souhaitées ou bien le mode de classement. A réception du résultat, il peut dérouler plusieurs pages de notices abrégées ou complètes. Les notices sélectionnées peuvent être copiées, imprimées, sauvegardées ou bien envoyées par courriel. Des liens hypertextes permettent de passer facilement d'une requête à l'autre.

Ces catalogues utilisent la norme Z39.50, un protocole standard de communication permettant la recherche d'informations bibliographiques dans des bases de données en ligne. L'utilisateur d'un système peut rechercher des informations chez les utilisateurs d'autres systèmes sans devoir connaître la syntaxe de recherche utilisée par ces derniers. Déjà largement utilisée aux Etats-Unis, cette norme est promue par l'Union européenne pour favoriser son utilisation dans les pays membres.

Deux catalogues, celui de la [British Library](#) et celui de la [Library of Congress](#), constituent d'excellents outils bibliographiques à l'échelon mondial. En mai 1997, la [British Library](#) lance son OPAC 97 (OPAC : online public access catalogue), un catalogue en ligne permettant l'accès libre aux catalogues de ses principales collections à Londres et à Boston Spa, soit 150 millions de documents rassemblés depuis 250 ans. (Catalogue expérimental, l'OPAC 97 est ensuite remplacé par sa version définitive, le [BLPC](#) - British Library Public Catalogue.) Quant au [catalogue](#) de la Library of Congress, il s'agit du plus important catalogue en ligne au monde. Sa consultation est gratuite, avec menus en anglais et en espagnol. On y trouve les notices de documents dans de très nombreuses langues, y compris en français.

### **Les catalogues collectifs**

L'informatique en réseau permet le développement de catalogues collectifs visant à faire connaître les ressources disponibles à l'échelon régional, national et international. Avantage significatif, le catalogue collectif évite au professionnel de cataloguer à nouveau un document déjà catalogué par une bibliothèque partenaire.

Situé sur le serveur de la Bibliothèque nationale de France (BnF), le [Catalogue collectif de France](#) (CCFR) permet de « trouver des informations détaillées sur les bibliothèques françaises, leurs collections et leurs fonds (anciens, locaux ou spécifiques), connaître précisément les services qu'elles rendent et interroger leur catalogue en ligne ». A terme, il permettra aussi de « localiser des ouvrages (documents imprimés, audio, vidéo, multimédia) dans les principales bibliothèques et demander le prêt ou la reproduction » de documents qui seront remis à l'utilisateur dans la bibliothèque de son choix. (C'est chose faite en novembre 2002.)

L'internet rend également possible la gestion de catalogues à l'échelon international. Si le catalogueur trouve la notice du livre qu'il doit cataloguer, il la copie pour l'inclure dans le catalogue de sa propre bibliothèque. S'il ne trouve pas la notice, il la crée, et cette notice est aussitôt disponible pour les catalogueurs suivants. La même règle vaut pour les catalogueurs de Paris (France), Tokyo (Japon) ou Canberra (Australie). Ce pari osé est tenté par deux associations américaines, [OCLC](#) (Online Computer Library Center) et [RLG](#) (Research Libraries Group), qui gèrent de gigantesques bases de données bibliographiques alimentées et utilisées par leurs adhérents, permettant ainsi aux bibliothécaires d'unir leurs forces par-delà les frontières.

[OCLC](#) gère l'OCLC Online Union Catalog, débuté en 1971 pour desservir les bibliothèques universitaires de l'Etat de l'Ohio (Etats-Unis), et qui s'étend ensuite à tout le pays, puis au monde entier. Désormais appelé [WorldCat](#), ce catalogue collectif mondial comprend en 1998 38 millions de notices en 370 langues (avec translittération pour les caractères non romains) et 25.000 bibliothèques adhérentes. L'accroissement annuel est de 2 millions de notices. WorldCat utilise huit formats bibliographiques correspondant aux catégories suivantes : livres, périodiques, documents visuels, cartes et plans, documents mixtes, enregistrements sonores, partitions, documents informatiques.

En 1980, le [Research Libraries Group](#) (RLG) débute RLIN (Research Libraries Information Network), un catalogue collectif différent de celui d'OCLC puisqu'il accepte plusieurs notices pour un même document. RLIN comprend 82 millions de notices en 1998. Des centaines de dépôts d'archives, bibliothèques de musées, bibliothèques universitaires, bibliothèques publiques, bibliothèques de droit, bibliothèques techniques, bibliothèques d'entreprise et bibliothèques d'art utilisent RLIN pour le catalogage, le prêt inter-bibliothèques et le contrôle des archives et des manuscrits. 365 langues y sont représentées, avec des notices translittérées pour les documents publiés dans les langues JACKPHY (japonais, arabe, chinois, coréen, persan, hébreu et yiddish) et en cyrillique. Une des spécialités de RLIN est l'histoire de l'art. Alimentée par 65 bibliothèques spécialisées, une section spécifique comprend 100.000 notices de catalogues d'expositions et 168.500 notices de documents iconographiques (photographies, diapositives, dessins, estampes ou affiches). Cette section inclut aussi les 110.000 notices de la base bibliographique Scipio, consacrée aux catalogues de ventes. (Le successeur de RLIN, le RLG Union Catalog, devrait être en accès libre sur le web en 2004.)

### **La nécessité d'une norme commune**

L'avenir des catalogues en réseau tient à l'harmonisation du format MARC (machine-readable cataloguing), qui est la norme utilisée pour le stockage et l'échange de notices bibliographiques. Cette norme définit un ensemble de codes correspondant à chaque partie de la notice (auteur, titre, éditeur, etc.) pour permettre son traitement informatique.

Au début des années 1970, une vingtaine de versions MARC voit le jour : INTERMARC en France, UKMARC au Royaume-Uni, USMARC aux Etats-Unis, CAN/MARC au Canada, etc., correspondant chacune aux pratiques nationales de catalogage. Toutes ces versions posent de nombreux problèmes pour les échanges de données, si bien que l'IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) crée en 1977 l'[UNIMARC](#) pour disposer d'un format intermédiaire

international. Les notices dans le format MARC d'origine sont d'abord converties en UNIMARC avant d'être converties à nouveau dans le format MARC de destination.

Dans le monde anglophone, la [British Library](#) (qui utilise UKMARC), la [Library of Congress](#) (qui utilise USMARC) et la [Bibliothèque nationale du Canada](#) (qui utilise CAN/MARC) décident d'harmoniser leurs formats MARC nationaux. Un programme de trois ans (décembre 1995 - décembre 1998) permet de mettre au point un format MARC commun aux trois bibliothèques.

Parallèlement, en 1996, dans le cadre de son Programme des bibliothèques, l'Union européenne promeut l'utilisation du format UNIMARC comme format commun d'échange entre tous les formats MARC utilisés par les bibliothèques des pays membres. Le groupe de travail correspondant étudie aussi les problèmes posés par les différentes polices de caractères, ainsi que la manière d'harmoniser le format bibliographique et le format du document pour les documents disponibles en ligne.

### **Les catalogues de demain**

Gérées par des sociétés privées, des bases commerciales telles que [Dialog](#), [LexisNexis](#) ou UnCover (intégré ensuite à [Ingenta](#)) préfigurent ce que pourraient être les catalogues de demain, en attendant que les organismes publics prennent le relais. Ces bases disposent de moteurs de recherche très performants permettant l'accès aux catalogues et aux documents en ligne. Les avantages de cette recherche automatisée sont énormes si on pense aux centaines de tables des matières ou d'index qu'il faudrait parcourir pour arriver au même résultat. Le seul défaut, et de taille, est le coût de cette recherche, qui devient vite prohibitif pour un particulier ou une bibliothèque peu fortunée. Un compteur permet toutefois de consulter en continu la somme facturée pour éviter les mauvaises surprises.

Sous l'égide de Knight-Ridder, grand groupe de presse américain, la [Dialog Corporation](#) comprend plusieurs bases documentaires faisant autorité. La plus connue, [Dialog](#), regroupe elle-même 450 bases de données dans les domaines suivants : affaires, industrie, actualité, droits et brevets, chimie, environnement, sciences et techniques, outils de référence. Une recherche par mots-clés permet d'opérer une sélection dans les dizaines de milliers de documents disponibles. Le serveur fournit une liste bibliographique de tous les documents correspondant à la requête lancée. Cette liste permet de sélectionner quelques documents et de demander leur expédition par voie électronique.

Sous l'égide de Reed Elsevier, grosse société d'édition britannique, [LexisNexis](#) est un fournisseur international de services d'information et d'outils de gestion (en ligne, sur l'internet, sur CD-Rom et sur papier) à l'intention de clients répartis dans plus de 60 pays, essentiellement des professionnels du droit, de l'information et des affaires.

Sous l'égide de la CARL Corporation, UnCover (intégré ensuite à [Ingenta](#)) permet de se procurer des articles provenant de 17.000 périodiques couvrant tous les domaines depuis 1988. Si l'envoi d'articles est payant, la recherche dans la base de données est gratuite, tout comme la recherche dans les tables des matières des périodiques et dans l'index des mots-clés.

Dans *Digital Literacy* (paru en 1997 chez Wiley à New York), Paul Gilster se demande si les moteurs de recherche du web seront les catalogues de demain. Ceci ne semble guère possible dans un avenir proche. Contrairement au système commun d'indexation

propre aux bibliothèques américaines, chaque moteur de recherche a sa propre méthode d'indexation, et l'utilisateur doit se familiariser avec elle pour en tirer le meilleur parti. Les bibliothèques elles-mêmes auraient un gigantesque effort à fournir pour harmoniser leurs thésaurus ou leurs listes de mots-matière à l'échelon international. Étape intermédiaire, un thésaurus multilingue serait indispensable en Europe, puisque chacun indexe ses publications dans sa propre langue. Le travail est titanesque.

On peut également rêver à des catalogues communs aux bibliothèques, aux librairies et aux éditeurs. Du fait de la rigueur et du professionnalisme qu'il implique, le catalogage est devenu un métier à part entière. La notice minimale (auteur, titre, éditeur) fait maintenant place à une notice plus complexe régie par des normes internationales permettant un meilleur échange de données. Ce n'est d'ailleurs pas un hasard si la réputation d'une bibliothèque s'appuie en partie sur la qualité de son catalogue. Il est sa colonne vertébrale, et le sera de plus en plus avec le développement des bibliothèques numériques.

## 7. La bibliothèque numérique démarre

[7.1. Genèse de la bibliothèque numérique](#)

[7.2. Bibliothèques numériques francophones](#)

[7.3. Autres expériences pilotes](#)

Appelée aussi bibliothèque électronique ou bibliothèque virtuelle, la bibliothèque numérique est sans doute à ce jour le principal apport de l'internet au monde du livre, et réciproquement. Voilà pourquoi un chapitre entier lui est consacré. Grâce à l'internet, des milliers d'œuvres du domaine public, documents littéraires et scientifiques, articles, travaux universitaires et de recherche, images et bandes sonores sont désormais disponibles à l'écran, et le mouvement va en s'amplifiant avec la poursuite de la numérisation des fonds à la vitesse grand V.

### 7.1. Genèse de la bibliothèque numérique

#### **Bibliothèque traditionnelle et bibliothèque numérique**

Si certaines bibliothèques numériques sont nées directement sur le web, la majorité d'entre elles émane de bibliothèques traditionnelles. La Bibliothèque nationale de France (BnF) crée [Gallica](#) qui, dans un premier temps, propose des images et textes du 19<sup>e</sup> siècle francophone. Une sélection de 3.000 livres est complétée par un échantillon de la future iconothèque numérique. La Bibliothèque municipale de Lisieux (Normandie) gère la [Bibliothèque électronique de Lisieux](#), qui regroupe les versions intégrales d'œuvres littéraires choisies dans les collections municipales. La [Bibliothèque municipale de Lyon](#) met les enluminures de 200 manuscrits et incunables à la disposition de tous sur son site web. Trois exemples parmi tant d'autres.

Les bibliothèques numériques permettent à un large public d'avoir accès à des documents jusque-là pratiquement impossibles à consulter parce qu'appartenant à des fonds anciens, des fonds locaux et régionaux, ou des fonds spécialisés. Ces fonds sont souvent difficilement accessibles pour des raisons diverses : souci de conservation des documents rares et fragiles, heures d'ouverture réduites, nombreux formulaires à remplir, longs délais de communication, pénurie de personnel, qui sont autant de barrières à franchir et qui demandent souvent au lecteur une patience à toute épreuve et une détermination hors du commun pour arriver jusqu'au document.

Grâce à la bibliothèque numérique, la bibliothèque traditionnelle peut enfin rendre compatibles deux objectifs qui jusque-là ne l'étaient guère, à savoir la conservation des documents et la communication de ceux-ci. D'une part le document ne quitte son rayonnement qu'une seule fois pour être scanné, d'autre part le grand public y a enfin accès. Si le lecteur veut ensuite consulter le document original, il pourra se lancer dans l'aventure évoquée plus haut, mais en connaissance de cause, grâce au « feuilletage » préalable à l'écran.

#### **Collection numérique et bibliothèque numérique**

La bibliothèque numérique peut être définie comme une entité résultant de l'utilisation des technologies numériques pour acquérir, stocker, préserver et diffuser des documents. Ces documents sont soit publiés directement sous forme numérique, soit

numérisés à partir d'un document imprimé, audiovisuel ou autre. Une collection numérique devient une bibliothèque numérique quand elle répond aux quatre facteurs suivants : 1) elle peut être créée et produite dans un certain nombre d'endroits différents, mais elle est accessible en tant qu'entité unique ; 2) elle doit être organisée et indexée pour un accès aussi facile que possible à partir du lieu de base où elle est produite ; 3) elle doit être stockée et gérée de manière à avoir une existence assez longue après sa création ; 4) elle doit trouver un équilibre entre le respect du droit d'auteur et les exigences universitaires.

Dans *Information Systems Strategy*, un document disponible sur le site de la [British Library](#) en 1997, Brian Lang, directeur de projet, explique que la future bibliothèque numérique de la British Library n'est pas envisagée comme un secteur à part, mais qu'elle fera partie intégrante d'une vision globale de la bibliothèque. Si certaines bibliothèques pensent que les documents numériques prédomineront dans les bibliothèques du futur, la British Library n'envisage pas une bibliothèque exclusivement numérique. Elle considère comme fondamentale la communication physique des imprimés, manuscrits, partitions musicales, bandes sonores, etc., tout en ayant conscience de la nécessité du développement parallèle de collections numériques. « On ne peut pas, on ne pourra pas tout numériser. A terme, une bibliothèque virtuelle ne sera jamais qu'un élément de l'ensemble bibliothèque », souligne aussi Jean-Pierre Angremy, président de la [Bibliothèque nationale de France](#) (BnF), dans un article du [Figaro](#) du 3 juin 1998.

Hébergée par l'Université Carnegie Mellon (Pittsburgh, Pennsylvanie, Etats-Unis) et reliée au catalogue expérimental (Experimental Search System - ESS) de la [Library of Congress](#), l'[Universal Library](#) insiste sur les trois avantages de la bibliothèque numérique : 1) elle occupe moins de place qu'une bibliothèque traditionnelle et son contenu peut être copié ou sauvegardé électroniquement ; 2) elle est immédiatement accessible à quiconque sur l'internet ; 3) comme toute recherche sur son contenu est automatisée, elle permet une réduction des coûts importante et une plus grande accessibilité des documents.

### **Numérisation en mode image et en mode texte**

Qui dit bibliothèque numérique dit numérisation, c'est-à-dire conversion des textes et des images en langage informatique, le plus souvent binaire (0 ou 1). Pour pouvoir être consulté à l'écran, un livre doit être numérisé soit en mode image soit en mode texte.

La numérisation en mode image correspond à la photographie du livre page après page. C'est la méthode employée pour les numérisations à grande échelle, par exemple pour le programme de numérisation de la Bibliothèque nationale de France (BnF). Outre un coût peu élevé, l'avantage qu'y voient les bibliothèques est la conservation de la notion de livre, puisque la version informatique est le fac-similé de la version imprimée.

La numérisation en mode texte implique la saisie d'un texte. Les documents sont patiemment scannés ou saisis page après page. C'est le cas des collections d'[ABU : la bibliothèque universelle](#) ou du [Project Gutenberg](#). Contrairement à la numérisation en mode image, la version informatique ne conserve pas la présentation originale du livre ou de la page. Le livre devient texte, à savoir un ensemble de caractères apparaissant en continu à l'écran. A cause du temps passé au traitement de chaque livre, ce mode de numérisation est assez long, et donc nettement plus coûteux que la numérisation en mode image. Dans de nombreux cas, il est toutefois très préférable, puisqu'il permet

l'indexation, la recherche et l'analyse textuelles, une étude comparative entre plusieurs textes ou entre plusieurs versions du même texte, etc.

Même si, pour des raisons de coût, le texte est numérisé en mode image, la numérisation en mode texte est souvent utilisée pour les tables des matières, les sommaires et les corpus de documents iconographiques. C'est la solution choisie par [Gallica](#), bibliothèque numérique de la BnF (Bibliothèque nationale de France).

### **Le Project Gutenberg**

Projet pionnier à tous égards, le [Project Gutenberg](#) a inspiré bien d'autres bibliothèques numériques depuis. Fondé dès 1971 par Michael Hart, alors étudiant à l'Université de l'Illinois (Etats-Unis), le Project Gutenberg se donne pour mission de mettre gratuitement le plus grand nombre possible de textes électroniques à la disposition du plus grand nombre possible de lecteurs. A l'automne 1998, le rythme de publication est de 45 nouveaux titres par mois, avec l'aide de nombreux volontaires.

Comme expliqué par son créateur dans [History and Philosophy of Project Gutenberg](#), le projet débute en 1971 quand le centre informatique (Materials Research Lab) de son université lui attribue un compte de 100 millions de dollars de « temps machine ». Michael Hart décide de consacrer cet impressionnant crédit au stockage d'œuvres littéraires du domaine public. Il décide aussi de stocker les textes électroniques de la manière la plus simple possible, en utilisant le format ASCII (American standard code for information interchange), afin que ces textes puissent être lus quels que soient la machine et le logiciel utilisés. Un texte au format ASCII apparaît en continu, sans paramétrage, avec des lettres capitales pour les titres et pour les termes en italique, gras et soulignés de la version d'origine. Cinquante heures environ sont nécessaires pour sélectionner, scanner, dactylographier, corriger et mettre en page une œuvre électronique. Un ouvrage de taille moyenne (par exemple un roman de Stendhal ou de Jules Verne) représente deux fichiers ASCII.

Le Project Gutenberg propose trois grands secteurs : la littérature de divertissement (Light Literature), comme *Alice au pays des merveilles*, *Peter Pan* ou les *Fables d'Esoppe*, la littérature « sérieuse » (Heavy Literature) comme La Bible, les œuvres de Shakespeare ou *Moby Dick*, et enfin la littérature de référence (Reference Literature), qui regroupe les encyclopédies et les dictionnaires, par exemple le *Thesaurus* de Roget.

La vocation du Project Gutenberg est universelle. Son but est de mettre la littérature à la disposition de tout le monde, et pas seulement des étudiants, professeurs et chercheurs. Le secteur consacré à la littérature de divertissement est destiné à amener devant l'écran aussi bien un enfant d'âge pré-scolaire qu'une personne du troisième âge. Des enfants ou des grand-parents recherchent le texte électronique de *Peter Pan* après avoir vu le film Hook au cinéma, ou bien ils lisent *Alice au pays des merveilles* après avoir regardé le film à la télévision. Pratiquement tous les épisodes de Star Trek mentionnent des sources existant dans les collections du Project Gutenberg. L'objectif est que tous les publics, qu'ils soient familiers ou non avec le livre imprimé, puissent facilement retrouver des citations entendues dans des conversations, des films, des musiques, d'autres livres, etc.

En juillet 1997, le Project Gutenberg fête son 26<sup>e</sup> anniversaire avec la mise en ligne des *Merry Adventures of Robin Hood* de Howard Pyle. En septembre 1997, il fête son millièmè texte électronique avec la version anglaise de la *Divine Comédie* de Dante.

Dans sa lettre d'information d'[octobre 1997](#), Michael Hart annonce son intention de compléter la collection d'Oscar Wilde, de séparer les fichiers des œuvres complètes de Shakespeare en fichiers individuels pour chaque œuvre, et de mettre en ligne davantage de livres non anglophones.

Le catalogue comporte déjà quelques titres non anglophones (allemand, espagnol, français, italien et latin), mais ils ne sont pas légion. A titre anecdotique, une recherche lancée en janvier 1998 pour trouver des livres en français donne neuf titres : six romans de Stendhal (*L'Abbesse de Castro*, *La Chartreuse de Parme*, *La Duchesse de Palliano*, *Le Rouge et le Noir*, *Les Cenci*, *Vittoria Accorambani*), deux romans de Jules Verne (*De la terre à la lune* et *Le tour du monde en 80 jours*) et *French Cave Paintings* (titre anglais et texte français), un ouvrage sur les peintures préhistoriques. A part ce dernier titre, mis en ligne en 1995, tous ces livres sont intégrés à la bibliothèque début 1997. Si aucun titre de Stendhal n'est disponible en anglais, il existe trois œuvres de Jules Verne en langue anglaise : *From the Earth to the Moon* (mis en ligne en septembre 1993), *Around the World in 80 Days* (mis en ligne en janvier 1994) et *20,000 Leagues Under the Sea* (mis en ligne en septembre 1994). En septembre 1998, la même requête donne deux titres supplémentaires, *Cyrano de Bergerac*, d'Edmond Rostand (mis en ligne en mars 1998), et *La Révolution française*, de Thomas Carlyle (mis en ligne en mai 1998).

Interviewé en [août 1998](#), Michael Hart précise: « Nous considérons le texte électronique comme un nouveau médium, sans véritable relation avec le papier. Le seul point commun est que nous diffusons les mêmes œuvres, mais je ne vois pas comment le papier peut concurrencer le texte électronique une fois que les gens y sont habitués, particulièrement dans les établissements d'enseignement. (...) Mon projet est de mettre 10.000 textes électroniques sur l'internet. Si je pouvais avoir des subventions importantes, j'aimerais aller jusqu'à un million et étendre aussi le nombre de nos usagers potentiels de 1,x% à 10% de la population mondiale, ce qui représenterait la diffusion de 1.000 fois un milliard de textes électroniques au lieu d'un milliard seulement. » Michael Hart se définit lui-même comme un fou de travail dédiant toute sa vie à son projet, qu'il voit comme étant à l'origine d'une révolution néo-industrielle. (En avril 2002, le Project Gutenberg fête son 5.000<sup>e</sup> texte. En 2003, le catalogue comprend plus de 8.000 œuvres dans de nombreuses langues. Michael Hart espère franchir la barre des 10.000 textes électroniques en 2005.)

## 7.2. Bibliothèques numériques francophones

### ABU : la bibliothèque universelle

Fondée en avril 1993 par l'Association des bibliophiles universels (ABU) dans la lignée du Project Gutenberg, l'[ABU : la bibliothèque universelle](#) est hébergée par le Centre d'études et de recherche informatique (CEDRIC) du Conservatoire des arts et métiers (CNAM) de Paris. Elle est la première bibliothèque numérique francophone du réseau. Fin 1998, ses collections comprennent 223 textes et 76 auteurs.

Ce nom « ABU » est aussi une référence à Aboulafia, petit ordinateur présent dans *Le pendule de Foucault*, un roman d'Umberto Eco dans lequel « s'entremêlent savoirs anciens et high tech », et dont l'intrigue se situe justement au [CNAM](#). Quant au nom de l'association, « au départ, il s'agissait de biblioFiles universels, et non de biblioPHiles,

mais la préfecture de Paris n'a pas semblé saisir tout le sel de ce néologisme », explique l'ABU sur son site.

Dans sa [foire aux questions](#), l'association donne les neuf conseils suivants aux volontaires souhaitant scanner ou saisir (dactylographier sur ordinateur) des textes : 1) pas de mise en page, mais un texte en continu avec des lignes d'environ 70 caractères et des sauts de ligne ; 2) des sauts de ligne avant chaque paragraphe, y compris pour les dialogues ; 3) la transcription du tiret long accompagnant les dialogues par deux petits tirets ; 4) des majuscules pour les titres, noms de chapitres et sections, avec un soulignement fait de petits tirets ; 5) la transcription des mots en italique par des blancs soulignés ; 6) pas de tabulation, mais des blancs ; 7) les notes de l'auteur mises entre crochets dans le corps du texte ; 8) la pagination de l'édition originale entre crochets (facultatif) ; 9) l'encodage final en ISO-Latin-1, à savoir en code ASCII (American standard code for information interchange) étendu.

### **Athena**

Créée en 1994 et hébergée sur le site de l'Université de Genève (Suisse), [Athena](#) est l'œuvre de Pierre Perroud, qui y consacre trente heures par semaine, en plus de son activité de professeur au collège Voltaire (Genève). Pierre-Louis Chantre, journaliste, raconte dans *L'Hebdo* n° 7 du [13 février 1997](#) : « Il numérise des livres, met en page des textes que des correspondants inconnus lui envoient, crée des liens électroniques avec des livres disponibles ailleurs, tout en essayant de répondre le mieux possible aux centaines de lettres électroniques qu'il reçoit (mille personnes consultent Athena chaque jour). Un travail artisanal qu'il accomplit seul, sans grande rémunération. Malgré des demandes répétées, le Département de l'instruction publique de Genève ne lui paie que deux heures par semaine. »

En 1997, le site, bilingue français-anglais, donne accès à 3.500 textes électroniques dans des domaines aussi variés que la philosophie, les sciences, la période classique, la littérature, l'histoire, l'économie, etc. En décembre 1998, ces collections se montent à 8.000 textes. Un des objectifs d'Athena est de mettre en ligne des [textes français](#). Une section spécifique regroupe les auteurs et textes suisses ([Swiss authors and texts](#)). Athena propose aussi un choix de liens vers d'autres bibliothèques numériques ([Athena literature resources](#)), ainsi qu'une [table de minéralogie](#) qui est l'œuvre de Pierre Perroud et qui est consultée dans le monde entier.

Dans un article publié en [février 1997](#) dans la revue *Informatique-Informations*, Pierre Perroud insiste sur la complémentarité du texte électronique et du livre imprimé. A son avis, « les textes électroniques représentent un encouragement à la lecture et une participation conviviale à la diffusion de la culture », notamment pour l'étude et la recherche textuelles. Ces textes « sont un bon complément du livre imprimé - celui-ci restant irremplaçable lorsqu'il s'agit de lire ». S'il est persuadé de l'utilité du texte électronique, le livre imprimé reste « un compagnon mystérieusement sacré vers lequel convergent de profonds symboles : on le serre dans la main, on le porte contre soi, on le regarde avec admiration ; sa petitesse nous rassure autant que son contenu nous impressionne ; sa fragilité renferme une densité qui nous fascine ; comme l'homme il craint l'eau et le feu, mais il a le pouvoir de mettre la pensée de celui-là à l'abri du Temps. »

## Gallica

Secteur numérique de la [Bibliothèque nationale de France](#) (BnF), [Gallica](#) est inauguré en 1997 avec des images et textes du 19<sup>e</sup> siècle francophone, « siècle de l'édition et de la presse moderne, siècle du roman mais aussi des grandes synthèses historiques et philosophiques, siècle scientifique et technique ». Ce serveur expérimental comprend 2.500 livres numérisés en mode image complétés par les 250 volumes saisis en mode texte de la base [Frantext](#) de l'INaLF (Institut national de la langue française). Classées par discipline, ces ressources sont complétées par une chronologie du 19<sup>e</sup> siècle et des synthèses sur les grands courants en histoire, sciences politiques, droit, économie, littérature, philosophie, sciences et histoire des sciences. Le site propose aussi un échantillon de la future iconothèque numérique, à savoir le fonds du photographe Eugène Atget, une sélection de documents sur l'écrivain Pierre Loti, une collection d'images de l'Ecole nationale des ponts et chaussées (sur les grands travaux ayant accompagné la révolution industrielle en France), et enfin un choix de livres illustrés de la bibliothèque du Musée de l'homme.

Fin 1997, Gallica se considère moins comme une banque de données numérisées que comme un « laboratoire dont l'objet est d'évaluer les conditions d'accès et de consultation à distance des documents numériques ». Le but est d'expérimenter la navigation dans ces collections, pour que celle-ci permette à la fois le libre parcours du chercheur ou du curieux et des recherches textuelles très pointues.

Début 1998, Gallica annonce 100.000 volumes et 300.000 images disponibles à la fin de 1999, avec accroissement rapide des collections ensuite. Ces collections numériques pourront également être consultées sur place à la BnF au moyen de 3.000 postes multimédias (dont quelques centaines fonctionnent déjà à cette date). Sur les 100.000 volumes prévus, qui représentent 30 millions de pages numérisées, plus du tiers concerne le 19<sup>e</sup> siècle. Quant aux 300.000 images fixes, la moitié appartient aux départements spécialisés de la BnF (Estampes et photographie, Manuscrits, Arts du spectacle, Monnaies et médailles, etc.). L'autre moitié provient de collections d'établissements publics (musées et bibliothèques, la Documentation française, l'Ecole nationale des ponts et chaussées, l'Institut Pasteur, l'Observatoire de Paris, etc.) ou privés (agences de presse dont Magnum, l'Agence France-Presse, Sygma, Rapho, associations, etc.).

En mai 1998, la Bibliothèque nationale de France modifie quelque peu ses orientations premières. Jérôme Strazzulla, journaliste, écrit dans [Le Figaro](#) du 3 juin 1998 que la BnF est « passée d'une espérance universaliste, encyclopédique, à la nécessité de choix éditoriaux pointus ». Interviewé à cette occasion, Jean-Pierre Angremy, président de la BnF, rapporte la décision du comité éditorial de Gallica : « Nous avons décidé d'abandonner l'idée d'un vaste corpus encyclopédique de cent mille livres, auquel on pourrait sans cesse reprocher des trous. Nous nous orientons aujourd'hui vers des corpus thématiques, aussi complets que possibles, mais plus restreints. (...) Nous cherchons à répondre, en priorité, aux demandes des chercheurs et des lecteurs. »

Le premier corpus aura trait aux voyages en France, avec une mise en ligne prévue en 2000. Il rassemblera des textes, estampes et photographies du 16<sup>e</sup> siècle à 1920. Les corpus envisagés ensuite sont : Paris, les voyages en Afrique des origines à 1920, les utopies, et les mémoires des Académies des sciences de province. (En 2003, Gallica

propose tous les documents libres de droits du fonds numérisé de la BnF, à savoir 70.000 ouvrages et 80.000 images du Moyen-Age au début du 20<sup>e</sup> siècle.)

### **La Bibliothèque électronique de Lisieux**

Créée en juin 1996 par Olivier Bogros, directeur de la Bibliothèque municipale de Lisieux (Normandie), la [Bibliothèque électronique de Lisieux](#) suscite un réel intérêt dans le monde francophone parce qu'elle montre ce qui est faisable avec beaucoup de détermination et des moyens limités. Le site propose chaque mois la version intégrale d'une œuvre littéraire du domaine public. S'y ajoutent les archives des mois précédents, une sélection d'œuvres courtes du 19<sup>e</sup> siècle, une sélection du fonds documentaire de la bibliothèque (opuscules, brochures, tirés à part), une sélection de son fonds normand (brochures et bibliographies), et enfin un choix de sites normands et de sites littéraires francophones.

La sélection mensuelle de janvier 1998 est : *Les Déliquescences, poèmes décadents d'Adoré Floupette* (1885), une œuvre d'Henri Beauclair et Gabriel Vicaire. Les mois précédents voient passer des œuvres de Théophile Gautier, Vivant Denon, Jean Lorrain, Charles Nodier, Ernest Lavisse, Jean Revel, Charles Rabou, Claire de Duras, Xavier Forneret, Ernest Renan, Joris-Karl Huysmans, Philarète Chasles, Emile Gaboriau, Georges Eekhoud, Prosper Mérimée, Stendhal, Denis Diderot, Gaston Leroux, Marc de Montifaud, etc.

Le rayon littéraire présente une collection de pages consacrées principalement aux auteurs du 19<sup>e</sup> siècle : des nouvelles de Jean Lorrain, Guy de Maupassant, Alphonse Allais, Octave Mirbeau, Rémy de Gourmont, Jules Barbey d'Aurevilly, Isabelle Eberhardt, Charles Asselineau, Marcel Schwob, Jean Richepin, Eugène Mouton, Jean de La Ville de Mirmont, Léon Bloy, des lettres de Gustave Flaubert, ainsi que des bibliographies et des travaux du lycée Marcel Gambier de Lisieux.

En [juin 1998](#), deux ans après sa mise en ligne, Olivier Bogros relate les débuts de la bibliothèque électronique : « Le site a été ouvert en juin 1996. Hébergé sur les pages personnelles, limitées à 5 Mo (méga-octets), de mon compte [CompuServe](#), il est depuis quelques jours installé sur un nouveau serveur où il dispose d'un espace disque plus important (15 Mo) et surtout d'un nom de domaine. Les frais inhérents à l'entretien du site sont à ma charge, la ville finance de manière indirecte le site en acceptant que tous les textes soient choisis, saisis et relus par du personnel municipal sur le temps de travail (ma secrétaire pour la saisie et une collègue pour la relecture). Ce statut étrange et original fait de la Bibliothèque électronique de Lisieux le site presque officiel de la Bibliothèque municipale, tout en restant sous mon entière responsabilité, sans contrôle ni contrainte.

J'ai déjà rapporté dans un article paru dans le [Bulletin des bibliothèques de France](#) (1997, n° 3, ndlr) ainsi que dans le Bulletin de l'ABF ([Association des bibliothécaires français](#)) (n° 174, 1997, ndlr), comment l'envie de créer une bibliothèque virtuelle avait rapidement fait son chemin depuis ma découverte de l'informatique en 1994 : création d'un bulletin électronique d'informations bibliographiques locales (*Les Affiches de Lisieux*) en 1994 dont la diffusion locale ne rencontre qu'un très faible écho, puis en 1995 début de la numérisation de nos collections de cartes postales en vue de constituer une photothèque numérique, saisie de nouvelles d'auteurs d'origine normande courant 1995 en imitation (modeste) du projet de l'[ABU](#) (Association des bibliophiles universels) avec diffusion sur un BBS (bulletin board service) spécialisé.

L'idée du site internet vient d'Hervé Le Crosnier, enseignant à l'Université de Caen et modérateur de la liste de diffusion [Biblio-fr](#), qui monta sur le serveur de l'université la maquette d'un site possible pour la Bibliothèque municipale de Lisieux, afin que je puisse en faire la démonstration à mes élus. La suite logique en a été le vote au budget primitif de 1996 d'un crédit pour l'ouverture d'une petite salle multimédia avec accès public au réseau pour les Lexoviens (habitants de Lisieux, ndlr). Depuis cette date un crédit d'entretien pour la mise à niveau des matériels informatiques est alloué au budget de la bibliothèque qui permettra cette année la montée en puissance des machines, l'achat d'un graveur de cédéroms et la mise à disposition d'une machine bureautique pour les lecteurs de l'établissement... ainsi que la création en ce début d'année d'un emploi jeune pour le développement des nouvelles technologies. »

### **La Bibliothèque municipale de Lyon**

Une bibliothèque numérique peut être aussi une bibliothèque d'images numérisées. La [Bibliothèque municipale de Lyon](#) par exemple décide de mettre sa collection d'enluminures sur le réseau. En 1998, cette collection numérique comprend 3.000 images. A terme, elle devrait comprendre plus de 10.000 images émanant de 200 manuscrits et incunables s'échelonnant du 5<sup>e</sup> siècle à la Renaissance. Le système utilisé est le SGBI (Système de gestion de banques d'images) créé par la Maison de l'Orient à Lyon, sous l'égide du CNRS (Centre national de la recherche scientifique) et de l'Université Lyon 2.

« Chaque document, signalé par son auteur, son titre et son siècle de réalisation, représente une entité, est-il expliqué sur le site web. Par un double clic sur l'entité choisie, on accède à un écran qui permet de feuilleter les images du document. Chaque écran peut comporter neuf imajettes, correspondant à des objets-images. Lorsque le document comporte davantage d'objets-images, des flèches permettent d'accéder aux objets-images suivants. Chaque objet-image peut comprendre plusieurs images, leur nombre étant indiqué sous chaque objet-image. Un double-clic sur une imajette permet de voir l'image agrandie. Dans une seconde étape, une interrogation multicritères sera possible. »

Plus généralement, dans les bibliothèques d'images, le problème majeur reste le temps nécessaire au téléchargement de chaque image. Après avoir d'abord proposé des images en pleine page très agréables à l'œil mais excessivement longues à apparaître à l'écran, de nombreux sites optent en 1998 pour des images de format réduit, avec possibilité de cliquer ou non sur ces images pour obtenir un format supérieur. Ce problème devrait être résolu à l'avenir avec l'internet à débit rapide, très attendu des iconographes, photographes et amateurs d'images.

### **7.3. Autres expériences pilotes**

Dans le monde anglophone, une bibliothèque particulièrement dynamique est la [Bibliothèque de l'UC Berkeley](#) (UC : University of California), qui joint la théorie à la pratique dans son site [SunSITE](#) (financé en partie par Sun Microsystems), sur lequel elle monte ses collections et services numériques tout en procurant informations et conseils dans ce domaine.

Une autre expérience intéressante est celle de l'[Internet Public Library](#) (IPL), qui se définit comme la première bibliothèque publique de l'internet sur l'internet, à savoir une

bibliothèque sélectionnant, organisant et cataloguant les ressources disponibles sur le réseau, et dont toute l'activité s'effectue sur le web. Créée en mars 1995 par l'Université du Michigan (Etats-Unis) dans le cadre de la School of Information and Library Studies (devenue ensuite : School of Information), cette bibliothèque publique d'un genre nouveau comprend en septembre 1998 un total de 20.166 documents catalogués et résumés. Elle recense la quasi-totalité des œuvres du domaine public (en langue anglaise) librement disponibles en ligne, ainsi que les journaux et magazines.

A titre historique (déjà...), le site [Library 2000](#) donne un condensé des recherches menées entre octobre 1995 et octobre 1997 par le [MIT Laboratory for Computer Science](#) (MIT : Massachusetts Institute of Technology). Pragmatique, le projet Library 2000 étudie pendant deux ans les problèmes posés par le stockage en ligne d'une très grande quantité de documents. Il développe un prototype utilisant la technologie et les configurations de systèmes économiquement viables en l'an 2000, grâce auquel plusieurs grandes bibliothèques numériques sont mises en ligne à compter de l'automne 1997.

Chose logique, en 1998, les bibliothèques numériques anglophones sont encore très largement majoritaires sur le réseau, puisque l'internet a d'abord débuté en Amérique du Nord avant de s'étendre à toute la planète. Les bibliothèques non anglophones progressent toutefois rapidement. Voici trois exemples parmi tant d'autres. Créé dans la lignée du Project Gutenberg, le [Projekt Gutenberg-DE](#) comprend quelque 200 titres de littérature allemande et de littérature étrangère en allemand. Fondé en 1992 par Lysator, un club informatique d'étudiants, en collaboration avec la Linköping University Library (Suède), le [Project Runeberg](#) regroupe 200 œuvres appartenant à la littérature nordique. Quant à [Liber Liber](#), bibliothèque numérique italienne, elle débute sa page d'accueil par cette maxime éloquente (en latin) : « Nullus amicus magis liber quam liber. »

La numérisation en cours de l'ensemble du patrimoine littéraire et scientifique offre d'immenses perspectives dans les différentes communautés linguistiques. Les perspectives sont tout aussi prometteuses pour les bibliothèques d'images, que celles-ci soient des enluminures, des gravures, des affiches, des cartes postales, des photos, des vidéos ou des films. « Qu'il me suffise, pour le moment, de redire la sentence classique : "La bibliothèque est une sphère dont le centre véritable est un hexagone quelconque, et dont la circonférence est inaccessible." » Cette citation de Jorge Luis Borges convient aussi à la bibliothèque numérique.

## **8. Une société de l'information ?**

### [8.1. Numérisation et convergence multimédia](#)

### [8.2. Le droit du cyberspace](#)

### [8.3. La propriété intellectuelle](#)

### [8.4. Document imprimé et/ou électronique](#)

Si la société de l'information nous est régulièrement annoncée depuis les années 1960, il semble que nous en vivions en fait les premières années. En quoi consiste la convergence multimédia, et comment affecte-t-elle l'industrie du livre ? Faut-il légiférer ou non le cyberspace ? Qu'en est-il de la propriété intellectuelle à l'heure de l'internet ? Le document imprimé et le document électronique sont-ils complémentaires ou concurrents ? Voici un point sur ces quelques questions.

## **8.1. Numérisation et convergence multimédia**

### **Le processus de production**

Depuis trente ans, la chaîne traditionnelle de l'édition est soumise à de nombreux bouleversements. Dans les années 1970, l'imprimerie traditionnelle est d'abord ébranlée par l'apparition des machines de photocomposition. Le coût de l'impression continue ensuite de baisser avec les procédés d'impression assistée par ordinateur, les photocopieurs, les photocopieurs couleur et le matériel d'impression numérique. Dans les années 1990, l'impression est le plus souvent assurée à bas prix par des ateliers de PAO (publication assistée par ordinateur).

Toutes les informations doivent être numérisées pour permettre leur transfert par voie électronique. La numérisation permet de créer, d'enregistrer, de combiner, de stocker, de rechercher et de transmettre des textes, des sons et des images par des moyens simples et rapides. Des procédés similaires permettent le traitement de l'écriture, de la musique et du cinéma alors que, par le passé, ce traitement était assuré par des procédés différents sur des supports différents (papier pour l'écriture, bande magnétique pour la musique, celluloïd pour le cinéma). De plus, des secteurs distincts comme l'édition (qui produit des livres) et l'industrie musicale (qui produit des disques) travaillent de concert pour produire des CD-Rom.

La numérisation accélère considérablement le processus matériel de production. Dans la presse, alors qu'auparavant le personnel de production devait dactylographier les textes du personnel de rédaction, les journalistes et les rédacteurs envoient maintenant directement leurs textes pour mise en page. Dans l'édition, le rédacteur, le concepteur artistique et le personnel chargé de la mise en page travaillent souvent simultanément sur le même ouvrage. On assiste progressivement à l'unification de tous les secteurs liés à l'information : imprimerie, publication, conception graphique, presse, enregistrement sonore, réalisation de films, radiodiffusion, etc. C'est ce qu'on appelle la convergence multimédia.

### **Convergence multimédia et emploi**

La convergence multimédia amène-t-elle des emplois nouveaux, comme l'assurent les employeurs, ou bien est-elle source de chômage, comme l'affirment les syndicats ? Le

Colloque sur la convergence multimédia organisé en janvier 1997 à Genève par le [Bureau international du travail](#) (BIT) comprend des contributions particulièrement intéressantes à cet égard.

Peter Leisink, professeur associé d'études sociales à l'Université d'Utrecht (Pays-Bas), précise que les fonctions de correction d'épreuves et de rédaction s'effectuent désormais à domicile, le plus souvent par des travailleurs ayant pris le statut d'indépendants à la suite de licenciements, délocalisations ou fusions d'entreprises. « Or cette forme d'emploi tient plus du travail précaire que du travail indépendant, car ces personnes n'ont que peu d'autonomie et sont généralement tributaires d'une seule maison d'édition. »

A part quelques cas particuliers mis en avant par les organisations d'employeurs, la convergence multimédia entraîne des suppressions massives d'emplois, comme pratiquement tous les changements liés à l'introduction des nouvelles technologies.

Selon Michel Muller, secrétaire général de la [FILPAC](#) (Fédération des industries du livre, du papier et de la communication), les industries graphiques françaises ont perdu 20.000 emplois en dix ans (1987-1996). Les effectifs sont passés de 110.000 personnes à 90.000. Les entreprises doivent mettre sur pied des plans sociaux très coûteux pour favoriser le reclassement des personnes licenciées, en créant des emplois souvent artificiels, alors qu'il aurait été très préférable de financer des études fiables sur la manière d'équilibrer créations et suppressions d'emplois, quand il était encore temps.

Partout dans le monde, de nombreux postes à faible qualification technique sont remplacés par des postes exigeant des qualifications techniques élevées. Les personnes peu qualifiées sont licenciées. D'autres suivent une formation professionnelle complémentaire, parfois auto-financée et prise sur leur temps libre, et cette formation professionnelle ne garantit pas pour autant le réemploi.

Lors du même colloque, Walter Durling, directeur des [AT&T Global Information Solutions](#) (Etats-Unis), insiste sur le fait que les nouvelles technologies ne changeront pas fondamentalement la situation des salariés au sein de leur entreprise. L'invention du film n'a pas tué le théâtre, et celle de la télévision n'a pas fait disparaître le cinéma. Les entreprises devraient créer des emplois liés aux nouvelles technologies et les proposer à ceux qui sont obligés de quitter d'autres postes devenus obsolètes. Des arguments bien théoriques alors que le problème est plutôt celui du pourcentage. Combien de créations de postes pour combien de licenciements ?

De leur côté, les syndicats préconisent la création d'emplois par l'investissement, l'innovation, la formation professionnelle aux nouvelles technologies, la reconversion des travailleurs dont les emplois sont supprimés, des conditions équitables pour les contrats et les conventions collectives, la défense du droit d'auteur, une meilleure protection des travailleurs dans le secteur artistique, et la défense des télétravailleurs en tant que travailleurs à part entière. D'après les prévisions de la [Commission européenne](#), l'Europe devrait compter 10 millions de télétravailleurs en l'an 2000, soit un cinquième du nombre de télétravailleurs dans le monde.

Malgré tous les efforts des syndicats, la situation deviendra-elle aussi dramatique que celle décrite dans une note du rapport de ce colloque, demandant si « les individus seront forcés de lutter pour survivre dans une jungle électronique avec les mécanismes de survie qui ont été mis au point au cours des précédentes décennies ? »

Dans leur livre *Cyberplanète : notre vie en temps virtuel* (paru en 1998 aux éditions Autrement), Philip Wade et Didier Falkand indiquent que les Etats-Unis, le Canada et le Japon, pays qui investissent le plus dans les nouvelles technologies, sont aussi ceux qui créent le plus d'emplois. D'après une étude réalisée en février 1997 par le cabinet [Booz, Allen & Hamilton](#) pour les ministres européens de l'Industrie, le retard de l'Europe lui aurait coûté un million d'emplois en 1995 et 1996. Ce retard correspond à une croissance technologique faible, qui s'élève à 2,4% seulement, alors qu'elle est de 9,3% aux Etats-Unis. Selon une autre étude réalisée en janvier 1997 par la société conseil [BIPE](#) pour le compte de la Commission européenne, 1,3 million d'emplois pourraient être maintenus ou créés dans l'Union européenne d'ici l'an 2005. Les 300.000 suppressions d'emplois prévues chez les opérateurs traditionnels seraient compensées par 93.000 emplois créés par leur concurrents, auxquels d'ajouteraient 1,2 million d'emplois créés dans les secteurs suivants : télécommunications, construction électrique et électronique, équipement et distribution de produits de communication.

### **Les professionnels du livre**

La distinction traditionnelle entre maison d'édition, éditeur de presse, librairie, bibliothèque, etc., sera-t-elle encore de mise dans quelques années ? Le développement récent de l'édition électronique amène déjà des changements substantiels dans les relations entre les auteurs, les éditeurs et les lecteurs. Les catégories professionnelles forgées au fil des siècles : éditeurs, journalistes, bibliothécaires, etc., résisteront-elles à la convergence multimédia tout en s'adaptant au cyberespace, comme c'est le cas avec les premiers cyberthécaires, cyberéditeurs, cyberjournalistes, cyberlibraires, etc., ou bien toutes ces activités seront-elles progressivement restructurées pour donner naissance à de nouveaux métiers ?

L'internet offre de réels avantages en matière d'emploi, notamment la possibilité de chercher du travail en ligne et de recruter du personnel par le même biais. Changer d'emploi devient plus facile et le télétravail ouvre de nouveaux horizons pour ceux qui préfèrent travailler chez eux. Isabelle Aveline, rédactrice du site littéraire [Zazieweb](#), déclare en [juin 1998](#) : « Grâce à internet les choses sont plus souples, on peut très facilement passer d'une société à une autre (la concurrence !), le télétravail pointe le bout de son nez (en France c'est encore un peu tabou...), il n'y a plus forcément de grande séparation entre espace pro et personnel. »

Claire Le Parco, de la société [Webnet](#) (qui gère le site [Poésie française](#)), précise à la même date : « En matière de recrutement, internet a changé radicalement notre façon de travailler, puisque nous passons maintenant toutes nos offres d'emploi (gratuitement) dans le newsgroup "emploi". Nous utilisons un intranet pour échanger nombre d'informations internes à l'entreprise : formulaires de gestion courante, archivage des documents émis, suivi des déplacements, etc. La demande des entreprises est très forte, et je crois que nous avons de beaux jours devant nous ! »

Rédacteur et webmestre du [Biblio On Line](#), un portail destiné aux bibliothèques, Jean-Baptiste Rey relate en [juin 1998](#) : « Personnellement internet a complètement modifié ma vie professionnelle puisque je suis devenu webmestre de site internet et responsable du secteur nouvelles technologies d'une entreprise informatique parisienne (Quick Soft Ingénierie, ndlr). Il semble que l'essor d'internet en France commence (enfin) et que les demandes tant en matière d'informations, de formations que de réalisations soient en grande augmentation. »

Fabrice Lhomme, webmestre d'[Une Autre Terre](#), site consacré à la science-fiction, raconte [à la même date](#) : « Une Autre Terre est un serveur personnel hébergé gratuitement par la société dans laquelle je travaille. Je l'ai créé uniquement par passion pour la SF et non dans un but professionnel même si son audience peut laisser envisager des débouchés dans ce sens. Par contre internet a bel et bien changé ma vie professionnelle. Après une expérience de responsable de service informatique, j'ai connu le chômage et j'ai eu plusieurs expériences dans le commercial. Le poste le plus proche de mon domaine d'activité que j'ai pu trouver était vendeur en micro-informatique en grande surface. Je dois préciser quand même que je suis attaché à ma région (la Bretagne, ndlr) et que je refusais de m'"expatrier". Jusqu'au jour donc où j'ai trouvé le poste que j'occupe depuis deux ans. S'il n'y avait pas eu internet, je travaillerais peut-être encore en grande surface. Actuellement, l'essentiel de mon activité tourne autour d'internet (réalisation de serveurs web, intranet/extranet,...) mais ne se limite pas à cela. Je suis technicien informatique au sens large du terme puisque je m'occupe aussi de maintenance, d'installation de matériel, de réseaux, d'audits, de formations, de programmation... (...) J'ai trouvé dans internet un domaine de travail très attrayant et j'espère fortement continuer dans ce segment de marché. La société dans laquelle je travaille est une petite société en cours de développement. Pour l'instant je suis seul à la technique (ce qui explique mes nombreuses casquettes) mais nous devrions à moyen terme embaucher d'autres personnes qui seront sous ma responsabilité. »

Par ailleurs, plusieurs professionnels du livre décident de rejoindre des sociétés informatiques, ou alors de se spécialiser au sein de la structure dans laquelle ils travaillent, en devenant par exemple les webmasters de leur librairie, de leur maison d'édition ou de leur bibliothèque. Malgré cela, les perspectives d'emploi restent assez inquiétantes. De nombreuses tâches deviennent obsolètes avec l'introduction des nouvelles technologies. Les professionnels du livre pourront-ils tous se recycler grâce à des formations professionnelles adaptées, ou bien seront-ils frappés de plein fouet par le chômage ?

## **8.2. Le droit du cyberspace**

### **La responsabilité de l'internaute**

Lié à la fois au droit informatique en place et à quelques législations balbutiantes, le droit du cyberspace est en train d'émerger - non sans mal - d'un réseau en ébullition. On tente de redéfinir des domaines existants tels que la propriété intellectuelle ou la censure. On tente aussi d'en définir de nouveaux, comme la responsabilité ou non des fournisseurs d'accès internet vis-à-vis de l'information circulant par leur intermédiaire.

Créées en été 1992 par Paul Southworth à l'Université du Michigan (Etats-Unis), les [ETEXT Archives](#) se donnent pour but de rassembler des textes électroniques de toutes sortes : textes politiques, textes personnels, textes sacrés, textes profanes, etc. Elles hébergent aussi gratuitement des périodiques, œuvres de fiction, œuvres politiques, poétiques, religieuses, etc., à la demande d'auteurs ou d'organismes souhaitant les faire connaître. Les volontaires qui composent l'équipe s'engagent à ne pas juger le contenu de ces textes, mais refusent les œuvres à caractère pornographique.

Mygale, site communautaire francophone, offre aux particuliers et aux associations à but non lucratif une messagerie électronique gratuite et un hébergement gratuit de leur site web (10 Mo (méga-octets) puis 20 Mo au bout d'un an), avec aide en ligne et divers services à l'appui, ce qui contribue grandement au développement du web francophone. Dans sa charte à destination de ses membres, Mygale précise : « Vous êtes responsable des informations diffusées sur vos pages. En cas de non respect des lois en vigueur, ces informations sont susceptibles d'engager votre responsabilité civile et/ou pénale. Notamment, vos pages ne doivent pas être à caractère pornographique, raciste, diffamatoire. » Mygale est ensuite remplacé par [MultiMania](#), basé sur le même principe.

Les internautes sont censés respecter la netiquette, à savoir un ensemble de règles de savoir-vivre régissant entre autres le courrier électronique, les forums de discussion et les sites web. Toutefois l'augmentation inquiétante de sites pornographiques, pédophiles et nazis entraîne l'apparition de logiciels pouvant être paramétrés par les parents et les éducateurs en fonction de l'âge des enfants et du degré de contrôle souhaité (par exemple Cyber Patrol, CyberSitter, Net Nanny, SafeSurf et SurfWatch).

Une réglementation est mise en place pour lutter contre les spams, ces messages électroniques non sollicités à caractère souvent commercial qui prolifèrent dans les boîtes aux lettres électroniques. En avril 1998, l'Etat de Washington crée un précédent avec une loi anti-spamming prévoyant de « condamner toute personne morale ou physique qui envoie des messages intempestifs en masse en cachant son identité et en trompant les destinataires par des titres de messages fallacieux ». Effective début août, cette loi est le « premier pas vers un cadre législatif qui pourrait faire école », lit-on dans *Le Micro Bulletin Actu* du 2 avril 1998.

Dans le quotidien [Libération](#) du 9 janvier 1998, Esther Dyson, présidente d'[EDventure Holdings](#), précise que l'internet commercial devrait être réglementé moins par un gouvernement central qui en définirait les règles que par plusieurs organismes mis en concurrence dans l'intérêt du consommateur.

Patrick Rebollar, créateur d'un site web de recherches et d'activités littéraires, voit l'avenir du réseau assez trouble. Il écrit en [juillet 1998](#) : « Entre ceux qui cherchent à gagner de l'argent à tout prix, et ceux qui en font une banque d'images pornographiques, ceux qui cherchent des amis pour pallier un manque et ceux qui cherchent du travail. Ceux qui... et ceux qui... le réseau devient progressivement une projection du monde lui-même, plus précise et exacte chaque jour. »

### **L'activité de la CNIL**

Autorité administrative indépendante, la [Commission nationale de l'informatique et des libertés](#) (CNIL) est un organisme public français chargé de veiller à l'application de la loi relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, communément appelée loi « informatique et libertés » (loi n° 78-17 du 6 janvier 1978). Son article premier rappelle que « l'informatique doit être au service de chaque citoyen. Son développement doit s'opérer dans le cadre de la coopération internationale. Elle ne doit porter atteinte ni à l'identité humaine, ni aux droits de l'homme, ni à la vie privée, ni aux libertés individuelles et publiques. » La CNIL veille entre autres à ce que la gestion des fichiers informatiques tienne compte du respect de la vie privée du citoyen.

La CNIL est en train d'adapter son activité à l'internet, la courte existence de celui-ci ayant déjà démontré que tout internaute est facilement repérable sur le réseau.

L'annuaire Dejanews, par exemple, donne la possibilité à un employeur de connaître les forums de discussion auxquels participe un salarié. Utilisés à l'origine pour des raisons commerciales, pour repérer les sites consultés par un usager et connaître ainsi ses centres d'intérêt, les outils de filature (cookie, applet Java, etc.) peuvent très bien servir aussi à d'autres fins mettant en péril la liberté individuelle et la vie privée. « Sur internet, il n'y a pas d'anonymat, prévient la CNIL sur son site. Ce qui impose à chacun d'être vigilant. » Le site donne nombre d'indications pratiques sur la manière de neutraliser ces outils de filature.

La délibération de la CNIL du 8 juillet 1997 sur les annuaires des abonnés au téléphone traite des projets de basculement de ces annuaires sur l'internet et de l'absence de dispositifs de sécurité permettant d'éviter leur téléchargement. Des informations personnelles pourraient être massivement téléchargées depuis un pays non soumis à des règles de protection des données, afin d'être cédées, vendues, stockées, traitées et exploitées sans garantie ni contrôle. Pour contrer tout téléchargement de ce type, il est demandé à chaque Etat membre de transposer d'ici la fin 1998 dans sa propre législation la directive de l'Union européenne du 24 octobre 1995. Les transferts internationaux de données ne doivent être autorisés que si le pays destinataire peut assurer une protection adéquate conforme aux normes européennes.

En ce qui concerne le transfert de l'annuaire des abonnés au téléphone sur le web, la CNIL recommande que la décision soit prise par les utilisateurs eux-mêmes, comme c'est déjà le cas pour l'inscription sur la liste rouge ou la liste orange. S'inscrit sur la liste rouge toute personne ne souhaitant pas figurer sur l'annuaire. 5,6 millions d'abonnés y sont inscrits, soit le quart des abonnés de [France Télécom](#). L'inscription à cette liste est payante malgré les recommandations de la CNIL qui prône sa gratuité, comme c'est le cas dans d'autres pays européens. La liste orange, elle, regroupe l'ensemble des personnes qui, quoique souhaitant figurer dans l'annuaire, s'opposent à l'utilisation commerciale de leurs coordonnées. Contrairement à la liste rouge, l'inscription à la liste orange est gratuite.

### **Technoréalisme et web indépendant**

Pour contrer à la fois ceux qui mettent la technologie sur un piédestal et ceux qui y sont systématiquement hostiles, un mouvement appelé Technorealism est lancé en mars 1998 aux Etats-Unis. Les idées exposées dans [Technorealism Overview](#) sont reprises au Québec dans le Manifeste pour un technoréalisme qui, comme l'explique la cyber-revue *Memento*, veut faire le point entre « ces prophètes nouveau genre qui nous promettent un monde meilleur grâce à la technologie, et les nostalgiques qui veulent faire marche arrière et revenir au poêle à bois, au crayon de plomb et aux chevaux de trait ».

Ce [Manifeste](#) s'appuie sur les huit principes suivants : 1) la technologie n'est pas neutre ; 2) l'internet est un médium révolutionnaire, pas une utopie ; 3) le gouvernement a un rôle important à jouer dans le cyberspace ; 4) l'information n'est pas un gage de connaissance ; 5) brancher les écoles n'assurera pas une éducation de meilleure qualité ; 6) la qualité de l'information doit être protégée ; 7) les ondes sont du domaine public et c'est le public qui devrait en tirer les bénéfices ; 8) une bonne compréhension de la technologie devrait constituer un des fondements de la citoyenneté.

Ce Manifeste fait notamment le point sur les relations entre cyberspace et société : « Plus le cyberspace devient populaire, plus il ressemble à la société réelle dans toute sa complexité. Chacun des côtés positifs ou habilitants de la vie en ligne est

accompagné de dimensions malicieuses, perverses. (...) Contrairement à ce que certains prétendent, le cyberspace n'est pas un lieu distinct qui serait régi par des règles distinctes de celles de la société civile. Les gouvernements doivent respecter les règles et coutumes nées avec le cyberspace, mais cela ne veut pas dire pour autant que le public n'a aucun droit sur un citoyen qui déraile ou une entreprise qui commet une fraude. En tant que représentant du peuple et gardien des valeurs démocratiques, l'État a le droit et la responsabilité d'aider à intégrer le cyberspace à la société civile. »

Disponible en plusieurs langues (allemand, anglais, espagnol, français, occitan et portugais), le [Manifeste du web indépendant](#) insiste pour sa part sur la nécessité d'un web respectueux de la liberté individuelle et de la diversité culturelle face à la mainmise croissante des dinosaures politiques et commerciaux. « Le web indépendant, ce sont ces milliers de sites offrant quelques millions de pages faites de passion, d'opinion, d'information, mises en place par des utilisateurs conscients de leur rôle de citoyens. Le web indépendant, c'est un lien nouveau entre les individus, une bourse du savoir gratuite, offerte, ouverte ; sans prétention. Face aux sites commerciaux aux messages publicitaires agressifs, destinés à ficher et cibler les utilisateurs, le web indépendant propose une vision respectueuse des individus et de leurs libertés, il invite à la réflexion et au dialogue.

Quand les sites d'entreprises se transforment en magazines d'information et de divertissement, quand les mastodontes de l'info-spectacle, des télécommunications, de l'informatique et de l'armement investissent le réseau, le web indépendant propose une vision libre du monde, permet de contourner la censure économique de l'information, sa confusion avec. (...) Nous invitons donc les utilisateurs à prendre conscience de leur rôle primordial sur l'internet : lorsqu'ils montent leur propre site, lorsqu'ils envoient des commentaires, critiques et encouragements aux webmestres, lorsqu'ils s'entraident dans les forums et par courrier électronique, ils offrent une information libre et gratuite que d'autres voudraient vendre et contrôler. La pédagogie, l'information, la culture et le débat d'opinion sont le seul fait des utilisateurs, des webmestres indépendants et des initiatives universitaires et associatives. »

### **8.3. La propriété intellectuelle**

#### **La protection du droit d'auteur**

La loi n° 92-597 du 1<sup>er</sup> juillet 1992, qui régit le droit d'auteur français, précise que « l'auteur jouit sa vie durant du droit exclusif d'exploiter son œuvre sous quelque forme que ce soit et d'en tirer un profit pécuniaire. Au décès de l'auteur, ce droit persiste au bénéfice de ses ayants droit, pendant l'année civile en cours et les cinquante années qui suivent. »

Les sites web sont eux aussi régis par le droit d'auteur. Sur le site de sa bibliothèque numérique [Gallica](#), inaugurée en 1997, la Bibliothèque nationale de France (BnF) donne les précisions suivantes : « En application de la loi française 92-597 du 1<sup>er</sup> juillet 1992, portant code de la propriété intellectuelle, la Bibliothèque nationale de France est titulaire des droits d'auteur sur le site dénommé "Gallica" et la base de données ainsi constituée. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de la Bibliothèque nationale de France est illicite, et constitue une contrefaçon sanctionnée pénalement. »

Dans nombre de législations nationales, la règle générale est un délai de protection qui débute à la date de création de l'œuvre et qui expire 50 à 70 ans après la mort de l'auteur, quand ce n'est pas davantage. Il existe des exceptions pour certaines catégories d'œuvres (par exemple les photos et les œuvres audiovisuelles) ou pour certains usages (par exemple la traduction). Passé le délai mentionné dans la législation nationale, l'œuvre tombe dans le domaine public et peut être librement reproduite.

A l'échelon international, la protection du droit d'auteur est légiférée par l'[Organisation mondiale de la propriété intellectuelle](#) (OMPI), qui est l'une des seize institutions spécialisées du système des Nations unies. L'OMPI est chargée de promouvoir la protection de la propriété intellectuelle dans le monde, grâce à la coopération des États, et d'assurer l'administration de divers traités multilatéraux touchant aux aspects juridiques et administratifs de la propriété intellectuelle.

En 1998, sur son site web, l'OMPI définit la protection du droit d'auteur de la manière suivante : « La protection du droit d'auteur signifie en général que certaines utilisations de l'œuvre ne sont licites que si elles sont autorisées par le titulaire du droit d'auteur. Les plus typiques sont : le droit de copier ou de reproduire n'importe quel genre d'œuvre ; le droit de diffuser des exemplaires dans le public ; le droit de louer des exemplaires, du moins pour certaines catégories d'œuvres (telles que les programmes d'ordinateur et les œuvres audiovisuelles) ; le droit de faire des enregistrements sonores de représentations ou d'exécutions d'œuvres littéraires ou musicales ; le droit de représenter ou d'exécuter en public, spécialement des œuvres musicales, dramatiques ou audiovisuelles ; le droit de communiquer au public, par câble ou autrement, les représentations ou exécutions de ces œuvres et, en particulier, de transmettre par radio, télévision ou par d'autres moyens sans fil toutes sortes d'œuvres ; le droit de traduire des œuvres littéraires ; le droit de louer, notamment, des œuvres audiovisuelles, des œuvres matérialisées dans des phonogrammes et des programmes d'ordinateur ; le droit d'adapter toutes sortes d'œuvres et en particulier le droit d'en faire des œuvres audiovisuelles. »

### **Les œuvres du domaine public**

Qu'est-ce exactement qu'un texte du domaine public ? L'Association des bibliophiles universels (ABU), qui gère la bibliothèque numérique [ABU : la bibliothèque universelle](#), répond à cette question sur son site web. En France, un texte tombe dans le domaine public 50 ans après la mort de son auteur. Les années correspondant aux deux guerres mondiales (1914-1919 et 1938-1948) comptent double. Quand un texte appartient au domaine public, il peut être diffusé et reproduit, mais non mutilé ou déformé puisque le droit moral de l'auteur (paternité et respect de l'œuvre) est intemporel. Même si une œuvre est du domaine public, une édition donnée de cette œuvre n'est pas pour autant libre de reproduction si elle est récente. La traduction, l'appareil critique (notes, préface, etc.) et l'appareil éditorial (tables, index, pagination, etc.) sont soumis au droit d'auteur.

Michael Hart, fondateur du [Project Gutenberg](#), pionnier des bibliothèques numériques, explique aux volontaires désireux de scanner de nouvelles œuvres quelles sont les [règles à suivre](#) pour déterminer si un titre en langue anglaise appartient ou non au domaine public. Au Royaume-Uni, comme dans nombre de pays, l'œuvre est sujette au droit d'auteur pendant 70 ans après le décès de l'auteur. Aux États-Unis, une œuvre publiée avant 1923 est soumise au droit d'auteur pendant 75 ans après sa date de publication. Une œuvre publiée entre 1923 et 1977 est soumise au droit d'auteur pendant 95 ans

après sa date de publication. Une œuvre publiée en 1998 ou les années suivantes est soumise au droit d'auteur 70 ans après la date du décès de l'auteur s'il s'agit d'un auteur personnel, et 95 ans après la date de publication ou 120 ans après la date de création s'il s'agit d'un auteur collectif.

La législation s'est ensuite nettement durcie après l'acceptation par le Congrès de la loi du 27 octobre 1998. « Le copyright a été augmenté de 20 ans, explique Michael Hart en [juillet 1999](#). Auparavant on devait attendre 75 ans, on est maintenant passé à 95 ans. Bien avant, le copyright durait 28 ans (plus une extension de 28 ans si on la demandait avant l'expiration du délai) et il avait lui-même remplacé un copyright de 14 ans (plus une extension de 14 ans si on la demandait avant l'expiration du délai). Comme vous le voyez, on assiste à une dégradation régulière et constante du domaine public. »

Des réalisations d'intérêt public comme le Project Gutenberg - utiliser l'internet pour mettre des livres à la disposition du plus grand nombre - n'ont malheureusement guère de poids vis-à-vis des majors de l'édition, comme l'écrit Michael Hart à la même date : « J'ai été le principal opposant aux extensions du copyright, mais Hollywood et les grands éditeurs ont fait en sorte que le Congrès ne mentionne pas mon action en public. (...) Les débats actuels sont totalement irréalistes. Ils sont menés par "l'aristocratie terrienne de l'âge de l'information" et servent uniquement ses intérêts. Un âge de l'information ? Et pour qui ? » Très juste. Plus les gouvernements parlent d'âge de l'information, plus ils durcissent les lois relatives à la libre mise à disposition des écrits. La contradiction n'est-elle pas flagrante ?

### **Droit d'auteur et édition électronique**

L'arrivée en force des textes électroniques rend le problème du droit d'auteur encore plus complexe qu'il n'était. En 1998, nombre d'auteurs, d'éditeurs, de journalistes, etc., étudient fébrilement comment venir à bout de la complexité du problème. Les journalistes voient souvent leurs articles réutilisés sans en avoir donné l'autorisation, y compris par les organes de presse pour lesquels ils travaillent.

Par ailleurs, la preuve tangible de la propriété intellectuelle est beaucoup moins évidente. Jusqu'à une époque récente, la page dactylographiée ou imprimée constituait la preuve physique de l'information protégée par le droit d'auteur. Depuis quelques années, cette sécurité légale s'effondre, ce qui ajoute à la complexité du débat sur le contrôle des droits électroniques. Le débat est rendu plus difficile encore par la présence de liens hypertextes permettant d'aller d'un document à l'autre. Lier deux documents entre eux doit-il faire l'objet d'une réglementation ? Ceci serait contraire à la nature même du web.

Le respect du droit d'auteur est à la fois un problème crucial et une des clés de l'édition électronique. En décembre 1996, sous l'égide de l'[OMPI](#) (Organisation mondiale de la propriété intellectuelle), une conférence internationale réunit à Genève des experts de 160 pays différents. Les débats aboutissent au vote de plusieurs textes, notamment l'adaptation de la Convention de Berne de 1889 sur les droits littéraires et artistiques, convention dont le dernier amendement date de 1971. La convention prend désormais en compte la protection des « transmissions et distributions numérisées ». Le stockage d'une œuvre sous forme numérique constitue une reproduction. En cas de diffusion sur l'internet, l'émetteur est tenu au respect du droit d'auteur.

Par contre, les délégués ne réussissent pas à se mettre d'accord sur l'extension du droit d'auteur aux copies électroniques temporaires stockées dans la mémoire vive de l'ordinateur quand l'internaute consulte une page web. Alors que l'OMPI aurait souhaité que ces reproductions relèvent aussi du droit d'auteur, les fournisseurs d'accès internet menacent de paralyser le réseau si une telle mesure est adoptée. A juste titre, ils estiment ne pouvoir être tenus pour responsables de la protection d'un contenu original qu'ils n'ont aucun moyen de vérifier.

A la même date, en décembre 1996, la [Commission européenne](#) publie un *Livre vert sur le droit d'auteur et les droits voisins dans la société de l'information*. Ces droits recouvrent les œuvres imprimées, les films, les œuvres d'art graphiques et plastiques, les logiciels, les émissions retransmises par câble ou satellite, les disques, les représentations théâtrales et musicales, les expositions et ventes aux enchères, les revues d'art, les œuvres électroniques, les services à la demande et les prestations électroniques à distance, toutes ces activités représentant 5 à 7% du produit national brut des quinze pays membres. Les législations nationales étant toutes différentes, une harmonisation de la protection du droit d'auteur à l'échelle européenne serait nécessaire. Il appartiendrait ensuite aux Etats d'appliquer ces dispositions, avec adaptation du cadre juridique dans lequel les œuvres seront créées et protégées.

Dans un article de l'AJR NewsLink (AJR : *American Journalism Review*) consacré à la propriété intellectuelle sur le web, Penny Pagano, journaliste indépendante, tente de cerner les problèmes légaux auxquels se heurtent journalistes, écrivains et éditeurs pour la protection du droit d'auteur sur les documents électroniques qu'ils produisent ou distribuent. Elle relate la création par la [National Writers Union](#) (Etats-Unis) d'une nouvelle agence dénommée la [Publication Rights Clearinghouse](#) (PRC). Pour la somme de 20 dollars, les auteurs indépendants qui le souhaitent peuvent s'inscrire à la PRC. Leurs articles sont alors inclus dans les fichiers de l'agence, qui surveille leur réutilisation. Tout comme l'[ASCAP](#) (American Society of Composers, Authors and Publishers), qui gère les droits de l'industrie musicale, la PRC recense les transactions individuelles et paie des royalties aux auteurs dont les articles sont réutilisés (droit d'auteur secondaire). L'agence est également ouverte aux collectivités. Plusieurs sociétés se sont inscrites, notamment UnCover, le grand fournisseur mondial d'articles de journaux et magazines (intégré ensuite à [Ingenta](#)).

### **Des solutions logicielles**

Dans son livre *Digital Literacy* (paru en 1997 chez Wiley à New York), Paul Gilster précise que, suite à l'extension du droit d'auteur à des supports électroniques à usage international, la protection du droit d'auteur pour de tels supports relève de la [Convention universelle sur le droit d'auteur](#) (adoptée en septembre 1952 et révisée en juillet 1971). Adoptée par 70 pays, cette convention vise à protéger le droit d'auteur aussi bien pour les œuvres d'un pays concerné que pour les œuvres étrangères à ce pays.

Parallèlement, plusieurs organismes travaillent à des solutions logicielles permettant d'établir une connexion entre les tenants de la propriété intellectuelle d'une part et les usagers d'autre part, et de localiser et conserver la trace de toute copie d'un texte donné, en utilisant par exemple des moteurs de recherche pour localiser ces copies. Le logiciel déciderait d'une taxe qui serait divisée entre l'auteur, l'éditeur et le service de protection. Paul Gilster donne l'exemple du système mis au point par [Digimarc Corporation](#). Un code transparent est attribué à une image numérique, un document

audio ou un document vidéo. L'utilisation du document entraîne l'activation de ce code pour le calcul et le paiement du droit d'auteur.

Pour les textes électroniques, la solution proposée par Paul Gilster est une taxe par page ou par unité d'information. Le paiement basé sur le principe de l'abonnement serait remplacé par ce que l'auteur appelle le système de la microtransaction. Situés dans de multiples bibliothèques ou librairies numériques, les documents, qu'ils soient payants ou gratuits, seraient tous accessibles sans abonnement. Dans le cas de documents payants, qui sont ceux soumis au droit d'auteur, le fait de cliquer sur l'un d'eux générerait un système de paiement qui taxerait l'utilisateur uniquement pour les pages lues, et ainsi de suite pour tout document du même type. La carte de crédit de l'utilisateur serait automatiquement débitée de la somme correspondante. Cette somme devant être distribuée entre différents partenaires, à commencer par l'auteur et l'éditeur, elle serait divisée d'emblée en microtransactions permettant de favoriser cette distribution.

Dans le même ordre d'idées, plusieurs éditeurs décident de développer un nouveau système d'identification pouvant être utilisé pour tout contenu numérique, le [Digital Object Identifier System](#) (DOI System). L'origine du DOI System est la suivante : l'internet représentant un nouvel environnement pour l'industrie du livre, il est nécessaire de développer une technologie adaptée protégeant à la fois le consommateur et l'éditeur, et donc un système pouvant authentifier un contenu afin de certifier que l'information fournie au consommateur est bien l'information demandée, et pouvant assurer en parallèle le calcul et le paiement du droit d'auteur. Le DOI System procurerait non seulement une identification unique pour ce contenu, mais aussi un lien entre les utilisateurs et les gestionnaires des droits du dit contenu, ceci afin de faciliter le commerce électronique dans ce domaine.

Développé et testé en 1996, le DOI System est d'abord utilisé par une dizaine d'éditeurs américains et européens (Academic Press, Authors' Licensing and Collecting Society, Copyright Clearance Center, Elsevier, Houghton Mifflin Company, International Publishers Association (IPA), John Wiley & Sons, Shepard's, Springer-Verlag) dans le cadre d'un programme pilote mis en place entre juillet et octobre 1997. Lors de la [Foire du livre de Francfort](#) d'octobre 1997, la participation à la deuxième phase du programme est étendue à tous les éditeurs désireux d'y participer. Une fois passé le stade expérimental, la gestion du DOI System est confiée à l'[International DOI Foundation](#), fondée en 1998, avec un siège aux Etats-Unis et un autre en Suisse.

## **8.4. Document imprimé et/ou électronique**

### **Deux versions au lieu d'une**

En 1998, pratiquement tous les documents imprimés sont issus d'une version électronique sur traitement de texte, sur tableur ou sur base de données. Il est désormais fréquent qu'un même document fasse l'objet de deux versions, numérique et imprimée. A l'inverse, pour des raisons pratiques, de plus en plus de livres imprimés sont numérisés. Ce mouvement s'accroîtra encore dans les prochaines années, à tel point qu'il deviendra probablement ridicule d'établir une distinction entre document électronique et document imprimé.

Pour des raisons budgétaires, de plus en plus de publications n'existent qu'en version électronique. Outre sa facilité d'accès et son faible coût, le grand mérite du document

électronique est de pouvoir être régulièrement actualisé. Point n'est besoin d'attendre une nouvelle édition imprimée soumise aux contraintes commerciales ou aux exigences de l'éditeur. Ceci s'avère particulièrement utile pour les ouvrages et périodiques scientifiques et techniques, dans lesquels l'information la plus récente est primordiale. L'édition électronique apparaît comme une solution à étudier de près pour les presses universitaires et les éditeurs spécialisés.

Document électronique ? Document numérique ? Livre numérique ? Livre électronique ? Un vocabulaire adapté reste à définir. Comme l'explique Jean-Gabriel Ganascia, directeur du Groupement d'intérêt scientifique (GIS) Sciences de la cognition, dans son rapport de synthèse *[Le livre électronique : réflexion de prospective](#)*, le terme « livre électronique », souvent utilisé en français, est « à la fois restrictif et inopportun ». Ce terme est restrictif parce que le livre désigne « un support particulier de l'écrit qui est advenu à un moment donné dans l'histoire » alors que le document électronique comporte à la fois de l'écrit, de l'image et du son. Ce terme est également inopportun parce qu'on ne peut guère juxtaposer au terme « livre » le terme « électronique », « un nouvel objet immatériel défini par un ensemble de procédures d'accès et une structuration logique ». De plus, qu'il s'agisse de sa forme exacte ou de sa fonction exacte, le statut même de ce qu'on appelle « livre électronique » reste encore à déterminer. Ceci dit, ce rapport ne propose pas de meilleur terme.

En 1998, les livres électroniques (appareils de lecture) sont pour bientôt. Un petit ordinateur ayant le format d'un livre permettra de lire plusieurs dizaines de livres numérisés qui pourront être achetés directement auprès des éditeurs ou distributeurs. Quatre modèles de livres électroniques sont prévus pour fin 1998 ou début 1999 : le Rocket eBook (créé par la société NuvoMedia en partenariat avec la chaîne de librairies Barnes & Noble et le géant des médias Bertelsmann), le SoftBook (créé par la société SoftBook Press en partenariat avec les grands éditeurs Random House et Simon & Schuster), l'Everybook (créé par la société du même nom) et le Millennium EBook (créé par la société Librius.com).

### **Une information non plus stable mais fluide**

L'utilisation de l'internet entraîne des changements considérables dans la manière d'enseigner. En [juillet 1998](#), Patrick Rebollar, professeur de français et d'informatique dans des universités japonaises, analyse l'impact de l'internet sur sa vie professionnelle : « Mon travail de recherche est différent, mon travail d'enseignant est différent, mon image en tant qu'enseignant-chercheur de langue et de littérature est totalement liée à l'ordinateur, ce qui a ses bons et ses mauvais côtés (surtout vers le haut de la hiérarchie universitaire, plutôt constituée de gens âgés et technologiquement récalcitrants). J'ai cessé de m'intéresser à certains collègues proches géographiquement mais qui n'ont rien de commun avec mes idées, pour entrer en contact avec des personnes inconnues et réparties dans différents pays (et que je rencontre parfois, à Paris ou à Tokyo, selon les vacances ou les colloques des uns ou des autres). La différence est d'abord un gain de temps, pour tout, puis un changement de méthode de documentation, puis de méthode d'enseignement privilégiant l'acquisition des méthodes de recherche par mes étudiants, au détriment des contenus (mais cela dépend des cours). Progressivement, le paradigme réticulaire l'emporte sur le paradigme hiérarchique - et je sais que certains enseignants m'en veulent à mort d'enseigner ça, et de le dire d'une façon aussi crue. Cependant ils sont obligés de s'y mettre... »

Dans sa communication ([Creativity and the Computer Education Industry](#)) donnée en septembre 1996 lors de la [conférence mondiale](#) de l'IFIP (International Federation of Information Processing), Dale Spender, professeure à l'Université de Queensland (Australie), tente elle aussi d'analyser les changements fondamentaux apportés par l'internet dans l'enseignement. Voici son argumentation résumée dans les deux paragraphes qui suivent.

Depuis plus de cinq siècles, l'enseignement est essentiellement basé sur l'information procurée par les livres. Or les habitudes liées à l'imprimé ne peuvent être transférées dans l'univers numérique. L'enseignement en ligne offre des possibilités tellement nouvelles qu'il n'est guère possible d'effectuer les distinctions traditionnelles entre enseignant et enseigné. Le passage de la culture imprimée à la culture numérique exige donc d'entièrement repenser le processus d'acquisition du savoir, puisque nous avons maintenant l'opportunité sans précédent de pouvoir influencer sur le type d'enseignement que nous souhaitons recevoir.

Dans la culture imprimée, l'information contenue dans les livres reste la même un certain temps, ce qui nous encourage à penser que l'information est stable. La nature même de l'imprimé est liée à la notion de vérité, stable elle aussi. Cette stabilité et l'ordre qu'elle engendre sont un des fondements de l'âge industriel et de l'ère des sciences et techniques. Les notions de vérité, de loi, d'objectivité et de preuve constituent le fondement de nos croyances et de nos cultures. Mais l'avènement du numérique change tout ceci. Soudain l'information en ligne supplante l'information imprimée pour devenir la plus fiable et la plus utile, et l'usager est prêt à la payer en conséquence. Cette transformation radicale de la nature même de l'information doit être au cœur du débat relatif aux nouvelles méthodes d'enseignement.

### **Un processus d'écriture en mutation**

Cette transformation affecte aussi le processus de l'écriture, comme le constate Jean-Paul, webmestre des [Cotres furtifs](#), un site hypermédia collectif. En [juin 1998](#), il relate : « Une navigation sur la toile se fait en rayon (j'ai un centre d'intérêt et je clique méthodiquement sur tous les liens que contient sa base, sa page d'accueil) ou en louvoiements (de clic en clic, à mesure qu'ils apparaissent). Bien sûr, c'est possible avec l'imprimé. Mais la différence saute aux yeux. L'internet n'a donc pas changé ma vie, mais mon écriture. On n'écrit pas de la même manière pour un site que pour un scénario, une pièce de théâtre, etc... »

Chose qu'on oublie trop souvent, il rappelle que toutes les fonctionnalités de l'internet étaient déjà en gestation dans le Macintosh (couramment appelé Mac), lancé en 1978 par [Apple](#). Premier ordinateur personnel à disposer d'une interface graphique intuitive facilement utilisable par le non spécialiste, le Mac remporte un succès colossal parce qu'il révolutionne le rapport entre l'utilisateur et l'information.

« Ce n'est pas internet qui a modifié ma manière d'écrire, c'est le premier [Mac](#), que j'ai découvert à travers l'auto-apprentissage d'Hypercard, écrit Jean-Paul. Je me souviens encore de la stupeur dans laquelle j'ai été plongé, durant le mois qu'a duré mon apprentissage des notions de boutons, liens, navigation par analogies, par objets, par images. L'idée qu'un simple clic sur une zone de l'écran permettait d'ouvrir un éventail de piles de cartes dont chacune pouvait offrir de nouveaux boutons dont chacun ouvrait un nouvel éventail dont... bref l'apprentissage de tout ce qui aujourd'hui sur la toile est d'une banalité de base, cela m'a fait l'effet d'un coup de foudre (il paraît que Steve Jobs

et son équipe eurent le même choc lorsqu'ils découvrirent l'ancêtre du Mac dans les laboratoires de [Rank Xerox](#)).

Depuis, j'écris directement à l'écran : l'imprimé ne me sert plus que pour fixer de temps en temps l'état d'un texte, pour en donner, à quelqu'un d'allergique à l'écran, une sorte de photo, d'instantané, une approximation. Une simple approximation parce que l'imprimé nous oblige à une relation linéaire : le texte s'y déroule page à page (la plupart du temps). Alors que la technique des liens permet une autre relation au temps et à l'espace de l'imaginaire. Et, pour moi, c'est surtout l'occasion de pratiquer l'écriture/lecture "en sphère", dont l'action de feuilleter un livre ne donne qu'une idée, vague parce que le livre n'est pas conçu pour ça. »

Tout comme Jean-Paul, en 1998, plusieurs écrivains se lancent dans l'exploration des possibilités offertes par l'hyperlien dans la création littéraire, reprenant à leur compte ce commentaire de Tim Berners-Lee, inventeur du Word Wide Web en 1990, qui explique dans [A short history of web development](#) : « L'universalité du web est essentielle, à savoir le fait qu'un lien hypertexte puisse pointer sur quoi que ce soit, quelque chose de personnel, de local ou de global, aussi bien une ébauche qu'une réalisation hautement sophistiquée. »

## Conclusion

Le numérique ne supprimera sans doute pas plus l'imprimé que la télévision n'a supprimé le livre, ou que le livre de poche n'a supprimé le beau livre. « Toute ma vie, j'ai eu une histoire d'amour avec les livres et la lecture. Elle continue sans être affectée par l'automatisation, les ordinateurs, et tous les gadgets du 20<sup>e</sup> siècle », s'exclame Robert Downs, bibliothécaire, dans son livre *Books in My Life* (publié en 1985 par la Library of Congress). Une bonne façon de rappeler que les nouvelles technologies ne sont pas une fin en soi. En 1998, si certains professionnels restent méfiants, d'autres, précurseurs enthousiastes, se sont déjà lancés dans l'aventure, en se connectant à l'internet puis en créant un site web.

Comme on vient de le voir tout au long de ces pages, l'internet ouvre de nombreuses perspectives - avec son lot de problèmes à résoudre - dans tous les secteurs du livre. Relativement stable jusque-là, le monde du livre amorce un virage sans précédent, que d'aucuns comparent à l'avènement de l'écriture ou de l'imprimerie en d'autres temps.

Un nouvel outil (relativement) économique abolit les frontières. Que l'internaute consulte un site web situé à Paris, à San Francisco ou à Hong-Kong, le tarif de connexion est celui d'une communication téléphonique locale. Une encyclopédie multilingue s'offre à lui, à un prix défiant toute concurrence, une fois l'ordinateur payé.

Les professionnels ont désormais la possibilité d'échanger avec autant de correspondants qu'ils le souhaitent grâce au courrier électronique et aux forums de discussion. La messagerie électronique permet de communiquer avec ses interlocuteurs en quelques secondes dans le monde entier. Les forums de discussion autorisent des échanges fréquents sur de nombreux sujets.

Tout auteur peut désormais faire connaître ses œuvres en créant un site web, sans attendre de trouver un éditeur pour être publié, et il peut facilement échanger avec ses lecteurs grâce au courrier électronique. Nombreux sont les professionnels du livre (écrivains, journalistes, bibliothécaires, enseignants, etc.) qui participent à la création d'une toile artistique, scientifique et littéraire francophone abolissant les barrières de la distance et du temps.

Les libraires en ligne peuvent vendre des livres étrangers ou bien vendre à l'étranger des livres publiés dans leur pays. Il leur faut encore convaincre les associations d'éditeurs ou de libraires traditionnels pour faire véritablement disparaître les frontières dans la vente des livres. Les lecteurs ont à leur disposition des extraits ou parfois même le texte intégral des nouveautés, qu'ils peuvent « feuilleter » tout à loisir à l'écran. Plusieurs libraires en ligne offrent aussi un véritable magazine littéraire avec un contenu éditorial chaque jour différent.

Tout comme les libraires, les éditeurs investissent progressivement le réseau. Nombre de maisons d'édition traditionnelles créent un site web et l'utilisent comme une vitrine pour faire connaître leur activité. On voit également apparaître des éditeurs électroniques, dont toute l'activité s'effectue sur l'internet : découverte des œuvres, publication, promotion et diffusion. Par ailleurs, des éditeurs universitaires et spécialisés expérimentent la publication électronique comme une solution possible pour sortir de la crise éditoriale.

De nombreux journaux et magazines sont désormais en ligne, avec des extraits ou l'intégrale de leur dernier numéro, ainsi que des dossiers sur les sujets d'actualité et les archives des numéros précédents. On assiste aux balbutiements d'une presse en ligne qui se voudrait différente de la presse imprimée.

Les bibliothèques traditionnelles ont un nouvel outil à leur disposition pour faire connaître leurs collections. L'utilisation de l'internet leur permet de disposer de la plus grande encyclopédie qui soit pour leur personnel et leurs lecteurs. Les bibliothèques numériques se développent rapidement. Grâce à elles, l'internaute dispose du texte intégral de milliers d'œuvres du domaine public.

Outre ce changement radical dans la relation information-utilisateur, on assiste à une transformation radicale de la nature même de l'information. L'information contenue dans les livres restait la même, au moins pendant une période donnée, ce qui encourageait à penser que l'information était stable. Mais l'internet et les technologies numériques changent tout ceci. Soudain ce n'est plus l'information statique qui est la plus fiable, mais l'information la plus récente qui, elle, est en constante mutation.

Le futur sera-t-il le cyberspace décrit par Timothy Leary, philosophe, dans *Chaos et cyberculture* (publié en 1997 à Paris par les éditions du Léopard) ? « Toute l'information du monde est à l'intérieur (de gigantesques bases de données, ndlr). Et grâce au cyberspace, tout le monde peut y avoir accès. Tous les signaux humains contenus jusque-là dans les livres ont été numérisés. Ils sont enregistrés et disponibles dans ces banques de données, sans compter tous les tableaux, tous les films, toutes les émissions de télé, tout, absolument tout. »

On n'en est pas encore là. Mais, en cinq ans à peine (1993-1998), on ne court plus désespérément après l'information dont on a besoin, parce que l'information dont on a besoin est enfin à notre portée. Reste maintenant à poursuivre le travail entrepris, tout en gardant à l'esprit cette phrase du *Manifeste pour un technoréalisme* : « Peu importe la puissance de nos ordinateurs, nous ne devrions jamais nous en servir pour pallier la lucidité, le raisonnement et le jugement. »

### **Note au lecteur**

Les échanges épistolaires avec les professionnels du livre et de la presse cités dans ces pages se poursuivent ensuite pendant plusieurs années. D'autres professionnels viennent se joindre à eux, pour atteindre quelque 120 correspondants en 2003. Se poursuivent aussi les enquêtes et les analyses. Suite à ce livre, qui traite de la période 1993-1998, un deuxième livre voit le jour en 2003, *Le Livre 010101 (1998-2003)*. La totalité des entretiens, études, enquêtes et analyses est disponible en ligne sur le Net des études françaises (NEF), à l'adresse suivante : <http://www.etudes-francaises.net/entretiens/>

## Glossaire

### *3D (3 dimensions)*

Utilisé pour définir l'environnement virtuel.

### *AACR2 (Anglo-American cataloguing rules, version 2)*

Règles de catalogage anglo-américaines, version 2.

### *adresse électronique*

Adresse utilisée sur le réseau internet pour envoyer et recevoir du courrier électronique. Cette adresse est donnée lors de l'inscription à un fournisseur d'accès à l'internet (FAI) ou à une messagerie électronique.

### *adresse internet*

Adresse identifiant une machine sur le réseau internet. Elle est composée de quatre octets généralement écrits sous forme décimale.

### *ADSL (asymmetric digital subscriber line)*

Procédé permettant d'augmenter considérablement la vitesse de transmission des données sur les lignes téléphoniques standard tout en préservant la circulation de la voix et du fax.

### *agent intelligent*

Logiciel programmable permettant d'effectuer une recherche d'informations à partir d'une demande spécifique exprimée en langage courant.

### *analogique*

Définit un signal de valeur continue, par opposition au signal numérique qui ne peut prendre que quelques valeurs définies (par ex. 0 ou 1 en langage binaire).

### *annuaire*

Egalement appelé répertoire. Recense et classe les sites web par sujets, le classement étant effectué par l'être humain (contrairement au moteur de recherche, dont le classement est entièrement automatisé). Le plus connu est [Yahoo!](#)

### *applet Java*

Ecrite en langage Java, une mini-application envoyée par un site sur un ordinateur afin que celui-ci renvoie à son tour des données vers le site de départ. Utilisé pour cerner les centres d'intérêt des usagers.

### *Archie*

Service de recherche de fichiers dans les archives de l'internet.

### *ASCII (American standard code for information interchange)*

Standard minimal de 128 caractères alphanumériques, le code ASCII est un système de codage binaire composé de sept caractères (ex. : A=1000001, B=1000010, etc.). Les alphabets européens sont représentés par des versions étendues de l'ASCII codées sur

huit caractères, qui prennent en compte les caractères accentués. L'extension pour le français est la norme ISO-Latin-1.

*asynchrone*

Définit un mode de communication permettant la non-simultanéité de l'émission et de la réception des informations (par exemple le courrier électronique), contrairement à une communication synchrone qui exige la simultanéité de l'émission et de la réception (par exemple le téléphone).

*ATM (asynchronous transfer mode)*

Protocole pouvant transmettre tout type d'information, y compris la voix et la vidéo. Ce protocole permet l'acheminement indépendant de l'information fragmentée en de multiples paquets et reconstituée à l'arrivée pour recomposer l'information initiale, le tout dans un délai infime.

*autoroute de l'information*

Ensemble des réseaux de communication par câble ou satellite permettant la transmission rapide des données. Inclut la télématique, la télévision numérique et les câblages informatiques.

*bande passante*

Désigne le débit supporté par une ligne de communication.

*BBS (bulletin board services)*

Système informatisé reliant les utilisateurs d'un même groupe d'intérêt (association, entreprise, organisme public, etc.) pour des annonces, discussions, messages, programmes, ainsi que pour le transfert de fichiers, le courrier électronique, la visioconférence, etc. Appelé babillard par les Québécois.

*binair*

Langage de base composé de deux éléments (0 et 1), utilisé en informatique pour stocker, afficher et transmettre des données.

*bit*

Acronyme de : binary digit. Chiffre binaire (0 ou 1) qui est à la base du système numérique.

*CD (compact disc)*

Disque optique permettant l'enregistrement des sons (CD-audio), des données (CD-Rom) ou des vidéos (CD-vidéo).

*CD-I (compact disc interactive)*

Disque permettant de stocker un ensemble de textes, images, documents sonores et vidéos. Consultable sur un téléviseur au moyen d'un lecteur connecté au poste.

*CD-Rom (compact disc - read only memory)*

Apparu en 1984, le CD-Rom est un disque compact stockant des textes, images et sons sous forme numérisée. Sa grande capacité de stockage (650 méga-octets, soit

l'équivalent de 600 disquettes informatiques, 200.000 pages de texte ou 1.000 photos de définition moyenne) convient particulièrement pour les encyclopédies, les catalogues, les manuels techniques et les jeux. Le CD-Rom est le premier outil multimédia grand public permettant l'application des techniques numériques à l'image. Son successeur est le DVD (digital versatile disc). CD-Rom est souvent orthographié : cédérom par les francophones.

#### *client*

Dans l'architecture client/serveur, le terme « client » désigne la machine permettant d'utiliser les données ou les programmes disponibles sur un serveur.

#### *commerce électronique*

Ensemble des transactions à distance faites sur le réseau, avec paiement électronique sécurisé.

#### *cookie*

Chaîne de caractères formée d'un numéro d'identification attribué par le site à un usager. Permet de noter ses visites et de définir ainsi ses centres d'intérêt : sports, voyages, musique, livres, etc. L'existence de cookies étant signalée par les versions récentes des navigateurs, l'internaute peut les désactiver s'il le souhaite.

#### *courrier électronique*

Ensemble des messages électroniques transitant via l'internet, dont il représente 60% du trafic. Appelé aussi courriel par les Québécois puis par une partie de la communauté francophone.

#### *disque dur*

Support de stockage des données dans un ordinateur. La capacité de stockage se mesure en giga-octets (Go).

#### *disquette*

Support magnétique permettant de transférer ou de conserver des données informatiques.

#### *DOS (disk operating system)*

Système permettant à l'ordinateur de stocker des informations sur le disque dur et de communiquer avec ses périphériques : écran, clavier, souris, imprimante, etc.

#### *DTD (definition of type of document)*

Description de la structure logique d'un document, correspondant le plus souvent à un format MARC (machine-readable cataloguing).

#### *DVD (digital versatile disc)*

Apparu en 1996, le DVD fait suite au CD-Rom pour stocker textes, sons et images sur un support optique. En 1998, le DVD possède une capacité de stockage de 4,7 Go (giga-octets), soit huit fois plus qu'un CD-Rom. Cette capacité devrait être multipliée par quatre dans les prochaines années. Un film de deux heures peut être stocké sur une face de DVD. Ses différentes versions : DVD-vidéo, DVD-Rom, DVD-Ram (ré-

enregistrable une fois) et DVD-E (ré-enregistrable plusieurs fois) vont progressivement remplacer les cassettes audio et vidéo.

*EDI (échange de données informatisées)*

Utilisé dans le commerce électronique inter-entreprises.

*en ligne*

Définit les services et réseaux accessibles par un ordinateur muni d'un modem ou par une liaison télématique.

*Ethernet*

Type de réseau local permettant par exemple de relier entre eux les différents services d'une même université ou d'une même entreprise.

*Extranet*

Réseau propre à une communauté et fonctionnant selon le même principe que l'internet. Permet par exemple de relier tous les clients d'une entreprise.

*E-zine*

Magazine électronique.

*FAQ (foire aux questions)*

Souvent présente sur un site, la liste des questions les plus fréquentes posées par les usagers et les réponses-types, afin de dépanner les nouveaux arrivants.

*favori*

Généralement intégré à un navigateur, le bouton Favoris permet de constituer un répertoire d'URL (uniform resource locators). Au lieu de taper l'URL, souvent longue et compliquée, il suffit de sélectionner le favori correspondant au site recherché. Appelé également signet.

*fibre optique*

Support autorisant le transfert de données numériques à très haut débit et sur de longues distances. Les câbles en fibres optiques remplacent peu à peu les traditionnels câbles en métal pour la transmission des données, en attendant d'autres solutions.

*firewall*

Dispositif de protection d'un site à accès autorisé, avec mot de passe obligatoire pour avoir accès à ce site.

*forum de discussion*

Lieu d'échange et de discussion sur l'internet par le biais du courrier électronique. En général thématique, un forum est lisible par tous et chacun peut y participer.

*fournisseur d'accès à internet (FAI)*

Entreprise louant des connexions internet. Les entreprises les plus connues en France sont Wanadoo (France Télécom), Club-Internet (Groupe Hachette), AOL (filiale de America Online), CompuServe, etc. Appelé aussi fournisseur de services internet.

*freeware*

Logiciel gratuit. Selon les cas, il appartient au domaine public ou bien son auteur en conserve le copyright. Ne pas confondre avec shareware.

*FTP (file transfer protocol)*

Protocole définissant les règles de transfert de fichiers entre deux ordinateurs.

*gopher*

Système d'information à base de menus textuels à plusieurs niveaux. Dans le cas d'une bibliothèque numérique, il s'agit d'un ensemble d'index permettant l'accès au texte intégral des documents.

*hacker*

Pirate informatique.

*hors ligne*

Définit les applications disponibles en utilisation locale, comme les CD-Rom.

*HTML (hypertext markup language)*

Langage de marquage utilisé pour créer ou mettre en forme des documents destinés au web. Permet l'inclusion d'images, de sons et de liens hypertextes ou hypermédias vers d'autres documents.

*HTTP (hypertext transfer protocol)*

Protocole de transfert des pages hypertextes sur le web.

*hyperlien*

Un hyperlien peut être un lien hypertexte ou un lien hypermédia.

*hypermédia*

Système utilisant des liens - appelés liens hypermédias - permettant l'accès à des graphiques, des documents sonores, des images animées et des vidéos, de la même façon que les liens hypertextes relient entre eux des textes ou des images.

*hypertexte*

Principe de base du web. Système permettant de relier entre eux des documents textuels et visuels au moyen de liens hypertextes qui, d'un simple clic de souris, permettent l'accès à un autre document. Les liens hypertextes sont en général soulignés et d'une couleur différente de celle du texte.

*infographie*

Procédé de création d'images assistée par ordinateur.

*inforoute*

Synonyme d'autoroute de l'information.

*interactivité*

Mode de communication basé sur un dialogue individualisé permettant à l'utilisateur de décider lui-même du déroulement des opérations.

*interface*

Partie du programme permettant la communication entre l'utilisateur et son ordinateur, par exemple les textes (interface texte) et les images (interface graphique). Définit aussi l'élément permettant la communication entre deux appareils, par exemple un ordinateur et un modem.

*internet*

Réseau des réseaux qui, outre le World Wide Web, inclut de nombreux services : courrier électronique, forums de discussion, IRC (internet relay chat), TCP (transmission control protocol), gopher, Telnet, visioconférence, etc.

*intranet*

Réseau interne propre à un organisme utilisant la technologie de l'internet (protocoles et applications TCP/IP).

*IP (internet protocol)*

Protocole de communication permettant d'acheminer les données en mode paquet non connecté.

*IRC (internet relay chat)*

Système de discussion sur le réseau en mode texte et en temps réel entre deux ou plusieurs utilisateurs.

*ISBD (international standard bibliographical description)*

Norme pour la partie descriptive d'une notice bibliographique. Cette norme est conçue en 1971 par l'[IFLA](#) (International Federation of Library Associations and Institutions) pour l'échange de données bibliographiques à l'échelon international.

*ISBN (international standard book number)*

Code numérique formé de dix chiffres se présentant avec tirets ou espaces (ex. : 2-13-048352-6 pour l'ouvrage d'Arnaud Dufour : *Le cybermarketing*. Paris : PUF, 1997. Coll. Que sais-je ?, n° 3186). Ce code regroupe lui-même quatre codes : code du pays de publication (2 pour la France), code de l'éditeur (13 pour les [PUF](#)), code propre au livre (048352 pour ce titre chez cet éditeur, dans cette collection et pour cette édition), chiffre de contrôle (6 pour ce livre). L'ISBN est propre à chaque livre et permet donc de l'identifier dans le monde entier pour commande ou classement.

*ISO (International Organization for Standardization)*

Sigle de l'[Organisation internationale de normalisation](#), qui définit les normes permettant de faciliter l'échange international de biens et de services et de développer la coopération internationale dans les domaines économique, intellectuel, scientifique et technologique. Par exemple, la norme ISO-Latin-1 définit l'extension des caractères ASCII (American standard code for information interchange) pour le français.

*ISSN (international standard serial number)*

Code numérique de 8 chiffres permettant d'identifier toute publication en série (périodique, série, collection, etc.). Il se présente sous forme de deux groupes de quatre chiffres séparés par un tiret. Le huitième caractère est un caractère de contrôle.

*JACKPHY*

Sigle représentant l'ensemble des langues suivantes : japonais, arabe, chinois, coréen (Korean en anglais), persan, hébreu et yiddish. Terme utilisé dans la description de catalogues pour indiquer que ceux-ci comprennent les notices translittérées de documents publiés dans ces langues.

*Java*

Langage de programmation HTML lancé par [Sun](#) en 1995 pour créer des images animées sur le web, ce qui a rendu les pages web beaucoup plus vivantes que par le passé, mais n'a pas toujours contribué à leur clarté.

*LAN (local area network)*

Réseau local permettant l'interconnexion d'équipements informatiques dans un rayon inférieur au kilomètre.

*laser*

Acronyme de : light amplification by stimulated emission of radiations.

*Linux*

Contraction de Linus, prénom du créateur de Linux (Linus Torvalds), et d'Unix, système d'exploitation dont Linux est dérivé. Ce système d'exploitation pour micro-ordinateur est un logiciel libre diffusé gratuitement sur l'internet, ce qui permet à tout programmeur de participer à son élaboration. D'abord utilisé par les développeurs de logiciels, les universités et les fournisseurs d'accès à l'internet, il gagne maintenant les entreprises et le grand public.

*liste de diffusion*

Basée sur le principe du courrier électronique, la liste de diffusion permet la transmission d'un message à tous les adhérents de cette liste.

*MARC (machine-readable cataloguing)*

Format international permettant le stockage et l'échange informatique de notices bibliographiques.

*mémoire*

Voir RAM (random-access memory) et ROM (read-only memory).

*messagerie électronique*

Service permettant d'obtenir une adresse électronique pour pouvoir envoyer et recevoir du courrier électronique. De nombreuses messageries sont gratuites, par exemple celles proposées par [Hotmail](#) ou [Yahoo!](#)

### *microprocesseur*

Puce électronique contenant un circuit électronique miniature.

### *minitel*

Développé par [France Télécom](#), un terminal d'accès au réseau vidéotex français (Télétel). Très largement utilisé, il préfigure les avantages de l'internet. De nombreux serveurs minitel ont maintenant leur correspondant sur le web, avec les avantages qu'offrent la consultation au prix d'une communication téléphonique locale, la facilité de navigation et le multimédia.

### *modem*

Acronyme de : modulateur-démodulateur. Appareil permettant de relier l'ordinateur au réseau internet par le biais de la ligne téléphonique. La transmission des données informatiques est possible grâce à la conversion des signaux numériques en signaux analogiques, et inversement. La vitesse d'un modem s'exprime en kilobits par seconde (Kbps).

### *moniteur*

Synonyme d'écran.

### *moteur de recherche*

Recense tous les sites web et les classe par thèmes pour permettre aux utilisateurs de trouver l'information recherchée. Le plus utilisé est [AltaVista](#). Le classement est entièrement automatisé (contrairement aux annuaires et répertoires, dont le classement est effectué par l'être humain).

### *MS DOS (Microsoft disc operating system)*

Système d'exploitation produit par [Microsoft](#) pour les micro-ordinateurs.

### *multimédia*

Outil de communication informatique (ordinateur, logiciel, disque compact, serveur, etc.) combinant des composantes audio et vidéo utilisant texte, son et graphiques au moyen de séquences fixes et animées. Les applications multimédias sont censées accroître l'interactivité entre l'ordinateur et l'utilisateur.

### *navigateur*

Logiciel permettant de rechercher et de visualiser l'information sur le web (sites ou pages web), à partir du nom du site ou d'un sujet donné. Les deux principaux navigateurs sont le [Netscape Navigator](#) et le [Microsoft Explorer](#). Appelé aussi logiciel de navigation, ou encore butineur ou fureteur par les Québécois.

### *net*

Abréviation utilisée pour l'internet.

### *netiquette*

Étiquette de l'internet, rassemblant les règles d'éthique et de savoir-vivre appliquées sur le réseau, notamment pour le courrier électronique, les forums de discussion et les sites web.

*nom de domaine*

Partie centrale d'une URL (uniform resource locator), qui permet d'identifier et de situer le serveur. Par exemple, le nom de domaine du quotidien *Libération* est [www.liberation.fr](http://www.liberation.fr).

*numérique*

Définit un signal à valeur définie (par exemple 0 ou 1 en langage binaire).

*numérisation*

Codification d'informations (textes, images et sons) en langage généralement binaire (0 ou 1) pour permettre leur traitement par voie informatique. La numérisation permet de créer, enregistrer, combiner, stocker, rechercher et transmettre des informations par des moyens simples et rapides. Des procédés similaires permettent le traitement de l'écriture, de la musique et du cinéma alors que, par le passé, ce traitement était assuré par des procédés différents sur des supports différents (papier pour l'écriture, bande magnétique pour la musique et celluloïd pour le cinéma).

*OCR (optical character recognition)*

La reconnaissance optique de caractères est une technologie permettant de reconstituer un texte d'après son image numérisée.

*OPAC (online public access catalogue)*

Catalogue en ligne d'accès public. Sigle utilisé pour les catalogues de bibliothèques.

*PAO (publication assistée par ordinateur)*

La PAO a remplacé l'imprimerie traditionnelle, avec des coûts moindres et un travail plus rapide.

*paquet*

Ensemble de données.

*PC (personal computer)*

Ordinateur personnel.

*PDF (portable document format)*

Format de fichier créé par [Adobe](http://www.adobe.com) pour conserver le contenu formaté d'un document électronique, avec mise en page, graphiques et styles.

*PGP (pretty good privacy)*

Cryptage avec une clé de 128 bits offrant un niveau maximal de sécurité.

*pixel*

Abrégé de : picture element. Représenté sous forme numérique, le pixel est le point constitutif d'une image sur l'écran d'un ordinateur ou d'un téléviseur. Le nombre de pixels définit la qualité de résolution de l'écran.

*portail*

Point d'entrée sur le web proposant informations du jour, météo, couverture d'événements en direct, guides de tourisme multimédias, moteur de recherche, etc.

*processeur*

Cerveau interne de l'ordinateur. La vitesse du processeur est mesurée en mégahertz (MHz).

*protocole*

Un protocole est un standard régissant les échanges de données entre ordinateurs (TCP/IP, FTP, etc.) par les systèmes de télécommunications. Les normes [ISO](#) (Organisation internationale de normalisation) et [UIT](#) (Union internationale des télécommunications) permettent une normalisation des protocoles à l'échelon international.

*pull*

Démarche de l'utilisateur qui va chercher lui-même sur le web les informations dont il a besoin, par opposition au « push », une technologie qui lui permet d'avoir à sa disposition des informations automatiquement sélectionnées.

*push*

Apparue en 1996, une technologie permettant d'envoyer vers l'utilisateur des informations automatiquement sélectionnées en fonction de ses centres d'intérêt.

*RAM (random-access memory)*

Mémoire vive de l'ordinateur, qui fonctionne uniquement lorsque celui-ci est allumé, contrairement à la ROM (read-only memory), qui permet le stockage des informations que l'ordinateur soit allumé ou éteint. La RAM se mesure en méga-octets (Mo).

*RAMEAU*

Acronyme de : répertoire d'autorités matières encyclopédique et alphabétique unifié. Utilisé à la [Bibliothèque nationale de France](#) (BnF) et dans nombre de bibliothèques françaises, cet ensemble hiérarchisé de mots-clés permet d'indexer les documents d'une bibliothèque afin de pouvoir ensuite les retrouver par sujets.

*réalité virtuelle*

Juxtaposition de deux mots antinomiques qui peut paraître surprenante, mais qui définit une technologie permettant d'offrir à l'utilisateur un environnement virtuel en trois dimensions (3D).

*réseau*

Système permettant la communication de données entre des ordinateurs reliés entre eux, soit localement au moyen de câbles spéciaux, soit en longue distance par le réseau téléphonique ou les câbles en fibres optiques.

*RNIS (réseau numérique à intégration de services)*

Un réseau fonctionnant via la ligne téléphonique classique pour procurer un service

simultané de téléphonie, télécopie et transfert de données (transmises avec un débit de 64.000 ou 128.000 octets par seconde). Le réseau RNIS français est Numéris.

*ROM (read-only memory)*

Mémoire morte de l'ordinateur permettant de stocker des informations qui, contrairement à la RAM (random-access memory), ne sont pas perdues lorsque l'ordinateur est éteint.

*RTF (rich text format)*

Un format de fichier destiné à faciliter l'échange de documents entre différents traitements de texte, tout en conservant le formatage du texte (polices de caractère, paragraphes, etc.) lors du transfert d'un programme à un autre.

*script CGI (common gateway interface)*

Série d'instructions permettant d'identifier la visite d'un site par un usager.

*serveur*

Dans l'architecture client/serveur, il s'agit de l'ordinateur servant de distributeur d'informations consultables à distance au moyen d'autres ordinateurs appelés clients.

*serveur proxy*

Serveur hébergeant un double du site pour diminuer le temps d'accès à ce site dans une zone géographique donnée.

*serveur web*

Serveur stockant les informations affichées par le site web.

*SGML (standard generalized markup language)*

Standard identifiant la structure d'un texte, avec ses caractéristiques telles que : en-têtes, colonnes, marges ou tableaux, pour que cette structure puisse être utilisée lors d'applications telles que la PAO (publication assistée par ordinateur) ou l'édition électronique. Le SGML comprend les langages HTML (hypertext markup language) et VRML (virtual reality markup language).

*shareware*

Logiciel téléchargeable qui doit être acheté à l'auteur, le plus souvent à prix modique, après une période d'essai gratuite. Ce logiciel est soumis au copyright. Ne pas confondre avec freeware.

*site web*

Défini par une URL (uniform resource locator), un site web est un ensemble de textes, images et sons reliés entre eux par des liens hypertextes (ou hypermédias) permettant d'aller d'un document à l'autre.

*smiley*

Marque typographique permettant à l'utilisateur d'exprimer son humeur. Par exemple un sourire se définit ainsi « :-) » (en penchant la tête vers la gauche, on voit deux yeux, un nez et une bouche qui sourit).

*spam*

Message électronique non sollicité.

*spamming*

Envoi de spams. Le spamming est interdit par la n tiquette. L'Etat de Washington est le premier à proposer une loi anti-spamming en avril 1998.

*système d'exploitation*

Programme de base permettant à l'ordinateur de contrôler ses périphériques ( cran, clavier, souris, imprimante, etc.), d'organiser le système de classement de son disque dur et de faire fonctionner d'autres programmes. Linux, MS-DOS, Windows ou Mac OS par exemple sont des systèmes d'exploitation pour micro-ordinateur.

*TCP (transmission control protocol)*

Protocole de transmission des données utilisé dans la plupart des applications internet.

*TCP/IP (transmission control protocol / internet protocol)*

Ensemble de protocoles à la base de tout échange de données sur l'internet.

*téléchargement*

Transfert d'un fichier à distance, soit par téléchargement à partir d'un site, soit par FTP (file transfer protocol).

*télétravail*

Travail exercé à distance en utilisant les modes de communication électroniques, informatiques et télématiques (téléphone, fax, internet, etc.).

*Telnet*

Abrégé de : terminal network protocol. Protocole d'application définissant l'émulation d'un terminal sur l'internet, à savoir la possibilité d'ouvrir une connexion avec un serveur à distance comme si on le consultait sur place. La consultation à distance d'un catalogue de bibliothèque se fait souvent par Telnet, qui a rendu et rend encore d'énormes services en attendant une consultation directe sur le web, plus simple et plus conviviale.

*terminal*

Ordinateur simple et de coût réduit formé d'un microprocesseur, d'une puce RAM (random-access memory) et d'un moniteur, et permettant de se connecter à un ordinateur ou à un serveur extérieur.

*toile*

Terme souvent utilisé par les francophones pour désigner le web.

*Transpac*

Réseau de [France Télécom](#) pour la transmission numérique de données.

*TTA (technique de transfert asynchrone)*

Correspond à l'anglais ATM (asynchronous transfer mode). Le terme français est peu utilisé.

*TVA (taxe à la valeur ajoutée)*

Taxe payée par les entreprises à chaque stade du circuit économique.

*Unix*

Système d'exploitation multi-tâche et multi-utilisateur très répandu dans le domaine scientifique.

*URL (uniform resource locator)*

Adresse d'un site web ou d'une page web. Prenons par exemple l'URL du *Cahier Multimédia* de Libération, qui est : <http://www.liberation.fr/multi/index.html>. Elle se compose d'un protocole : http://, suivi du nom du serveur du journal *Libération* : www.liberation.fr/, puis du nom du dossier Multimédia : multi/, et enfin du fichier de la page d'accueil : index.html. Le plus souvent, le protocole : http:// est ajouté automatiquement par les logiciels de navigation.

*URN (uniform resource name)*

L'URN pourrait peut-être remplacer l'URL (uniform resource locator), l'avantage étant que l'adresse serait liée au document et non plus au site qui héberge ce document. Elle serait donc plus fiable que l'URL et éviterait à l'utilisateur le découragement devant tous ces documents devenus indisponibles parce que l'URL a changé.

*Usenet*

Acronyme de : users' network. Le plus grand BBS (bulletin board system) du monde, composé de listes de messages électroniques et de sujets abordés dans des forums de discussion. Son but est de constituer une plateforme pour l'échange d'informations entre usagers. Non censuré, Usenet est gouverné par les règles de la netiquette.

*virtuel*

Par opposition à : réel, concerne tout ce qui est créé de manière artificielle grâce aux techniques informatiques, par exemple l'univers virtuel.

*visioconférence*

Conférence à distance au moyen d'un réseau d'ordinateurs équipés de caméras.

*VRML (virtual reality modeling language)*

Langage permettant de créer sur une page web des images en 3 dimensions (3D), espaces virtuels dans lesquels l'utilisateur peut se déplacer.

*W3*

Abréviation de : World Wide Web.

*WAIS (wide area information service)*

Système permettant de classer, chercher et récupérer des documents dans des bases de

données interrogeables au moyen de mots-clés. Après avoir été indépendant, le WAIS est racheté par [America Online](#).

*web*

Terme usuel qui a remplacé le nom d'origine, le Word Wide Web.

*webmestre*

Responsable d'un site web et/ou administrateur de système d'un serveur web.

*Windows*

Le système d'exploitation de [Microsoft](#) pour micro-ordinateur. Son correspondant professionnel pour serveurs et stations de travail est Windows NT.

*World Wide Web (WWW)*

Développé en 1989-90 par Tim Berners-Lee au [CERN](#) (Laboratoire européen pour la physique des particules) à Genève, le World Wide Web, sous-ensemble de l'internet, est un système regroupant au niveau mondial des serveurs reliés entre eux par le biais de l'hypertexte.

*Z39.50*

De plus en plus utilisé pour les catalogues de bibliothèques, ce protocole standard de communication permet de rechercher et récupérer des informations bibliographiques dans des bases de données en ligne.

## Documents imprimés

Cette sélection commentée de documents imprimés couvre les domaines suivants : bibliothèques, droit du cyberspace, édition électronique, l'internet en général, l'internet en France, langues, librairies en ligne, presse et terminologie.

### Bibliothèques

Bibliothèque des Nations unies à Genève. « Un cyberspace à la Bibliothèque de l'ONUG. » *Nouvelles de la bibliothèque*, vol. 7, nos 1-2, 1997, p. 1-4. En juillet 1997, la Bibliothèque de l'Organisation des Nations unies à Genève (ONUG) ouvre un cyberspace de 24 micro-ordinateurs avec CD-Rom en réseau, accès à différents serveurs et connexion internet. L'article est bilingue français-anglais.

Lambert, Bertrand. « Sciences-Po en ligne. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 11 janvier 1998. Les étudiants de Sciences-Po (Institut d'études politiques, Paris) créent Bibelec, bibliothèque électronique dans laquelle leurs travaux sont disponibles en ligne.

Lassalle, Hélène. « Un réseau mondial qui ignore Paris. » (2<sup>e</sup> partie du dossier : La crise de l'histoire de l'art en France) *Le Figaro*, 8 novembre 1997, p. 32. Sur la carte des instituts spécialisés dans l'histoire de l'art, la France, malgré ses traditions et ses trésors, est absente.

Peyret, Emmanuelle. « Le bibliothécaire et le virus du web. » *Libération, Cahier multimédia*, 17 avril 1998. Olivier Bogros, directeur de la bibliothèque municipale de Lisieux (Normandie), monte et met en ligne une bibliothèque électronique.

Roumieux, Olivier. *L'impact de l'internet sur la profession de bibliothécaire*. Décembre 1996. Mémoire présenté dans le cadre du DESS (diplôme d'études supérieures spécialisées) « Médias électroniques interactifs » à l'Université de Paris 8.

Samain, Thierry. *L'accès aux catalogues des bibliothèques par internet*. 1996. Mémoire d'étude pour l'obtention du diplôme de conservateur de bibliothèque à l'ENSSIB (Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques). Ce mémoire étudie les procédures nécessaires à l'accès direct en ligne d'un catalogue de bibliothèque. L'usage d'outils tels que le web et la norme Z39.50 est évalué en fonction de leurs implications sur la conception des OPAC (online public access catalogues), le catalogue, l'accès aux documents et l'avenir des catalogues collectifs.

### Droit du cyberspace

Association française de la télématique multimédia (AFTEL). *Le droit du multimédia : de la télématique à internet*. Paris : éditions du Téléphone, 1996. 290 p. ISBN 2-909879-18-6. Rapport réalisé sous la direction de Pierre Huet, avec le concours de Herbert Maisl, Jérôme Huet et André Lucas. Pose les problèmes soulevés par la télématique de la première génération, le vidéotex et l'audiotex : la conciliation de la propriété intellectuelle avec le droit à l'information, l'application du droit d'auteur à des services traitant des données numérisées de toute nature, la protection de la confidentialité des réseaux et des systèmes, l'adaptation du droit commercial et du droit social à la communication électronique.

Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). *Les libertés et l'informatique : vingt délibérations commentées*. Paris : Documentation française, 1998. 206 p. ISBN 2-11-003931-0. Illustre les différentes formes d'action de la Commission en montrant les domaines d'intervention de l'autorité chargée de la protection des données personnelles. Propose en annexe le texte de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Dyson, Esther. « Sans Etat ni Loi. » *Libération, Cahier Multimédia*, 9 janvier 1998. Par l'auteur de *Release 2.0 : A Design for Living in the Digital Age*. La réglementation de l'internet devrait être faite moins par un gouvernement central qui en définirait les règles que par plusieurs organismes mis en concurrence dans l'intérêt du consommateur.

Kahn, Annie. « La nécessaire mutation de la CNIL » et « Cyberfilature : la preuve par l'exemple ». *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 11 janvier 1998. Vingt ans après sa création en France, la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) doit adapter sa mission à l'internet.

Kurz, Raymond A. *Internet and the Law : Legal Fundamentals for the Internet User*. Rockville, Maryland : Government Institutes, 1996. XV, 248 p. ISBN 0-86587-506-5. Donne une explication des principes de base concernant le droit d'auteur, les marques, le secret de fabrication, les brevets, la diffamation, etc., et des principes de base de la licence.

Piette-Coudol, Thierry & Bertrand, André. *Internet et la loi*. Paris : Dalloz, 1997. VIII, 206 p. ISBN 2-247-02589-7. Associe étroitement la technique et le droit français, le droit comparé et le droit international pour répondre concrètement aux questions que se posent les internautes et les fournisseurs de services.

Reporters sans frontières. « La censure contre internet. » *Cahiers de Reporters sans frontières*, n° 1, 1997. Sélectionné et édité par Yves Eudes, un recueil d'articles parus dans le quotidien *Le Monde* entre janvier 1996 et juillet 1997.

Stern, Jacques. « L'urgence de la sécurité sur internet. » *Le Figaro*, 9 janvier 1998. « Sur le web, la confidentialité du message et l'origine de la signature de celui qui l'adresse peuvent et doivent être garanties par des outils mathématiques performants. »

Tortello, Nicole & Lointier, Pascal. *Internet pour les juristes*. Paris : Dalloz, 1996. 331 p. ISBN 2-247-02547-1. Guide de connexion et ouvrage de réflexion sur le droit de l'internet, qui répond aux questions pratiques et théoriques que se posent les professionnels du droit : avocats, magistrats, notaires, huissiers, greffiers, universitaires et juristes d'entreprise.

Et enfin, un texte de référence toujours utile :

France (République française). « Code de la propriété intellectuelle (partie législative). Première partie : la propriété littéraire et artistique. » *Journal officiel de la République française*, 3 juillet 1992, p. 8802-8813. Document annexé à la loi n° 92-597 du 1er juillet 1992.

### **Edition électronique**

Teasdale, Guy. *L'édition savante à l'ère de la bibliothèque virtuelle : publication d'un livre en SGML sur le World Wide Web*. Novembre 1996. Mémoire de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information (MBSI) à l'Université de Montréal.

Présente les implications de l'édition électronique sur le web tout en examinant les rôles et les intérêts respectifs du bibliothécaire et de l'éditeur dans l'édification de la bibliothèque numérique. Montre que l'édition électronique sur l'internet pourrait être un remède à la crise affectant la publication de monographies spécialisées. La version web est à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/info/pagepers/teasdale/cadre\\_td.htm](http://www.bibl.ulaval.ca/info/pagepers/teasdale/cadre_td.htm)

Vollnhals, Otto. *Multilingual Dictionary of Electronic Publishing*. München : K.G. Saur, 1996. 384 p. ISBN 3-598-11295-5. 3.500 entrées en anglais, allemand, français, espagnol et italien, couvrant à la fois des sujets modernes comme l'édition en ligne, l'édition de CD-Rom, l'édition de bases de données ou la pré-press électronique, et des sujets traditionnels comme l'impression et la typographie.

### **L'internet en général**

Barbier, Frédéric & Bertho Lavenir, Catherine. *Histoire des médias : de Diderot à internet*. Paris : Armand Colin, 1996. 351 p. ISBN 2-200-01382-5. L'histoire des médias depuis 1751, date de la publication de l'*Encyclopédie* de Diderot, jusqu'aux développements les plus récents de l'internet et des autoroutes de l'information. Voir particulièrement la troisième partie : Un monde en réseau (1950-1995).

Berners-Lee, Tim. « Tim Berners-Lee, inventeur du World Wide Web, poursuit sa révolution pour le XXI<sup>e</sup> siècle. » *Tribune de Genève*, 20-21 décembre 1997, p. 3. Entretien de Tim Berners-Lee avec le journaliste Pierre Ruetschi. Créateur du World Wide Web en 1989-90 au CERN (Laboratoire européen pour la physique des particules, Genève), Tim Berners-Lee est actuellement à la tête du World Wide Web Consortium (WC3), consortium professionnel international ayant pour tâche de définir les normes de développement du web.

Buchanan, William. *Mastering Global Information Systems*. London : Macmillan, 1997. xii, 264 p. ISBN 0-333-68951-8. Un guide des systèmes d'information et de communication en cinq parties : sources d'information numériques et multimédia ; internet ; web et Java ; réseaux locaux ; réseaux à grande échelle et visioconférence.

Cotton, Bob & Oliver, Richard. *The Cyberspace Lexicon : An Illustrated Dictionary of Terms From Multimedia to Virtual Reality*. London : Phaidon Press, 1994. 224 p. ISBN 0-71-48-3267-7. Un guide à travers le dédale des technologies existantes ou émergentes. Un peu ancien, il conserve un certain intérêt du fait de ses très belles illustrations.

Dahl, Andrew & Lesnick, Leslie. *Internet Commerce*. Indianapolis (Indiana) : New Riders Publishing, 1996. xii, 382 p. ISBN 1-56205-496-1. Comment mettre en place et gérer l'échange de monnaie électronique, que ce soit la construction et le marketing de vitrines numériques ou la confidentialité et la sécurité des transactions de la clientèle.

Dufour, Arnaud. *Le cybermarketing : intégrer internet dans la stratégie d'entreprise*. Paris : PUF, 1997. Coll. Que sais-je ?, n° 3186. 127 p. ISBN 2-13-048352-6. Les bases du cybermarketing, les étapes-clés des analyses stratégiques et tactiques menant à la réalisation d'un serveur web commercial, les perspectives d'avenir sur l'évolution du cybermarketing.

Dufour, Arnaud. *Internet*. 5e éd. Paris : PUF, 1997. Coll. Que sais-je ?, n° 3073. 127 p. ISBN 2-13-047469-1. Les concepts de base, l'histoire et l'évolution de l'internet, les services qu'il offre et les enjeux économiques et sociaux qu'il sous-tend.

Dyson, Esther. *Release 2.0 : A Design for Living in the Digital Age*. London : Viking, 1997. Viii, 307 p. ISBN 0-670-87600-3. Par la présidente de EDventure Holdings, société spécialisée dans les technologies de l'information, un livre organisé selon les chapitres suivants : communautés, travail, enseignement, administration, propriété intellectuelle, contrôle du contenu, vie privée, anonymat et sécurité. Explore l'impact et les implications du cyberespace : son effet sur la vie quotidienne, les responsabilités liées aux nouveaux pouvoirs qu'il nous donne, les problèmes de fond posés par l'internet. Expose les conflits fondamentaux liés au développement de la communication numérique, à savoir les conflits entre vie privée et ouverture sociale, sécurité et liberté, commerce et communauté.

Filloux, Frédéric. « Le Net dans les étoiles. » *Libération, Supplément multimédia*, 27 février 1998. Pour accélérer les échanges de données sur le réseau, plusieurs centaines de satellites en orbite basse seront lancés par les Américains et les Européens d'ici 2002.

Gates, Bill. *La route du futur*. 2e éd. Paris : Presses Pocket, cop. 1995. 332 p. ISBN 2-266-07515-2. Une description des autoroutes de l'information par l'un des géants de l'informatique. Un exposé des changements majeurs qu'elles amèneront dans tous les domaines : éducation, travail, loisirs, vie quotidienne, etc. Avec la collaboration de Nathan Myhrvold et Peter Rinearson. Titre original : *The Road Ahead*. Traduction française parue à l'origine chez Laffont.

Gilster, Paul. *Digital Literacy*. New York : Wiley, 1997. xii, 276 p. ISBN 0-471-16520-4. Une passionnante évaluation critique de l'internet, qui procure les éléments nécessaires pour évoluer dans un environnement interactif fondamentalement différent des médias « passifs » tels que la télévision ou l'imprimé. Voir particulièrement le chapitre 6 consacré aux bibliothèques numériques (*Searching the Virtual Library*, p. 155-193).

Gilster, Paul. *The New Internet Navigator*. New ed. New York : John Wiley & Sons, 1995. xxvii, 735 p. ISBN 0471126942. Voir en particulier le chapitre 10 (p. 313-344) consacré aux journaux et magazines électroniques et au Project Gutenberg.

Guide du routard. *Le guide du routard internet*. Paris : Hachette, 1998. Coll. Guide du routard. 213 p. ISBN 2-01-242669-7. Dans une collection célèbre, un titre qui propose de découvrir cette nouvelle planète qu'est l'internet et donne une foule d'informations pratiques.

Huitema, Christian. *Et Dieu créa l'internet*. Paris : Eyrolles, 1996. IV, 201 p. ISBN 2-212-07508-1. L'histoire de l'internet par le chercheur qui participe à la première connexion internet en France et qui préside ensuite l'Internet Architectural Board (IAB).

Isaacson, Walter & Cooper Ramo, Joshua. « Man of the Year : Andrew Grove. » *Time Magazine*, 29 Dec. 1997 – 5 Janv. 1998, p. 28-58. Elu homme de l'année 1997 par *Time Magazine*, Andrew Grove dirige Intel, société dont les puces électroniques équipent 90% des ordinateurs dans le monde, sans compter nombre de machines telles que voitures, appareils électro-ménagers, etc.

Kahn, Annie. « 1998, l'année de la télévision interactive. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 9 février 1998. Les chaînes numériques exploitent de mieux en mieux l'informatique, tandis que les créateurs de sites web intègrent une fenêtre « télévision » sur l'écran de l'ordinateur personnel.

Latrive, Florent. « Hauts débits pour vieilles lignes téléphoniques. » *Libération, Supplément multimédia*, 27 février 1998. La technologie ADSL (asymmetric digital subscriber line) permet d'utiliser les fils de cuivre du téléphone pour un accès rapide à l'internet.

Leary, Timothy. *Chaos et cyberculture*. Paris : éditions du Lézard, 1996. 274 p. ISBN 2-910718-07-7. D'après le célèbre philosophe, le 21<sup>e</sup> siècle verra l'émergence d'un nouvel humanisme, dont les idées-force seront la contestation de l'autorité, la liberté de pensée et la créativité personnelle, le tout soutenu et encouragé par la vulgarisation de l'ordinateur et des nouvelles technologies de communication. Titre original : *Chaos & Cyber Culture*, paru chez Ronin Publishing à Berkeley (Californie) en 1994.

Lévy, Pierre. « XXI<sup>e</sup>, siècle des Lumières. » *Libération, Supplément multimédia*, 16 janvier 1998. Entretien du philosophe Pierre Lévy avec la journaliste Annick Rivoire. Porte sur la cyberculture et les impacts culturels de la révolution numérique, suite à la sortie du livre de Pierre Lévy : *Cyberculture : rapport au Conseil de l'Europe*, paru aux éditions Odile Jacob, à Paris en 1998.

Lévy, Pierre. *Cyberculture : rapport au Conseil de l'Europe*. Paris : éditions Odile Jacob, 1998. 313 p. ISBN 2-7381-0512-2. De la numérisation à la navigation en passant par la mémoire, la programmation, les logiciels, la réalité virtuelle, le multimédia, l'interactivité, le courrier électronique, etc. Une présentation des nouvelles technologies, de leur usage et de leurs enjeux.

Lévy, Pierre. *L'intelligence collective : pour une anthropologie du cyberspace*. Paris : La Découverte, 1997. 245 p. Coll. La Découverte/Poche, Essais, n° 26. ISBN 2-7071-2693-4. Le projet de l'intelligence collective dans une perspective anthropologique de longue durée. Le réseau internet et le multimédia actif ont entraîné une mutation dans les modes de communication et l'accès au savoir, mutation qui a donné naissance au cyberspace, nouveau milieu de communication, de pensée et de travail. Publié initialement en 1995 chez le même éditeur dans la collection Sciences et société.

Mauriac, Laurent. « Et Vinton Cerf créa l'internet. » *Libération, Cahier multimédia*, 16 janvier 1998. Portrait de Vinton Cerf, appelé le père de l'internet parce qu'il est le co-inventeur du protocole TCP/IP (à la base de tout échange de données) avec Bob Kahn en 1974. En 1992, Vinton Cerf crée l'Internet Society (ISOC), un organisme professionnel international non gouvernemental regroupant plusieurs groupes d'intérêt afin de promouvoir le développement de l'internet.

Negroponte, Nicolas. *L'homme numérique*. Paris : Presses Pocket, cop. 1995. 290 p. ISBN 2-07-032946-1. En sous-titre : « Comment le multimédia et les autoroutes de l'information vont changer notre vie ». Par le directeur du Media Lab du MIT (Massachusetts Institute of Technology), une explication du numérique et de ses champs d'application que sont le CD-Rom, l'internet et les images virtuelles, ainsi qu'une réflexion sur l'influence des nouvelles technologies sur notre avenir. Titre original : *Being Digital*. Traduction française parue à l'origine chez Laffont.

Nora, Dominique. *Les conquérants du cybermonde*. Nouv. éd. revue. Paris : Gallimard, 1997. Coll. Folio Actuel, n° 52. 530 p. ISBN 2-07-032946-1. Par un grand reporter au *Nouvel Observateur*, une enquête de terrain sur la convergence à l'échelle planétaire entre télécommunications, informatique et électronique, et une étude des dernières

technologies en télécommunications : internet, télévision numérique, mondes virtuels et inforoutes. Paru à l'origine chez Calmann-Lévy.

Organisation internationale du Travail (OIT). *Colloque sur la convergence multimédia, Genève, 27-29 janvier 1997 : rapport final*. Genève : Bureau international du Travail (BIT), 1997. V, 163 p. (SMC/1997/6). Malheureusement peu diffusé, un document sur les rapports qu'entretiennent la société de l'information et la convergence multimédia avec le monde du travail : tendances de l'emploi, conditions de travail, qualifications requises, contrats de travail et relations professionnelles. Egalement disponible en anglais sous le titre : *Symposium on Multimedia Convergence, Geneva, 27-29 January 1997 : Final Report*.

Perroud, Pierre. « Voulez-vous abandonner vos enfants à Big Gate ? » *Informatique-Informations* (Suisse), n° 32, février 1997. « Les technologies du futur ne sont pas celles qui nous émerveillent aujourd'hui ; ce sont celles que l'on ne connaît pas et qui sortiront dans six mois ou dans deux semaines, bouleversant notre existence. Face à cette situation nous devons fournir à nos élèves des moyens pour entrer dans un monde non pas nouveau, mais en constant renouvellement. »

Sanz, Didier. « ADSL : internet à grande vitesse. » *Le Figaro multimédia*, 3 février 1998, p. 26-27. Grâce à la nouvelle technologie ADSL (asymmetric digital subscriber line), la transmission des données s'effectue cent fois plus vite qu'avec les modems actuels, tout en empruntant les fils téléphoniques standard et en préservant la circulation de la voix et du fax.

Wade, Philip & Falkand, Didier. *Cyberplanète : notre vie en temps virtuel*. Paris : éditions Autrement, 1998. 349 p. Coll. Mutations, n° 176. ISBN 2-86260-780-0. Un panorama très documenté des problématiques du cyberspace, notamment le « micro » et le « macro », les grandes batailles industrielles et le tissu intime du quotidien, les problèmes éthiques et juridiques, etc.

### **L'internet en France**

Voici un échantillon d'articles sur une courte période (novembre 1997 – avril 1998). Ces articles sont classés par ordre chronologique.

Latrive, Florent. « Le câble se met au service du Net. » *Libération, Supplément multimédia*, 7 novembre 1997. A Paris et dans plusieurs villes de province, on peut accéder au réseau internet par la prise de câble de sa télévision.

Briançon, Pierre. « Le Net intimide les libraires. » *Libération, Cahier multimédia*, 14 novembre 1997. En France, la vente en ligne de livres tarde à se développer.

Mauriac, Laurent. « Les citoyens auront leur web en janvier. » *Libération, Cahier multimédia*, 28 novembre 1997. Le *Journal officiel* disponible sur le web en janvier 1998, ainsi que 40 codes consolidés, 80 lois, des arrêts de jurisprudence et une rubrique d'actualité juridique.

Guissani, Bruno. « Le Minitel n'est pas mort, il bouge encore. » *Libération, Cahier multimédia*, 5 décembre 1997. « Le Minitel est certainement technologiquement limité. Mais il est tout ce que l'internet doit encore devenir. Le coût de l'équipement est proche de zéro. Le système permet des transactions sûres et légalement fiables. Il garantit un bon degré de protection personnelle (privacy). Il est simple à utiliser. Et il génère des revenus tant pour ses opérateurs que pour les marchands qui s'y aventurent. »

Peyret, Emmanuelle. « La Poste met le Net sur un plateau. » *Libération, Cahier multimédia*, 16 janvier 1998. Dans le bureau de poste d'Autrans (Isère), la Poste lance le projet Cyberposte en commençant par la région du Vercors, un premier pas vers la réalisation d'un projet national de 1.000 bureaux internet.

Genty, Emmanuel. « Légifrance met la loi française en ligne. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 16 février 1998. Présentation de ce site gouvernemental sur lequel on trouve le Code civil, le Code pénal, la Constitution de la Ve République et la Déclaration universelle des droits de l'homme. Toutefois, « l'accès gratuit au *Journal officiel* ne donne qu'à moitié satisfaction à ceux qui militent pour une diffusion des données publiques sur la Toile. »

Kahn, Annie. « Les accès publics à internet se multiplient. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 23 février 1998. « Après la Poste et le ministère de la Culture, France Télécom annonce à son tour un plan national d'ouverture d'espaces multimédias. Plus spécialement destinés aux étudiants et enseignants, ils offriront également connexions et formation à toute personne intéressée. »

Genty, Emmanuel. « Les Français et la micro. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 30 mars 1998. Une mise au point chiffrée qui donne entre autres le chiffre de 2,9 millions d'internautes en France.

Arteta, Stéphane. « Coup de pouce à 22 millions. » *Libération, Cahier multimédia*, 17 avril 1998. Le gouvernement débloque des crédits pour stimuler le développement d'internet auprès des bibliothèques, des PME (petites et moyennes entreprises) et des jeunes.

Genty, Emmanuel. « Multimédia pour tous : appel à projets. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 20 avril 1998. Le lancement d'un programme destiné à favoriser l'acquisition de matériel multimédia pour les petites bibliothèques, les établissements scolaires et les PME (petites et moyennes entreprises).

## **Langues**

Cassen, Bernard. « Parler français ou la "langue des maîtres" ? » *Le Monde diplomatique*, avril 1994, p. 32. La situation de la langue française face au géant anglais.

Défense de la langue française. « 40 ans de défense de la langue française : 1952-1992. » *Défense de la langue française*, novembre 1992. Avant-propos de Jean Dutourd, de l'Académie française. Un numéro spécial qui regroupe les articles les plus significatifs choisis dans les 163 numéros parus depuis 40 ans. Au sommaire : les origines, les ennemis de la langue française, évolution et bon usage, le français dans le monde, miscellanées.

Kahn, Annie. « Les mots pour le dire. » *Le Monde*, 8 décembre 1997. Sur son site web, Logos, une société européenne de traduction basée à Modène (Italie), met gratuitement ses outils linguistiques à la disposition de tous.

*Le Monde*. « Welcome sur "Babel.Web". » *Supplément télévision-radio-multimédia*, 28 décembre 1997. Le service de traduction gratuit et instantané d'AltaVista lève la barrière de la langue sur l'internet : il peut traduire les pages web de l'anglais vers l'allemand, l'espagnol, le français, l'italien et le portugais, et vice versa.

Saint-Hilaire, Hervé de. « Maurice Druon : "L'Académie bientôt sur internet !" » *Le Figaro*, 5 décembre 1997, p. 32. Le site de l'Académie française permettra la consultation en ligne du fameux *Dictionnaire* et le suivi des remises à jour du vocabulaire.

### **Librairies en ligne**

Alley, Brian. « Update : a Blackwell Milestone. » *Technicalities* (Etats-Unis), vol. 15, no. 2, February 1995. A l'occasion de son vingtième anniversaire, l'histoire de Blackwell North America, fournisseur international de livres, périodiques, bases de données et services de contrôle d'autorités.

Berselli, Beth. « De l'art d'utiliser internet pour vendre des livres. » *Courrier international*, n° 366, 6-12 novembre 1997, p. 41. Par une journaliste du *Washington Post*. Maison d'édition universitaire américaine, la National Academy Press (NAP) publie sur l'internet 700 titres de son catalogue, permettant à tous de les lire gratuitement. Loin de diminuer, ses ventes augmentent de 17%.

Briançon, Pierre. « Le Net intimide les libraires. » *Libération, Cahier multimédia*, 14 novembre 1997. En France, la vente de livres en ligne tarde à se développer.

*Computer Consultant*. « Pages to Share. » April 4, 1997. Internet Bookshop est le premier libraire en ligne à proposer une participation aux bénéfices par le biais exclusif du web, ce qui pose de nouveaux problèmes légaux.

*The Evening Standard*. « Amazon in £186m Float. » March 25, 1997. Depuis le printemps 1997, sur les traces de la librairie en ligne anglaise Internet Bookshop, le géant américain Amazon.com offre une participation aux bénéfices à ses partenaires en ligne.

*The Financial Times*. « Bookshop Superhighway : Dillons & Hammicks Launch on Internet. » October 4, 1997. Dillons & Hammicks sont prêts à lancer une librairie internet commune. Pendant ce temps, Internet Bookshop attend la réaction des éditeurs anglais à sa décision de vendre des livres provenant des Etats-Unis.

*The Financial Times*. « Online Bookshop Risks Price War. » October 2, 1997. Par Alice Rawsthorn. Internet Bookshop, la principale librairie en ligne du Royaume-Uni, propose des remises allant jusqu'à 45%, avec le risque d'une guerre des prix et d'une bataille juridique avec les éditeurs anglais.

*The Financial Times*. « Publishers May Act on Internet Imports. » October 16, 1997. Par Alice Rawsthorn. La Publishers Association, organisme qui représente les éditeurs au Royaume-Uni, étudie les propositions d'interdiction de vente de livres américains à des clients britanniques par des librairies en ligne basées aux Etats-Unis.

*The Financial Times*. « Waterstone's May Sell Online From US. » October 9, 1997. Plusieurs librairies en ligne du Royaume-Uni, y compris Internet Bookshop, débutent en septembre 1997 la vente de livres publiés aux Etats-Unis. Ceci devrait être également le cas de la librairie en ligne Waterstone's au début de 1998.

### **Presse**

Briançon, Pierre. « Bill Clinton et Monika Lewinski : le web mène la danse. » *Libération, Cahier multimédia*, 30 janvier 1998. « Venu du web, le scandale qui ébranle la présidence Clinton est entretenu par les révélations plus ou moins sérieuses des

milliers de sites qui s'y intéressent. Obligeant les autres médias à courir derrière le réseau de l'information. »

Mauriac, Laurent. « Mariage de la presse sur le web. » *Libération, Cahier multimédia*, 27 juin 1997. Le site rédactionnel NewsWorks regroupe neuf groupes de presse traditionnellement concurrents aux Etats-Unis. (Ce site est fermé en mars 1998.)

Mauriac, Laurent. « La presse en retard d'un Net. » *Libération, Cahier multimédia*, 21 mars 1997. « Les quotidiens, s'ils sont présents sur le réseau, ne font que reproduire en ligne leurs articles. Ce sous-développement, que souligne un rapport remis au gouvernement (français, ndlr), tient à l'absence de réflexion de la presse sur le nouveau médium. »

Maurice, Antoine. « Les métiers de l'information devront défendre leur liberté. » *Tribune de Genève*, 28 février – 1<sup>er</sup> mars 1998, p. 37. Avec l'informatisation et l'internet, la presse doit repenser sérieusement son rôle. Un article en quatre parties : les révolutions technologiques, des communications de masse sans masse, les nouvelles frontières de l'indépendance, le journaliste du 21<sup>e</sup> siècle.

Montelh, Bernard. « Havas ouvre son kiosque sur le web. » *Le Monde, Supplément télévision-radio-multimédia*, 8 mars 1998. Moyennant un abonnement, le kiosque Infos On Line donne accès aux articles de tous les titres du Groupe Havas, plus ceux de l'hebdomadaire *Le Point* et du quotidien *Les Echos*. (L'ouverture de ce kiosque est finalement retardée.) Havas envisage aussi le lancement d'un deuxième kiosque, Infos Graphiques On Line, consacré à l'information en images.

Pelletier, Mario. « L'inforoute abolira-t-elle le journaliste ? » *Forces (Canada)*, n° 115, 1997. L'explosion de l'internet entraîne « tous les médias, et particulièrement la presse écrite, dans une spirale de changements dont on ne peut encore prédire l'aboutissement. De fait, la Toile est devenue un omnimédia d'où émerge rapidement une nouvelle forme de journalisme, à la fois plus efficace et plus exigeant. »

### **Terminologie**

*The Hutchinson Dictionary of Computing, Multimedia, and the Internet*. Oxford : Helicon, 1997. xv, 272 p. ISBN 1-85986-159-8. 1.400 mots et expressions par ordre alphabétique, complétés par un index thématique, des articles de journalistes spécialisés et des illustrations permettant de clarifier une technologie complexe.

Leterre, Thierry. « Ces mots qui s'en "mél". » *Libération, Supplément multimédia*, 14 novembre 1997. D'après l'auteur, contrairement au vocabulaire anglo-saxon, le vocabulaire français de l'informatique traduit une conception autoritaire du cyberspace et dénote un pessimisme technologique.

## Sites web

Voici, classés par ordre alphabétique, les 130 sites et pages web ayant servi de base à cette étude. La langue du site apparaît entre parenthèses à la fin de chaque descriptif. Les adresses web ont toutes été vérifiées en 2003, et si besoin actualisées. Les informations sur les sites fermés ou ayant changé de nom sont entre crochets.

### *ABU : la bibliothèque universelle*

Créée en 1993 par l'Association des bibliophiles universels (ABU), une bibliothèque numérique permettant l'accès libre au texte intégral d'œuvres du domaine public francophone, avec 223 textes et 76 auteurs. (français)

<http://abu.cnam.fr/>

### *AcqWeb's Directory of Publishers and Vendors*

Un répertoire d'éditeurs et de vendeurs situé sur le site de l'Université de Vanderbilt (Tennessee, Etats-Unis). (anglais)

<http://www.library.vanderbilt.edu/law/acqs/pubr.html>

### *Agence de la francophonie*

Créée en 1970 pour regrouper 21 états francophones, l'Agence de la francophonie en compte 47 en 1998. « Instrument de coopération multilatérale née d'un idéal, celui de créer une communauté qui fasse entendre sa voix dans le concert des nations, elle participe aujourd'hui à l'avènement d'un Secrétariat général de la francophonie. »

(français)

<http://www.francophonie.org/>

### *Agence France-Presse (AFP)*

L'information mondiale par la grande agence de presse française, en plusieurs langues (français, anglais, allemand, arabe, espagnol et portugais). Propose également un répertoire de la presse française (titres nationaux, journaux régionaux, chaînes de télévision, radios et journaux électroniques) et de la presse francophone des pays suivants : Belgique, Canada, Haïti, Madagascar, Maroc, Suisse et Tunisie.

<http://www.afp.com/francais/>

<http://www.afp.com/francais/links/?cat=links>

### *AJR/Newslink*

Une réalisation commune de l'*American Journalism Review* (AJR) et de NewsLink.

Outre des articles très documentés, le site propose un répertoire de journaux et magazines, associations de journalistes, ressources pour les journalistes, etc. (anglais) [remplacé ensuite par deux sites distincts, celui de l'AJR et celui de Newslink]

<http://ajr.newslink.org/>

### *Alapage*

Une librairie en ligne française avec un catalogue de 400.000 livres, CD et vidéos.

(français, anglais)

<http://www.alapage.com/>

### *Alexandrie*

Basée au Québec, une grande bibliothèque numérique qui se veut le carrefour de toutes les ressources textuelles numérisées disponibles en français. (français) [site disparu en 1999]

### *Alice.it*

« Il libro nella rete. » La grande librairie en ligne italienne. (italien)

<http://www.alice.it/>

### *AltaVista*

Moteur de recherche avec recensement des sites entièrement automatisé, contrairement aux annuaires comme Yahoo!, qui utilisent le cerveau humain pour ces tâches. Permet aussi la recherche d'images et la recherche par sujets. Lancé en décembre 1997, BabelFish Translation est un service de traduction automatisée des sites anglophones vers l'allemand, l'espagnol, le français, l'italien et le portugais, et vice versa. (anglais)

<http://www.altavista.com/>

<http://babelfish.altavista.com/>

### *Amazon.com*

Fondée en juillet 1995 par Jeff Bezos, la grande librairie en ligne mondiale avec ses 3 millions de livres, CD, DVD, jeux informatiques, etc., et ses 3 millions de clients dans 160 pays. Le site offre aussi un véritable magazine littéraire, ainsi que des extraits de livres, des entretiens avec des auteurs, des commentaires de lecteurs, des conseils de lecture, etc. (anglais)

<http://www.amazon.com/>

### *American Society for Information Science (ASIS)*

Créée en 1937, l'ASIS est une association de recherche regroupant 4.000 professionnels de l'information, dans le but de favoriser les nouvelles théories, techniques et technologies pour améliorer l'accès à l'information. (anglais) [devenue ensuite l'ASIS&T – American Society for Information Science and Society]

<http://www.asis.org/>

### *Annuaire de l'UREC*

L'annuaire de l'UREC (Unité Réseaux du CNRS, le CNRS étant le Centre national de la recherche scientifique) est le premier annuaire généraliste des sites web français. Créé en janvier 1994, il reste généraliste jusqu'en juillet 1997 puis, après une pause, devient en 1998 un annuaire spécialisé consacré à l'enseignement supérieur et la recherche. (français)

<http://www.urec.cnrs.fr/annuaire/>

### *ARTFL Project*

Accessible par abonnement, l'ARTFL (American and French Research on the Treasury of the French Language) est une base de données de 2.000 textes des 13<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles concernant la littérature, la philosophie, les arts ou les sciences. Il s'agit d'un projet commun du CNRS (Centre national de la recherche scientifique, France) et de l'Université de Chicago (Illinois, Etats-Unis). (anglais, français uniquement pour la

présentation)

<http://humanities.uchicago.edu/ARTFL/ARTFL.html>

*Association des bibliothécaires français (ABF)*

Fondée en 1906 et reconnue d'utilité publique en 1969, l'ABF, avec ses 3.500 adhérents, est la plus ancienne et la plus importante association de bibliothécaires en France.

(français)

<http://www.abf.asso.fr/>

*Association des professionnels de l'information et de la documentation (ADBS)*

Ce site propose trois grandes rubriques : vie associative, vie professionnelle, produits et services. (français, anglais)

<http://www.adbs.fr/>

*Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library*

Créée en octobre 1997 par l'Association for Computing Machinery (ACM), organisme scientifique international, cette bibliothèque numérique propose des informations bibliographiques et des textes d'articles, ainsi qu'une section consacrée aux bibliothèques numériques et à la recherche d'information. (anglais)

<http://www.acm.org/dl/>

*Association for Research Libraries (ARL)*

Une organisation à but non lucratif regroupant les bibliothèques des institutions de recherche nord-américaines afin d'être un forum pour les échanges d'idées et un agent pour l'action collective, cette action consistant à développer la communication dans le domaine de la recherche. (anglais)

<http://www.arl.org/>

*Athena*

Rattachée au site de l'Université de Genève (Suisse), une bibliothèque numérique regroupant 8.000 documents en plusieurs langues dans les domaines suivants : philosophie, sciences, textes classiques, littérature, histoire, économie, etc. Un des objectifs d'Athena est de mettre des textes français à la disposition de la communauté internet. La section Helvetia concerne les livres sur la Suisse. Le site propose aussi un répertoire de bibliothèques numériques. (anglais, français)

<http://un2sg4.unige.ch/athena/>

<http://un2sg4.unige.ch/athena/html/francaut.html>

<http://un2sg4.unige.ch/athena/html/booksite.html>

*Barnesandnoble.com*

En mai 1997, le grand libraire des Etats-Unis ouvre son site pour la vente en ligne, faisant ainsi directement concurrence à la librairie en ligne Amazon.com, le géant du marché. (anglais)

<http://www.barnesandnoble.com/>

*Berkeley Digital Library SunSITE*

Financé par la Bibliothèque de l'Université de Berkeley (Californie) et Sun Microsystems, le site des collections et services électroniques de la Berkeley Digital

Library, qui procure aussi des informations et des conseils pour créer une bibliothèque numérique. (anglais)

<http://sunsite.berkeley.edu/>

#### *Bibelec*

Réalisée par les étudiants de Sciences-Po (Institut d'études politiques, Paris), la première bibliothèque numérique française en sciences sociales exclusivement gérée par des étudiants. (français)

<http://www.bibelec.com/>

#### *BIBLINK*

Le projet BIBLINK est lancé en avril 1996 par le Programme d'applications télématiques de l'Union européenne. Son but est d'établir des liens entre les agences bibliographiques nationales et les éditeurs de documents électroniques afin de contribuer à la création d'un service bibliographique qui fasse autorité. (anglais) [Une fois réalisé, le projet cesse à la date dite, en février 2000.]

<http://hosted.ukoln.ac.uk/biblink/>

#### *Biblio-fr*

Modérée par Hervé Le Crosnier, professeur à l'Université de Caen (Normandie), une liste de diffusion qui regroupe les bibliothécaires et documentalistes francophones, et toute personne intéressée par la diffusion électronique de l'information documentaire. (français)

<http://listes.cru.fr/wws/info/biblio-fr>

#### *Biblio On Line*

Créé par Quick Soft Ingénierie, Biblio On Line est un service français d'informations culturelles sur l'internet. Propose des forums de discussion, un annuaire internet, des informations sur les bibliothèques, des informations par région, la liste des événements culturels et un guide internet. Le service BiblioPresse recense 90.000 références d'articles dans 110 titres de la presse française, avec recherche possible par titre, thème, revue et année. (français)

<http://www.biblionline.com/>

#### *Bibliothèque de l'Office des Nations unies à Genève (ONUG)*

Un des grands centres européens pour l'étude de sujets internationaux, par exemple le désarmement, l'économie, les droits de l'homme, le droit international et les événements d'actualité. Depuis juillet 1997, les lecteurs disposent d'un cyberspace de 24 postes informatiques avec CD-Rom en réseau et connexion à l'internet, auquel s'ajoute un deuxième cyberspace de 6 postes en avril 1998. (français, anglais)

<http://www.unog.ch/library/french/startfr.htm>

#### *Bibliothèque électronique de Lisieux (La)*

A l'initiative d'Olivier Bogros, directeur de la bibliothèque municipale de Lisieux (Normandie), une bibliothèque électronique qui propose chaque mois la version intégrale d'une œuvre littéraire. Le site comprend également les œuvres littéraires des mois précédents, un choix d'œuvres courtes du 19<sup>e</sup> siècle, une sélection du fonds documentaire et du fonds local, et enfin un choix de sites normands et sites littéraires.

(français)

<http://www.bmlisieux.com/>

*Bibliothèque municipale de Lyon*

Un site bilingue qui présente la bibliothèque et ses collections, les services en ligne, les expositions, le calendrier culturel, les infos pratiques et une sélection de sites internet.

(français, anglais)

<http://www.bm-lyon.fr/>

*Bibliothèque nationale de France (BnF)*

Neuf rubriques au menu de la page d'accueil : nouveau (à savoir : les nouvelles manifestations culturelles), connaître la BnF, les actualités culturelles, les expositions virtuelles, les informations pratiques, l'accès aux catalogues de la BnF, l'information professionnelle (conservation, dépôt légal, produits bibliographiques, etc.), la bibliothèque en réseau (francophonie, coopération nationale, coopération internationale, etc.) et les autres serveurs (bibliothèques nationales, bibliothèques françaises, universités, etc.). Permet aussi l'accès à Gallica, la bibliothèque numérique de la BnF.

(français, anglais)

<http://www.bnf.fr/>

<http://gallica.bnf.fr/>

*Bibliothèque publique d'information (BPI)*

La grande bibliothèque parisienne multimédia en libre accès, au cœur du Centre national d'art et de culture Georges Pompidou. Au menu sur une page d'accueil riche en couleurs : infos pratiques, organisation, catalogue, guides et outils, programmation, formations, publications, courrier et sites web. Propose notamment des liens vers les catalogues de bibliothèques françaises disponibles sur le web, ainsi que l'Oriente-Express, un répertoire d'adresses de bibliothèques et de centres de documentation situés à Paris ou en région parisienne. (français)

<http://www.bpi.fr/>

<http://www.bpi.fr/4/orient/>

*Blackwell's Book Services*

Un fournisseur de livres, abonnements, bases de données bibliographiques et services de contrôle d'autorités à destination des bibliothèques du monde entier. (anglais)

<http://www.blackwell.com/>

*Branchez-vous !*

Un magazine permettant de suivre de près l'actualité de l'internet francophone puisqu'il recense et commente tous les nouveaux sites. Il comprend aussi une rubrique sur des sites consacrés à un événement de l'actualité, une présentation de logiciels et une sélection des cent meilleurs sites francophones. (français)

<http://www.branchez-vous.com/>

*British Library (The)*

Le serveur de la bibliothèque nationale du Royaume-Uni. Au menu : infos en ligne, collections, expositions, bibliothèque numérique, services et renseignements. Lancé en mai 1997, l'OPAC 97 permet l'accès direct aux catalogues des principales collections de

la British Library à Londres et Boston Spa. (anglais) [L'OPAC 97 est ensuite remplacé par le BLPC (British Library Public Catalogue).]

<http://portico.bl.uk/>

<http://blpc.bl.uk/>

#### *Chapitre.com*

Une librairie en ligne française qui propose une librairie de 350.000 titres, une bouquinerie, un choix d'éditeurs, des liens avec mille sites littéraires et culturels, un espace pour les enfants et une revue des littératures intitulée *Tête de chapitre*. (français, anglais)

<http://www.chapitre.com/>

#### *Chroniques de Cybérie (Les)*

Très prisé des lecteurs francophones, le bulletin hebdomadaire de Jean-Pierre Cloutier. Après une interruption entre octobre 1997 et avril 1998 pour des raisons budgétaires, les *Chroniques* sont publiées sur le site du Webdo de Lausanne pendant les deux semaines suivant leur parution. Elles rejoignent ensuite le site québécois initial, qui contient les archives et le moteur de recherche interne. (français) [A compter de mars 2001, suite à la fin de l'accord passé avec Webdo, les *Chroniques* sont à nouveau directement disponibles sur le site québécois.]

<http://cyberie.qc.ca/chronik/>

#### *Chronologie littéraire 1848-1914*

Œuvre de Patrick Rebollar, professeur de français, de littérature française et d'applications informatiques installé à Tokyo, cette chronologie par année propose des liens avec les œuvres publiées cette année-là, ainsi que des notes historiques, politiques et sociales, des informations scientifiques, médicales et technologiques, et des informations sur le monde littéraire. Par ailleurs, les Signets de Patrick Rebollar offrent une série de liens vers des sites francophones. (français)

<http://www.twics.com/~berlol/chrono/chrono2.htm>

<http://www.twics.com/~berlol/bookmark.htm>

#### *ClicNet*

Sur le site de l'Université de Swarthmore (Pennsylvanie, Etats-Unis), Carole Netter gère ClicNet, une collection de ressources virtuelles en français à l'intention des étudiants, des enseignants de français langue étrangère, et de tous ceux qui s'intéressent aux cultures, aux arts et aux littératures francophones. (français)

<http://www.swarthmore.edu/Humanities/clicnet/>

#### *Club des poètes*

Un site de poésie francophone qui souhaite la « bienvenue en territoire de poésie de la France au Chili, de Villon jusqu'à de jeunes poètes contemporains, en passant par toutes les grandes voix de la poésie de tous les temps et de tous les pays ». (français)

<http://www.franceweb.fr/poesie/>

#### *Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL)*

Le site de l'organisme public français chargé de veiller à l'application de la loi « informatique et liberté » (loi n° 78-17 du 6 janvier 1978), notamment en ce qui

concerne le respect de la vie privée du citoyen dans l'utilisation des fichiers informatiques, et qui adapte maintenant sa mission à l'internet. (français)

<http://www.cnil.fr/>

#### *Corbis*

Créée en 1989 par Bill Gates, fondateur de Microsoft, une bibliothèque d'images numériques (25 millions d'images, dont 1,4 million en ligne en décembre 1998) qui a pour but de constituer des ressources d'information visuelle à l'échelon mondial. Tout en développant ses collections et en assurant le marketing de celles-ci, Corbis se veut aussi une plateforme d'innovation pour la mise en place de normes industrielles de reproduction et pour la protection de la propriété intellectuelle à l'ère numérique.

(anglais)

<http://www.corbis.com/>

#### *Dawson*

Un fournisseur international à destination des spécialistes de l'information (abonnements, livres et nouveaux supports). Dawson dispose d'une section française.

(anglais, français, espagnol)

<http://www.dawson.co.uk/>

#### *Délégation générale à la langue française (DGLF)*

La DGLF a les missions suivantes : veiller à l'emploi et à la promotion du français en France, favoriser son utilisation comme langue de communication internationale et développer le plurilinguisme, garant de la diversité culturelle. (français)

<http://www.culture.fr/culture/dglf/>

#### *DialogWeb*

DialogWeb est le serveur web permettant d'accéder à la base Dialog de Knight-Ridder Information. La base Dialog regroupe 450 bases de données dans les domaines suivants : monde de l'entreprise, industrie, actualité nationale, gouvernementale et internationale, droits et brevets, chimie, environnement, sciences et techniques, information générale de référence. (anglais)

<http://www.dialogweb.com/>

#### *Digital Library Technology (DLT)*

Géré par la NASA (National Aeronautics and Space Administration), le projet DLT soutient le développement de technologies permettant de faciliter l'accès à l'information numérique par le biais de bibliothèques virtuelles. (anglais) [site disparu]

#### *Digital Object Identifier (DOI) System*

Un projet de l'International DOI Foundation, organisme à but non lucratif dont le but est d'analyser les besoins des organismes soumis à la propriété intellectuelle dans l'environnement virtuel, et de mettre au point un système de gestion du copyright (définition des lignes d'action, choix des fournisseurs de services et contrôle du système mis en place). (anglais)

<http://www.doi.org/>

### *D-Lib Magazine*

Financé par la DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency), le magazine de la recherche sur les bibliothèques numériques, avec l'actualité mensuelle commentée et un ensemble de ressources pour la recherche. (anglais)

<http://www.dlib.org/>

### *Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB)*

Sur la page d'accueil, deux parties. La première partie est consacrée à l'Ecole elle-même : l'ENSSIB en quelques mots, le bottin de l'ENSSIB, les formations, la recherche, les concours et les relations internationales. La deuxième partie offre plusieurs rubriques : politique documentaire et éditoriale de l'ENSSIB, catalogue de la bibliothèque, *Bulletin des bibliothèques de France* (BBF), documents en texte intégral, catalogues des bibliothèques francophones, sites hébergés par l'ENSSIB et sélection d'autres sites. (français, anglais)

<http://www.enssib.fr/>

<http://bbf.enssib.fr/>

### *Edilib*

Une liste des éditeurs, libraires et diffuseurs francophones proposée par la bibliothèque du CHU (centre hospitalier universitaire) de Rouen (Normandie). (français)

<http://www.chu-rouen.fr/documed/edi.html>

### *Editeurs francophones*

Se décrit comme « un espace convivial où vous, lecteurs du monde entier, pourrez faire connaissance avec les maisons d'édition, découvrir un univers où la culture francophone a toute sa place : actualités du livre, dossiers thématiques, rencontres avec des écrivains... de multiples opportunités pour susciter l'intérêt et la curiosité ». (français)  
[site disparu]

### *Editions 00h00*

La mise en ligne des éditions 00h00 (prononcer : zéro heure) en mai 1998 marque la véritable naissance de l'édition en ligne. « Le succès de l'édition en ligne ne dépendra pas seulement des choix éditoriaux, lit-on sur le site web. Il dépendra aussi de la capacité à structurer des approches neuves, fondées sur les lecteurs autant que sur les textes, sur les lectures autant que sur l'écriture, et à rendre immédiatement perceptible qu'une aventure nouvelle a commencé. » (français, anglais)

<http://www.00h00.com/>

### *E.Journal*

Une base de données de journaux électroniques répartis dans les catégories suivantes : journaux universitaires, lettres d'information par messagerie électronique, magazines et journaux, journaux politiques, journaux imprimés, journaux par sujets, journaux sur le monde des affaires, autres ressources. (anglais) [site disparu]

### *Electronic Frontier Foundation (EFF)*

Un organisme de défense des libertés civiles, qui œuvre dans l'intérêt public pour protéger le respect de la vie privée, la liberté d'expression, l'accès en ligne de

l'information publique et la responsabilité civile dans les nouveaux médias. (anglais)  
<http://www.eff.org/>

*Electronic Newstand*

Propose des liens vers des centaines de magazines et permet aussi la recherche d'articles. (anglais) [site fermé]  
<http://www.eneews.com/>

*Electronic Text Center*

L'Electronic Text Center de l'Université de Virginie (Etats-Unis) archive des milliers de textes électroniques au format SGML (standard generalized markup language), dont certains du domaine public, ainsi que des logiciels permettant la mise en forme de textes électroniques et l'analyse textuelle. Douze langues sont représentées, dont le français avec French Texts and Language Resources. (anglais)  
<http://etext.lib.virginia.edu/>  
<http://etext.lib.virginia.edu/french.html>

*ETEXT Archives (The)*

Créées en 1992, les ETEXT Archives regroupent des textes électroniques « qui vont du texte sacré au texte profane ou du texte politique au texte personnel », et les mettent à la disposition du public sans juger de leur contenu. (anglais)  
<http://www.etext.org/>

*E-Zine-List*

La liste de John Labovitz recensant les magazines électroniques du monde entier, soit 3.045 e-zines accessibles par internet, FTP, gopher, messagerie électronique, etc. (anglais) [Cette liste est mise à jour jusqu'en novembre 2001.]  
<http://www.meer.net/~johnl/e-zine-list/>

*FNAC*

Le site d'une chaîne de librairies qui se veut à la fois défricheur, agitateur culturel et commerçant, avec trois objectifs : politique commerciale fondée sur l'alliance avec le consommateur, vocation culturelle, volonté de découvrir les nouvelles technologies. Inclut une librairie en ligne et une rubrique présentant l'actualité culturelle. (français)  
<http://www.fnac.com/>

*France Antiques*

Spécialiste français d'antiquités et de livres anciens, France Antiques héberge sur son serveur plusieurs sites de librairies d'ancien et de catalogues de livres anciens. (français, anglais)  
<http://www.franceantiq.fr/>

*France Edition*

Organisme de promotion de l'édition française à l'étranger, France Edition propose entre autres un annuaire des éditeurs adhérents. (français)  
<http://bief.org/editeurs/>

### *France Loisirs*

Le club français bien connu présente son catalogue : CD, vidéos, livres, magazines, tirages photo, appareils photo, etc. Le site permet d'adhérer au club en ligne et de passer commande en ligne. Au printemps 1998, on peut également participer au premier roman interactif francophone lancé à l'occasion de la fête de l'internet les 21-22 mars 1998.

(français)

<http://www.franceloisirs.fr/>

### *Frantext*

Accessible par abonnement, Frantext est une base textuelle gérée par l'Institut national de la langue française (INaLF, France). La base comprend 180 millions de mots-occurrences résultant du traitement informatique de 3.500 unités textuelles (16<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles) dans le domaine des arts, des sciences et des techniques. (français)

<http://www.atilf.fr/frantext.htm>

### *Gabriel*

Acronyme de : Gateway and Bridge to Europe's National Libraries, Gabriel est le serveur des bibliothèques nationales européennes. Au menu, des informations générales, les nouveautés du site (intitulé : ce qui est nouveau à Gabriel), un guide regroupant les bibliothèques par pays, un guide regroupant les bibliothèques par genre de services, l'actualité des bibliothèques nationales européennes, et enfin les projets communs à ces bibliothèques. (anglais, français, allemand)

<http://portico.bl.uk/gabriel/>

### *Gallica*

Inauguré en 1997, le secteur numérique de la Bibliothèque nationale de France (BnF) propose un ensemble de textes et d'images du 19<sup>e</sup> siècle francophone. Gallica est aussi un serveur expérimental ayant pour fonction de préfigurer la consultation à distance de l'ensemble des collections numérisées de la BnF. (français)

<http://gallica.bnf.fr/>

### *I\*m Europe*

Ce service de la Commission européenne présente des informations sur les marchés européens du multimédia et les centres d'information électronique. Le site comprend notamment une section relative aux bibliothèques sur le web (Library Resources on the Web) et une autre sur la télématique dans les bibliothèques (Telematics for Libraries). (anglais, documents dans les onze langues européennes) [scindé depuis en plusieurs sites différents]

<http://www2.echo.lu/>

### *Infos graphiques on line*

L'information en images proposée par un site co-édité par Havas Interactive et l'Agence JSI, avec des infographies disponibles sur abonnement. Les thèmes : culture, économie, France, monde, sciences, social, société, sports, vie quotidienne, clin d'œil, comment ça marche. Recherche possible par thème et par période (jour, semaine, mois et année).

(français) [site disparu]

### *Infos on line*

Prévue en mars 1998, l'ouverture de ce site est retardée. Il s'agit du service en ligne des publications du groupe français Havas, qui regroupe les titres suivants : *01*

*Informatique, Agro-distribution, L'Entreprise, L'Expansion, L'Express, La France agricole, Le Moniteur des travaux publics et du bâtiment, La Revue de l'éleveur laitier, La Revue de l'industrie agro-alimentaire, L'Usine nouvelle, La Vie française et La Vigne*, auxquels il faut ajouter les articles de l'hebdomadaire *Le Point* et ceux du quotidien *Les Echos*, soit plus de 100.000 articles avec résumé accessibles grâce à un moteur de recherche multicritères. (français) [site disparu]

### *Institut national de la langue française (INaLF)*

L'INaLF est une branche du CNRS (Centre national de la recherche scientifique, France). Ses recherches portent sur la langue française sous tous ses aspects, notamment le discours littéraire des 14<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles (contenu, sémantique et thématique), la langue courante (langue écrite, langue parlée et argot), le discours scientifique et technique et ses ressources terminologiques. (français). [devenu ensuite l'ATILF (Analyse et traitement informatique de la langue française)]

<http://www.inalf.fr/>

<http://www.atilf.fr/>

### *International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)*

Organisme international indépendant à destination des bibliothécaires du monde entier, l'IFLA se veut un carrefour pour échanger des idées et promouvoir la coopération internationale et la recherche dans tous les secteurs d'activité des bibliothèques. Ses objectifs sont de représenter les bibliothécaires au niveau international, promouvoir la formation continue du personnel, développer de nouvelles directives et les mettre en application. Une section spécifique rassemble tous les documents électroniques sur ces différents sujets. (anglais)

<http://www.ifla.org/>

<http://www.ifla.org/II/>

### *Internet Bookshop (iBS)*

Basé au Royaume-Uni, Internet Bookshop est la plus grande librairie en ligne européenne avec 1,4 million de titres publiés par plus de 150 éditeurs du Royaume-Uni et des Etats-Unis. (anglais)

<http://www.bookshop.co.uk/>

### *Internet Public Library (IPL)*

Créée en mars 1995, l'IPL se définit comme la première bibliothèque publique de l'internet sur l'internet. Cette bibliothèque publique d'un genre nouveau comprend plus de 20.000 documents catalogués et résumés. En tant que bibliothèque expérimentale, l'IPL s'efforce aussi de découvrir et promouvoir les projets les plus intéressants relatifs à l'utilisation de l'internet par les bibliothécaires. (anglais)

<http://www.ipl.org/>

### *Internet Society (ISOC)*

Fondée en 1992 par Vinton Cerf, l'Internet Society est un organisme professionnel international qui rassemble divers groupes d'intérêt afin de coordonner et promouvoir le

développement du réseau. En 1998, l'ISOC comprend 100 organismes et 6.000 membres individuels répartis dans 150 pays. (anglais)

<http://www.isoc.org/>

#### *Itinéraires*

Une librairie parisienne qui propose tous les ouvrages permettant de préparer, accompagner et prolonger un voyage : guides, cartes, manuels de conversation, ouvrages d'histoire, de civilisation, d'ethnographie et de religion, reportages, récits de voyage, livres de cuisine, œuvres de littérature étrangère, livres d'art et de photographie. Couvre plus de 160 pays, soit environ 250 destinations. (français, anglais)

<http://www.itinéraires.com/>

#### *Journal officiel (Le)*

En ligne depuis janvier 1998, le texte intégral du *Journal officiel* et ses archives récentes. (français, anglais, allemand) [renommé ensuite : Les journaux officiels]

<http://www.journal-officiel.gouv.fr/>

#### *Journaux sur le web (Les)*

Réalisé par Webdo (le site de l'hebdomadaire suisse *L'Hebdo*), un répertoire très complet de sites de presse en ligne. Ce répertoire recense pratiquement tous les quotidiens et magazines non spécialisés dans le monde, sans oublier les publications électroniques et les magazines TV. (français) [devient ensuite : Presseweb]

<http://www.presseweb.ch/>

#### *Légifrance*

Un site officiel français permettant la consultation en ligne du *Journal officiel* depuis janvier 1998, ainsi qu'une quarantaine de codes tels que le Code civil ou le Code pénal, les grandes décisions de jurisprudence et les textes de base comme la Constitution de la Ve République ou la Déclaration universelle des droits de l'homme. La page d'accueil propose cinq grandes rubriques : la Constitution, la loi, la jurisprudence, le droit européen et l'actualité juridique. (français)

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

#### *LexisNexis*

Un fournisseur international de services d'information et d'outils de gestion en ligne (sur internet, CD-Rom et papier) à l'intention des professionnels du droit, de l'actualité et des affaires, avec des adhérents dans plus de soixante pays. La société fait partie de Reed Elsevier, grande société londonienne d'édition et d'information. (anglais)

<http://www.lexisnexis.com/>

#### *Libération*

Le site web d'un des grands quotidiens français. Propose la Une du quotidien, des dossiers, le Cahier Livres, la rubrique Multimédia, des forums de discussion, etc. (français) [La rubrique Multimédia est ensuite rebaptisée : Numériques.]

<http://www.libération.fr/>

#### *Librairie Garneau*

Fondée en 1844, la Librairie Garneau devient la plus grande chaîne de librairies

francophones au Canada. Sa librairie en ligne est créée en avril 1998. (français) [site disparu]

#### *Library 2000*

Mené par le MIT Laboratory for Computer Science (MIT : Massachusetts Institute of Technology) entre octobre 1995 et octobre 1997, Library 2000 est un projet de recherche sur les systèmes informatiques permettant le stockage en ligne à grande échelle, en utilisant comme exemple la future bibliothèque électronique. Il s'agit d'un projet pragmatique, qui permet de développer un prototype utilisant des technologies et des configurations de systèmes économiquement gérables en l'an 2000. (anglais)

<http://litt-www.lcs.mit.edu/litt-www/>

#### *Library of Congress*

Le site de la bibliothèque nationale des Etats-Unis, qui est la plus grande bibliothèque au monde avec ses millions de livres, périodiques et ressources multimédias, répertoriés dans son catalogue en ligne. (anglais)

<http://lcweb.loc.gov/>

<http://lcweb.loc.gov/catalog/>

#### *Libweb : Library Servers via WWW*

Géré par la Digital Berkeley Library (Californie), un répertoire de 2.500 sites web de bibliothèques dans plus de 70 pays. (anglais)

<http://sunsite.berkeley.edu/libweb/>

#### *Links to Electronic Book and Text Sites*

Gérée par OmniMedia Digital Publishing, une liste de liens vers des sites de livres et textes électroniques. (anglais) [site disparu]

#### *Literary Resources on the Net*

Docteur en littérature anglaise à l'Université de Pennsylvanie (Etats-Unis), John Lynch classe les ressources littéraires disponibles sur l'internet selon les catégories suivantes : période classique et biblique, période médiévale, Renaissance, 18<sup>e</sup> siècle, période romantique, période victorienne anglaise, 20<sup>e</sup> siècle anglais et irlandais, théâtre et drame, théorie, littérature féminine et féminisme, ethnies et nationalités, autres littératures nationales, bibliographie et histoire du livre, hypertextes et divers. (anglais)

<http://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/Lit/>

#### *Livre en ligne*

Une librairie en ligne française avec un catalogue de 350.000 titres. (français) [site disparu]

#### *Livre.net*

Livre.net propose à ses abonnés une base de données bibliographiques contenant plus de 300.000 références, ainsi que la consultation de cinq annuaires professionnels (bibliothèques, diffuseurs, distributeurs, éditeurs, librairies). En libre accès, des conseils pour écrire et publier, une liste de revues littéraires et une liste de concours littéraires. (français) [devient ensuite : Lalibrairie.com]

<http://www.lalibrairie.com/>

### *Livre-rare-book*

Créé par Pascal Chartier, gérant de la Librairie du Bât d'Argent (Lyon), un catalogue de livres anciens regroupant les catalogues de plusieurs libraires de la région, et un annuaire électronique international des librairies d'occasion. (français, anglais, italien, allemand)

<http://www.livre-rare-book.com/>

### *Logos*

Société de traduction européenne dont le siège est à Modène (Italie), Logos propose en accès libre une base de données de 553 glossaires (Linguistic Resources), un dictionnaire multilingue de 7,5 millions d'entrées en 31 langues (Multilingual Dictionary), un ensemble de verbes en 17 langues (Conjugation of Verbs [devenu ensuite : Universal Conjugator]), et une bibliothèque multilingue (Wordtheque) avec recherche possible dans une base de données de 328 millions de termes issus de romans et documents techniques. (anglais)

<http://www.logos.it/>

[http://www.logos.it/resources/index\\_en.html](http://www.logos.it/resources/index_en.html)

[http://www.logos.it/new\\_dictionary/](http://www.logos.it/new_dictionary/)

<http://www.verba.org/>

<http://www.wordtheque.com/>

### *Maison de la Francité*

Association belge à but non lucratif subventionnée depuis 1976 par la Commission communautaire française, la Maison de la Francité agit pour la défense et la promotion du français à Bruxelles, seconde capitale internationale de langue française après Paris, et dans la Communauté française Wallonie-Bruxelles. (français)

<http://www.maisondelafrancite.be/>

### *MediaFinder*

Gérée par Oxbridge Communications, une base de données regroupant 100.000 magazines, lettres d'information, catalogues, périodiques, etc., ainsi qu'un service permettant de s'abonner ou de passer des annonces. (anglais)

<http://www.mediafinder.com/>

### *Michigan Electronic Library (MEL)*

Une bibliothèque électronique gérant entre autres une section sur les bibliothèques et sciences de l'information (Libraries and Information Science), et une autre sur l'actualité, les médias et les périodiques (News, Media and Periodicals). Cette dernière comprend une liste des index de périodiques. (anglais)

<http://mel.lib.mi.us/>

<http://mel.lib.mi.us/news/news-index.html>

### *Micro Bulletin Actu (Le) (LMB Actu)*

Cette lettre d'information du CNRS (Centre national de la recherche scientifique) se présente comme « l'hebdomadaire internet immatériel et francophone » et se veut la référence française pour les technologies de l'information. Diffusé gratuitement par courriel chaque jeudi matin, *LMB Actu* est ensuite archivé sur le site web. Il complète

*Le Micro Bulletin*, revue papier destinée aux utilisateurs de l'informatique dans la recherche. (français) [devient ensuite *Internet Actu*]

<http://www.internetactu.com/>

#### *Ministère de la Culture et de la Communication*

Le site du ministère français, qui s'articule autour de sept rubriques : ministère, régions, événements culturels, expositions virtuelles, bases de données, documentation, guide de l'internet culturel. (français, anglais)

<http://www.culture.fr/>

#### *Monde (Le)*

Le site d'un des grands quotidiens français propose des dossiers en ligne, le journal complet avant 17 h (abonnement payant), l'actualité avec l'AFP (Agence France-Presse), une rubrique sur les livres, une rubrique sur les nouvelles technologies, etc. (français)

<http://www.lemonde.fr/>

#### *Monde diplomatique (Le)*

Ce site donne accès à l'ensemble des textes (depuis janvier 1994) de ce mensuel de référence, par date, par sujet ou par pays. (français)

<http://www.monde-diplomatique.fr/>

#### *MultiMania*

Issu de la fusion entre deux pionniers de l'internet communautaire francophone (Mygale et The (Virtual) Baguette), ce site communautaire propose à tout internaute 12 à 20 Mo (méga-octets) gratuits pour créer son site web, avec aide en ligne et services à l'appui. (français) [intégré ensuite à Lycos – [www.lycos.com](http://www.lycos.com)]

#### *Multimédium*

Le quotidien québécois en ligne des technologies de l'information. Véritable mine de renseignements, il présente l'actualité internationale à base d'articles courts renvoyant aux sources ou menant vers des informations complémentaires disponibles sur d'autres sites. Propose notamment une sélection de revues informatiques francophones et anglophones. (français) [intégré ensuite à Canoe Technos – [www.canoe.qc.ca](http://www.canoe.qc.ca)]

#### *Mygale*

Un serveur web français qui fait œuvre de pionnier en permettant à la communauté internet francophone de se développer sans frais. Mygale offre aux particuliers et aux associations à but non lucratif une boîte aux lettres électronique et un hébergement gratuit pour leur site (10 Mo, puis 20 Mo au bout d'un an). Mygale fusionne ensuite avec The (Virtual) Baguette pour créer MultiMania, qui offre le même type de services. (français) [Multimania est ensuite racheté par Lycos – [www.lycos.com](http://www.lycos.com).]

#### *NewsWorks*

Ouvert entre février 1997 et mars 1998 par le New Century Network, ce site regroupe neuf grands groupes de presse des Etats-Unis (Advance Publications, Cox Newspapers, The Gannett Company, The Hearst Corporation, Knight-Ridder, The New York Times Company, Times Mirror, The Tribune Company et The Washington Post Company).

Ces groupes de presse étant traditionnellement concurrents, le site est ensuite fermé suite aux tensions et divergences de vue entre les partenaires. (anglais)

#### *Novalis*

Le site d'une société française de vente par correspondance de disques, livres, vidéos et multimédia. (français) [intégré ensuite à Alapage – [www.alapage.com](http://www.alapage.com)]

#### *OCLC Online Computer Library Center*

Organisme à but non lucratif à destination des bibliothèques, OCLC a pour but de favoriser l'accès à l'information à l'échelon international et de réduire les coûts correspondants. OCLC gère WorldCat, la plus grande base bibliographique mondiale avec ses 38 millions de notices. OCLC offre aussi toute une gamme de services à ses adhérents : services techniques, partage des ressources, services de référence en ligne, préservation des documents, etc. (anglais)

<http://www.oclc.org/>

<http://www.oclc.org/worldcat/>

#### *Office de la langue française (OLF)*

Le site de l'organisme gouvernemental québécois chargé d'assurer la promotion du français. L'OLF veille à l'implantation et au maintien du français dans les milieux de travail et des affaires et dans les services administratifs. Il définit et conduit la politique québécoise en matière de linguistique et de terminologie. (français, anglais) [devient ensuite l'Office québécois de la langue française (OQLF)]

<http://www.olf.gouv.qc.ca/>

<http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

#### *Online Book Initiative (The) (OBI)*

Une collection de textes anglophones du domaine public au format ASCII (American standard code for information interchange). (anglais)

<http://world.std.com/references/obi.html>

#### *On-Line Books Page (The)*

Créé par John Mark Ockerbloom, doctorant à l'Université Carnegie Mellon (Pittsburgh, Pennsylvanie, Etats-Unis), un répertoire de 8.000 livres en accès libre sur l'internet, ainsi qu'une série de liens vers d'autres répertoires et archives de textes en ligne.

(anglais) [Ce répertoire est ensuite intégré à la bibliothèque numérique de l'Université de Pennsylvanie.]

<http://digital.library.upenn.edu/books/>

#### *OPAC Network in Europe (ONE)*

Un projet de l'Union européenne pour favoriser l'accès en ligne aux catalogues des bibliothèques européennes (OPAC - online public access catalogues), et plus généralement pour faciliter et stimuler les échanges entre les bibliothèques européennes. (anglais)

<http://www.dbc.dk/ONE/oneweb/>

#### *Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI)*

Créée en 1967, l'OMPI est chargée de promouvoir la protection de la propriété

intellectuelle à travers le monde, grâce à la coopération entre les Etats, et d'assurer l'administration de divers traités multilatéraux concernant les aspects juridiques et administratifs de la propriété intellectuelle. (anglais, français, espagnol)

<http://www.wipo.int/index.html.fr>

#### *PageFrance*

L'actualité française avec des liens vers des sites d'information, une sélection de sites web francophones, une recherche de coordonnées en tous genres, et un guide du shopping sur l'internet. (français) [site disparu]

#### *Pagina*

Un magazine hebdomadaire de l'actualité littéraire française. (français) [site disparu]

#### *Pathfinder*

Le site web du groupe TIME-Warner, éditeurs de *TIME Magazine*, *Sports illustrated*, *Fortune*, *People*, *Southern Living*, *Money*, *Sunset*, etc. Les articles peuvent être recherchés par date et par sujet. (anglais) [site intégré ensuite à celui de Time -

[www.time.com](http://www.time.com)]

#### *Paulus Swaen Old Maps and Prints*

Propose des enchères sur l'internet de cartes anciennes, gravures, imprimés, atlas, globes et manuscrits médiévaux. (anglais)

<http://www.swaen.com/>

#### *Polar Web*

Le site francophone du roman policier, avec des liens vers d'autres sites, des informations sur l'actualité du sujet et les nouveautés, des interviews, des pages sur les auteurs, des nouvelles, etc. (français, anglais)

<http://membres.lycos.fr/polar/>

#### *Project Gutenberg*

Créée dès 1971 par Michael Hart, une bibliothèque numérique anglophone dont le but est de mettre à la disposition des usagers le plus grand nombre possible d'œuvres littéraires pour un coût minimal. Les objectifs pour 2001 sont un stock de 10.000 œuvres littéraires et la transmission de 1.000 milliards de textes électroniques, à savoir 10.000 textes vers 100 millions de lecteurs. (anglais)

<http://www.gutenberg.net/>

#### *Projekt Gutenberg-DE*

Débutée en 1994, une bibliothèque numérique allemande de 200 titres. (allemand)

<http://www.gutenberg2000.de/>

#### *Projekt Runeberg*

Une bibliothèque numérique nordique de littérature et d'art créée en 1992 par Lysator, club informatique d'étudiants, en collaboration avec la Bibliothèque universitaire de Linköping (Suède). 200 titres environ sont disponibles en ligne. (suédois, anglais)

<http://www.lysator.liu.se/runeberg/>

*Public Access Computer Systems Review (PACS Review)*

Publiée par les bibliothèques de l'Université de Houston (Texas), une revue électronique sur les systèmes informatiques dans les bibliothèques. Cette revue est distribuée gratuitement sur l'internet à environ 8.000 personnes dans 60 pays. Les contributions concernent les thèmes suivants : bibliothèques numériques, systèmes de livraison des documents, édition électronique, systèmes expert, systèmes hypermédias et multimédias, bases de données locales, ressources et outils d'information en réseau, catalogues en ligne. (anglais)

<http://info.lib.uh.edu/pr/pacsrev.html>

*Publishers' Catalogues*

Un catalogue géré par Peter Scott sur le site de la société Northern Lights Internet Solutions (située à Saskatoon, Saskatchewan, Canada), avec un index géographique. (anglais)

<http://www.lights.com/publisher/>

*Publishing Companies Online*

Au sein de la WWW Virtual Library, une liste d'éditeurs classés selon les catégories suivantes : éditeurs universitaires, éditeurs de livres informatiques, éditeurs scientifiques, techniques et médicaux, éditeurs électroniques, projets d'édition en ligne, autres éditeurs commerciaux. (anglais) [site disparu]

*Reporters sans frontières (RSF)*

Le site de l'organisation indépendante française défendant la liberté de la presse, avec des sections ou des adhérents dans plus de vingt pays. Construit autour de trois pôles - actualité, censure et action - ce site est une référence en matière d'information sur les violations de la liberté de la presse. Il propose aussi des articles, photos et dessins censurés dans le monde. Il informe des actions en cours contre les atteintes à la liberté d'expression. (français, anglais, espagnol)

<http://www.rsf.fr/>

*Research Libraries Information Network (RLIN)*

Créé par le Research Libraries Group (RLG), RLIN, accessible par abonnement, est le plus grand catalogue du monde avec ses 83 millions de notices. Contrairement au WordCat d'OCLC (Online Computer Library Center), il propose plusieurs notices pour le même document. Ce catalogue est également réputé pour ses notices de livres anciens, de documents iconographiques et d'ouvrages en caractères non latins. (anglais) [devenu ensuite le RLG Union Catalog]

<http://www.rlg.org/>

*SJCPL's Public Library WWW Servers*

Par la St. Joseph County Public Library (South Bend, Indiana, Etats-Unis), un répertoire des sites web de 560 bibliothèques publiques. (anglais) [site disparu]

*Société internationale de diffusion et d'édition (SIDE)*

Spécialiste français de l'exportation des livres, périodiques et CD-Rom de langue française publiés en Europe, la SIDE gère aussi les abonnements de périodiques

français. (français, anglais)

<http://www.side.fr/>

*Stanford Digital Libraries Project (The)*

Ce projet de l'Université de Stanford (Californie) fait partie de la Digital Library Initiative (1994-1997), projet soutenu par la NSF (National Science Foundation), la DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency) et la NASA (National Aeronautics and Space Administration). (anglais)

<http://www-diglib.stanford.edu/diglib/pub/>

*UCLA Online Institute for Cyberspace Law and Policy (The) (ICLP)*

Fondé en septembre 1995 par l'UCLA (University of California - Los Angeles), l'ICLP a les objectifs suivants : procurer des ressources aux universitaires, praticiens, étudiants et usagers de l'internet intéressés par le droit du cyberspace, aider à trouver des solutions aux problèmes propres au cyberspace, identifier les problèmes légaux et politiques, favoriser le développement du droit du cyberspace en tant que discipline propre, procurer un moyen de dissémination des idées nouvelles, et enfin favoriser la création de communautés virtuelles dans ce domaine. Propose aussi une bibliographie sur le droit du cyberspace (Cyberspace Law Bibliography). (anglais)

<http://www.gseis.ucla.edu/iclp/hp.html>

<http://www.gseis.ucla.edu/iclp/bib.html>

*UnCover*

UnCover est un service payant qui délivre par fax à ses clients des articles issus de sa collection de 17.000 périodiques rassemblés depuis 1988. Si les services d'Uncover sont payants, les tables des matières des périodiques et l'index par mots-clés sont en accès libre. (anglais) [intégré ensuite à Ingenta – [www.ingenta.com](http://www.ingenta.com)]

*Universal Library*

Une bibliothèque numérique créée par l'Université Carnegie Mellon (Pittsburgh, Pennsylvanie, États-Unis) et comprenant un index de plus de 5.000 textes en anglais. Reliée au catalogue expérimental (Experimental Search System - ESS) de la Library of Congress. (anglais)

<http://ul.cs.cmu.edu/>

*(Virtual) Baguette (The)*

« Discussion en direct, humour et divertissement. » Bilingue, ce magazine français bimensuel (deux fois par mois) donne toutes sortes de nouvelles humoristiques relatives à l'internet. Il fusionne ensuite avec Mygale pour créer MultiMania. (français, anglais) [Mygale est ensuite racheté par Lycos – [www.lycos.com](http://www.lycos.com).]

*Wired*

Revue culte créée en 1992 en Californie, le mensuel *Wired* est le premier magazine consacré à la culture cyber. En 1998, il se veut le journal du futur à l'avant-garde du 21<sup>e</sup> siècle. (anglais)

<http://www.wired.com/>

### *World Wide Web Consortium (W3C)*

Dirigé par Tim Berners-Lee, créateur du World Wide Web en 1990, un consortium industriel international fondé en 1994 pour mettre en place les protocoles communs nécessaires au développement du web. (anglais)

<http://www.w3.org/>

### *WWW Virtual Library (VL)*

Le répertoire par sujets débuté par Tim Berners-Lee comme outil d'analyse du développement du World Wide Web qu'il venait de créer au CERN (Laboratoire européen pour la physique des particules, Genève) en 1989-90. (anglais)

<http://vlib.org/>

### *Yahoo!*

Acronyme de : Yet Another Hierarchical Official Oracle! Créé en 1994 par deux étudiants de l'Université de Stanford (Californie) pour recenser tous les sites web, Yahoo! devient rapidement l'annuaire le plus utilisé, avec classification des sites par le cerveau humain, contrairement aux moteurs de recherche comme AltaVista où tout est automatisé. Comprend notamment des secteurs sur les bibliothèques, les bibliothèques numériques et les textes électroniques. (nombreuses versions nationales dans la langue du pays concerné : Allemagne, Australie/Nouvelle-Zélande, Canada, Chine, Danemark, Espagne, France, Irlande, Italie, Japon, Norvège, Royaume-Uni et Suède)

<http://www.yahoo.com/>

<http://fr.yahoo.com/>

### *Zazieweb*

Une revue littéraire française en ligne créée en juin 1996 par Isabelle Aveline, avec un graphisme d'Oliver Cornu. Toute l'actualité du livre présentée avec punch et humour dans différentes rubriques : club des libraires multimédia, manifestations culturelles, ateliers d'écriture et billets d'humeur. (français)

<http://www.zazieweb.fr/>

### *ZDNet*

Dirigé par Ziff Davis, le site du grand éditeur mondial de magazines informatiques, avec une section française, ZDNet France. (anglais, français)

<http://www.zdnet.com/>

<http://www.zdnet.fr/>

## Personnes citées

(\*) Un astérisque signale [les personnes](#) ayant répondu à mes questions durant l'été 1998.

Carlos Alberto de Almeida (Federación Nacional de Periodistas - FENAJ)

Jean-Pierre Angremy (Bibliothèque nationale de France)

\*Silvaine Arabo (Poésie d'hier et d'aujourd'hui)

\*Arlette Attali (Institut national de la langue française - INaLF)

Christian Aubry (Multimédium)

\*Isabelle Aveline (Zazieweb)

Louise Beaudouin (ministère de la Culture, Québec)

Barry Beckham (romancier)

Redha Belkhat (El Watan)

Tim Berners-Lee (World Wide Web Consortium – W3C)

Beth Berselli (Washington Post)

Tony Blair (premier ministre, Royaume-Uni)

\*Olivier Bogros (Bibliothèque électronique de Lisieux)

Jose Luis Borges (écrivain)

\*Bernard Boudic (Ouest-France)

Pierre Briançon (Libération)

Vinton Cerf (Internet Society - ISOC)

Pierre-Louis Chantre (L'Hebdo)

\*Pascal Chartier (Livre-rare-book)

\*Jean-Pierre Cloutier (Chroniques de Cybérie)

\*Jacques Coubard (L'Humanité)

Christian Debraisne (Nouvelles du bled)

Malti Djallan (Reporters sans frontières)

Robert Downs (écrivain)

Walter Durling (AT&T Global Information Solutions)

Esther Dyson (Electronic Frontier Foundation - EFF)

Didier Falkand (écrivain)

Jean-Gabriel Ganascia (GIS Sciences de la cognition)

William Gibson (romancier)

Paul Gilster (écrivain)

\*Muriel Goiran (Librairie Decitre)

Claude Gross (Unité Réseaux du CNRS - UREC)

Bruno Guglieminetti (Radio Canada)

Bruno Guissani (Libération)

\*Michael Hart (Project Gutenberg)

Christian Huitema (Internet Activities Board - IAB)

\*Christiane Jadelot (Institut national de la langue française - INaLF)

\*Jean-Paul (écrivain)

Annie Kahn (Le Monde)

Wilfred Kiboro (Nation Printers and Publishers)

John Labovitz (E-Zine-List)

\*Michel Landaret (Dernières nouvelles d'Alsace)

Brian Lang (British Library)

\*Hélène Larroche (Librairie Itinéraires)  
 Laurent Latrive (Libération)  
 Timothy Leary (philosophe)  
 Peter Leisink (Université d'Utrecht)  
 \*Claire Le Parco (Poésie française)  
 \*Annie Le Saux (Bulletin des bibliothèques de France - BBF)  
 Pierre Lévy (philosophe)  
 \*Fabrice Lhomme (Une Autre Terre)  
 Bernie Lunzer (Newspaper Guild)  
 Nelson Mandela (président, Afrique du Sud)  
 Laurent Mauriac (Libération)  
 Antoine Maurice (Tribune de Genève)  
 Eric K. Meyer (AJR/NewsLink)  
 Hermann Meyn (Deutscher Journalisten Verband - DJV)  
 Michel Muller (Fédération des industries du livre, du papier et de la communication)  
 Phil O'Reilly (Newspaper Publishers' Association)  
 Penny Pagano (AJR/NewsLink)  
 Pierre Perroud (Athena)  
 \*Nicolas Pewny (éditions du Choucas)  
 Emmanuelle Peyret (Libération)  
 Henri Pigeat (Institut international des communications)  
 \*Hervé Ponsot (Cerf)  
 \*Peter Raggett (Organisation de coopération et de développement économiques - OCDE)  
 \*Patrick Rebollar (professeur de lettres et d'informatique)  
 Etienne Reichel (Visual Communication - VISCOM)  
 \*Jean-Baptiste Rey (Biblio On Line)  
 \*Philippe Rivière (Le Monde diplomatique)  
 \*Blaise Rosnay (Club des poètes)  
 Heinz-Uwe Rübenach (Bundesverband Deutscher Zeitungsverleger)  
 Thierry Samain (Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques - ENSSIB)  
 \*Bruno de Sa Moreira (éditions 00h00.com)  
 Dale Spender (Université de Queensland)  
 Bruce Sterling (World Wide Web Consortium – W3C)  
 Jérôme Strazzulla (Le Figaro)  
 Guy Teasdale (Université de Montréal)  
 Catherine Trautman (ministère de la Culture, France)  
 Rodrigo Vergara (Logos)  
 Philip Wade (écrivain)  
 Mohammed Zaoui (Nouvelles du bled)

## Signets

Ces 330 signets sont classés par ordre alphabétique. Toutes les adresses web ont été vérifiées en 2003, et si besoin actualisées ou supprimées.

ABU : la bibliothèque universelle : <http://abu.cnam.fr/>  
ACM Digital Library : <http://www.acm.org/dl/>  
AcqWeb's Directory of Publishers and Vendors :  
<http://www.library.vanderbilt.edu/law/acqs/pubr.html>  
AFNOR (Association française de normalisation) : <http://www.afnor.fr/>  
AJR (American Journalism Review) : <http://ajr.org/>  
AJR/Newslink : site scindé en deux, AJR et Newslink  
Alapage : <http://www.alapage.com/>  
Alcatel France : <http://www.alcatel.fr/>  
Alice.it : <http://www.alice.it/>  
Alis Technologies : <http://www.alis.com/>  
AltaVista : <http://www.altavista.com/>  
AltaVista's Babel Fish Translation : <http://babel.altavista.com/>  
Amazon.com : <http://www.amazon.com/>  
America On Line : <http://www.aol.com/>  
American and French Research on the Treasury of the French Language (ARTFL) :  
<http://humanities.uchicago.edu/ARTFL/ARTFL.html>  
American Journalism Review (AJR) : <http://ajr.org/>  
American Society for Information Science (ASIS) : <http://www.asis.org/>  
American Society of Composers, Authors and Publishers (ASCAP) :  
<http://www.ascap.com/>  
Annuaire de l'UREC : <http://www.urec.cnrs.fr/annuaire/>  
Apple : <http://www.apple.com/>  
Apple .Mac : <http://www.mac.com/>  
ARPALS (Amicale du regroupement pédagogique Armillac Labretonie Saint-Barthélémy) : <http://www.bol.oed.fr/biblio/arpals/arpals.htm>  
ARTFL (American and French Research on the Treasury of the French Language) :  
<http://humanities.uchicago.edu/ARTFL/ARTFL.html>  
ARTFL – Encyclopédie de Diderot :  
<http://www.lib.uchicago.edu/efts/ARTFL/projects/encyc/>  
ARTFL – Encyclopédie de Diderot – Prototype of Volume 1 :  
<http://humanities.uchicago.edu/ARTFL/projects/encyc/demo.page.html>  
Association des bibliophiles universels (ABU) : <http://abu.cnam.fr/>  
Association des bibliothécaires français (ABF) : <http://www.abf.asso.fr/>  
Association des professionnels de l'information et de la documentation (ADBS) :  
<http://www.adbs.fr/>  
Association for Research Libraries (ARL) : <http://www.arl.org/>  
Association of American Publishers (AAP) : <http://www.publishers.org/>  
Athena : <http://un2sg4.unige.ch/athena/>  
Athena - Literature resources : <http://un2sg4.unige.ch/athena/html/booksite.html>  
Athena - Mineralogy : <http://un2sg4.unige.ch/athena/mineral/mineral.html>  
Athena - Swiss authors and texts : [http://un2sg4.unige.ch/athena/html/swis\\_txt.html](http://un2sg4.unige.ch/athena/html/swis_txt.html)

Athena – Textes français : <http://un2sg4.unige.ch/athena/html/francaut.html>  
AT&T : <http://www.att.com/>  
Autre Terre (Une) : <http://www.une-autre-terre.net/>  
Babel Fish Translation : <http://babel.altavista.com/>  
Barnes & Noble.com : <http://www.barnesandnoble.com/>  
BD Paradisio : <http://www.bdparadisio.com/>  
Berkeley Digital Library SunSITE : <http://sunsite.berkeley.edu/>  
Berkeley Libraries : <http://www.lib.berkeley.edu/>  
Bertelsmann : <http://www.bertelsmann.de/>  
Biblelec : <http://www.biblelec.com/>  
BIBLINK : <http://hosted.ukoln.ac.uk/biblink/>  
Biblio-fr : <http://listes.cru.fr/wws/info/biblio-fr>  
Biblio On Line : <http://www.biblionline.com/>  
Biblio On Line – Editeurs : <http://www.biblionline.com/html/annuaire/Editeur.htm>  
Biblioteka Narodowa (Pologne) : <http://www.bn.org.pl/>  
Bibliotheca universalis : <http://www.culture.fr/g7/index.html>  
Bibliothèque de l'Office des Nations unies à Genève :  
<http://www.unog.ch/library/french/startfr.htm>  
Bibliothèque électronique de Lisieux (La) : <http://www.bmlisieux.com/>  
Bibliothèque municipale de Lyon : <http://www.bm-lyon.fr/>  
Bibliothèque nationale de France (BnF) : <http://www.bnf.fr/>  
Bibliothèque nationale de France (BnF) – Gallica : <http://gallica.bnf.fr/>  
Bibliothèque nationale du Canada : <http://www.nlc-bnc.ca/>  
Bibliothèque publique d'information (BPI) : <http://www.bpi.fr/>  
Bibliothèque publique d'information (BPI) – Oriente-Express (L') :  
<http://www.bpi.fr/4/orient/>  
BIBSYS : <http://www.bibsys.no/>  
BIPE : <http://www.bipe.fr/>  
Blackwell's : <http://www.blackwell.com/>  
BookPage : <http://www.bookpage.com/>  
Booz, Allen & Hamilton : <http://www.bah.com/>  
Branchez-Vous ! : <http://branchez-vous.com/>  
British Library : <http://portico.bl.uk/>  
British Library Public Catalogue (BLPC) : <http://blpc.bl.uk/>  
Buchhandel.de : <http://www.buchhandel.de/>  
Bulletin des bibliothèques de France (BBF) : <http://bbf.enssib.fr/>  
Bundesverband Deutscher Zeitungsverleger (BDZ) : <http://www.bdzv.de/>  
Buy.com : <http://www.buy.com/>  
Catalogue collectif de France (CCFR) : <http://www.ccf.fr/bnf.fr/>  
Centre national de la recherche scientifique (CNRS) : <http://www.cnrs.fr/>  
Cerf (éditions du) : <http://www.editionsducerf.fr/>  
CERN (Laboratoire européen pour la physique des particules) : <http://www.cern.ch/>  
Chaptersglobe.com : site disparu  
Chapters.indigo.ca : <http://www.chapters.indigo.ca/>  
Château (Le) : <http://www.le-chateau.ilias.com/>  
Choucas (éditions du) : <http://www.choucas.com/>  
Chroniques de Cybérie (Les) : <http://cyberie.qc.ca/chronik/>  
Chronologie littéraire 1848-1914 : <http://www.twics.com/~berlol/chrono/chrono2.htm>

CLES du commerce électronique : <http://www.cles.ca/>  
ClicNet : <http://clicnet.swarthmore.edu/>  
Club des Poètes : <http://www.franceweb.fr/poesie/>  
Club Macintosh de Québec : <http://www.cmq.qc.ca/>  
CNRS (Centre national de la recherche scientifique) : <http://www.cnrs.fr/>  
Com! : <http://www.com-online.de/>  
Commission européenne : [http://europa.eu.int/comm/index\\_fr.htm](http://europa.eu.int/comm/index_fr.htm)  
Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) : <http://www.cnil.fr/>  
CompuServe : <http://www.compuserve.com/>  
CompuServe France : <http://www.compuserve.fr/>  
Computer Industry Almanach : <http://www.c-i-a.com/>  
Conference of European National Libraries (CENL) :  
[http://portico.bl.uk/gabriel/about\\_cenl/general/](http://portico.bl.uk/gabriel/about_cenl/general/)  
Convention universelle sur le droit d'auteur : [http://www2.unesco.org/clt-bv/html\\_fr/convauteur1.htm](http://www2.unesco.org/clt-bv/html_fr/convauteur1.htm)  
Corbis : <http://www.corbis.com/>  
Courrier international : <http://www.courrierinternational.com/>  
Crème de Canard : <http://www.electriccafe.org/Canard/>  
Cursus : <http://www.ebsi.umontreal.ca/cursus/>  
CyLibris : <http://www.cylibris.com/>  
Daily Yomiuri On-Line : <http://www.yomiuri.co.jp/index-e.htm>  
Dallas Morning News (The) : <http://www.dallasnews.com/>  
Dauphiné libéré (Le) : <http://www.ledauphine.com/>  
Dawson : <http://www.dawson.co.uk/>  
Délégation générale à la langue française (DGLF) : <http://www.culture.fr/culture/dglf/>  
Dernières nouvelles d'Alsace : <http://www.dna.fr/>  
Deutsche Bibliothek : <http://www.ddb.de/>  
Deutscher Journalisten Verband (DJV) : <http://www.djv.de/>  
Dialog : <http://www.dialog.com/>  
DialogWeb : <http://www.dialogweb.com/>  
Digimarc Corporation : <http://www.digimarc.com/>  
Digital Object Identifier (The) (DOI) : <http://www.doi.org/>  
DocForum : <http://www.docforum.tm.fr/>  
Documentation française (La) : <http://www.ladocfrancaise.gouv.fr/>  
DOI (Digital Object Identifier) : <http://www.doi.org/>  
DOI Foundation : <http://www.doi.org/welcome.html>  
Echos (Les) : <http://www.lesechos.com/>  
Ecila : site disparu  
Ecole de bibliothéconomie et des sciences de l'information (ESBI, Montréal) :  
<http://www.ebsi.umontreal.ca/>  
Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB,  
Lyon) : <http://www.enssib.fr/>  
Ecole supérieure de journalisme de Lille : <http://www.esj-lille.fr/>  
Economist (The) : <http://www.economist.com/>  
EDILIB : <http://www.chu-rouen.fr/documed/edi.html>  
Editions 00h00 : <http://www.00h00.com/>  
Editions CyLibris : <http://www.cylibris.com/>  
Editions du Cerf : <http://www.editionsducerf.fr/>

Editions du Choucas : <http://www.choucas.com/>  
Editions Odile Jacob : <http://www.odilejacob.fr/>  
EDventure Holdings : <http://www.edventure.com/>  
E.journal : site disparu  
Electric Cafe : <http://www.electriccafe.org/>  
Electric Library : <http://www.elibrary.com/>  
Electronic Frontier Foundation (EFF) : <http://www.eff.org/>  
Electronic Newstand : devenu Enews.com et fermé depuis  
Electronic Text Center : <http://etext.lib.virginia.edu/>  
Electronic Text Center – French Texts and Language Resources :  
<http://etext.lib.virginia.edu/french.html>  
El Watan : <http://www.elwatan.com/>  
Enews.com : site fermé  
Encyclopédie de Diderot (ARTFL) :  
<http://www.lib.uchicago.edu/efts/ARTFL/projects/encyc/>  
Etext Archives (The) : <http://www.etext.org/>  
E-zine-list : <http://www.meer.net/~johnl/e-zine-list/>  
Federação nacional dos jornalistas (FENAJ) : <http://www.fenaj.org.br/>  
Figaro (Le) : <http://www.lefigaro.fr/>  
FILPAC (Fédération des industries du livre, du papier et de la communication) :  
<http://www.filpac-cgt.fr/>  
Fnac : <http://www.fnac.com/>  
Focus : <http://www.focus.de/>  
Foire du livre de Francfort : <http://www.frankfurter-buchmesse.de/>  
France Antiques : <http://www.franceantiq.fr/>  
France Edition : <http://bief.org/>  
France Loisirs : <http://www.franceloisirs.com/>  
France-Ouest : devenu Ouest-France  
France Telecom : <http://www.francetelecom.fr/>  
FrancoAcquiNet : site disparu  
Frantext (INaLF) : <http://www.atilf.fr/frantext.htm>  
French Publishers' Agency : <http://www.frenchpubagency.com/>  
Furet du Nord (Le) : <http://www.furet.com/>  
Gabriel : <http://portico.bl.uk/gabriel/>  
Gallica : <http://gallica.bnf.fr/>  
Gallimard : <http://www.gallimard.fr/>  
Havas : <http://www.havas.fr/>  
Helsinki University Library : <http://www.lib.helsinki.fi/english/>  
Humanité (L') : <http://www.humanite.presse.fr/>  
I\*M Europe : <http://www2.echo.lu/>  
InfoDev (The Information for Development Program) : <http://www.infodev.org/>  
Infos graphiques on line : site disparu  
Infos on line : site disparu  
Ingenta : <http://www.ingenta.com/>  
Institut national de l'audiovisuel (INA) : <http://www.ina.fr/>  
Institut national de la langue française (INaLF) : <http://www.inalf.fr/>  
Interférences : [http://ourworld.compuserve.com/homepages/librairie\\_interferences/](http://ourworld.compuserve.com/homepages/librairie_interferences/)

International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) :  
<http://www.ifla.org/>  
 International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) – Electronic Collections : <http://www.ifla.org/II/>  
 Internet Actu : <http://www.internetactu.com/>  
 Internet Bookshop (The) : <http://www.bookshop.co.uk/>  
 Internet Explorer : <http://www.microsoft.com/windows/ie/>  
 Internet Public Library (IPL) : <http://www.ipl.org/>  
 Internet Society (ISOC) : <http://www.isoc.org/>  
 Internet Society (ISOC) – Internet History : <http://www.isoc.org/internet/history/>  
 Itinéraires : <http://www.itineraires.com/>  
 Journal officiel (Le) : <http://www.journal-officiel.gouv.fr/>  
 Koninklijke Bibliotheek (Pays-Bas) : <http://www.konbib.nl/>  
 Lalibrairie.com : <http://www.lalibrairie.com/>  
 Légifrance : <http://www.legifrance.gouv.fr/>  
 Lehmanns Online Bookshop : <http://www.lob.de/>  
 LexisNexis : <http://www.lexisnexis.com/>  
 Liber Liber : <http://www.liberliber.it/biblioteca/>  
 Libération : <http://www.liberation.fr/>  
 Librairie Garneau : site disparu  
 Library Journal : <http://libraryjournal.reviewsnews.com/>  
 Library of Congress (The) : <http://lcweb.loc.gov/>  
 Library of Congress – Library and Information Science :  
<http://lcweb.loc.gov/global/library/>  
 Library of Congress – Online Catalog : <http://catalog.loc.gov/>  
 Libweb : Library Servers via WWW : <http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/>  
 Literary Resources on the Net : <http://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/Lit/>  
 Livre.net : devenu ensuite Lalibrairie.com  
 Livre-rare-book : <http://www.livre-rare-book.com/>  
 LMB Actu (Le Micro Bulletin Actu) : remplacé par Internet Actu  
 Logos : <http://www.logos.it/>  
 Logos – Conjugation of Verbs : <http://www.verba.org/>  
 Logos – Dictionary : [http://www.logos.it/new\\_dictionary/](http://www.logos.it/new_dictionary/)  
 Logos - Linguistic Resources : [http://www.logos.it/resources/index\\_en.html](http://www.logos.it/resources/index_en.html)  
 Logos - Wordtheque : <http://www.wordtheque.com/>  
 Macintosh : <http://www.mac.com/>  
 Maison de la Francité : <http://www.maisondelafrancite.be/>  
 Manifeste du web indépendant : <http://www.uzine.net/article60.html>  
 Manifeste pour un technoréalisme : site disparu  
 Marabout : <http://www.marabout.com/>  
 Market Facts : <http://www.marketfacts.com/>  
 Mediafinder : <http://www.mediafinder.com/>  
 Médiathèque d'Issy-les-Moulineaux : <http://www.issy.com/statiques/mediatheque/>  
 Michigan Electronic Library (MEL) – News, Media & Periodicals :  
<http://mel.lib.mi.us/news/>  
 Micro Bulletin Actu (Le) : remplacé par Internet Actu  
 Microsoft : <http://www.microsoft.com/>  
 Microsoft Network Broadcasting Corporation (MSNBC) : <http://www.msnbc.com/>

Ministère de la Culture et de la Communication (France) : <http://www.culture.fr/>  
MIT Laboratory for Computer Science : <http://www.lcs.mit.edu/>  
MIT Laboratory for Computer Science – Library 2000 : <http://lts-www.lcs.mit.edu/lts-www/>  
MIT Press : <http://www-mitpress.mit.edu/>  
Mon Yahoo! : <http://fr.my.yahoo.com/>  
Monde (Le) : <http://www.lemonde.fr/>  
Monde diplomatique (Le) : <http://www.monde-diplomatique.fr/>  
Monde en Tique (Le) : <http://www.lmet.fr/>  
Monde informatique (Le) : <http://www.weblmi.com/>  
Multimania : <http://www.multimania.fr>  
Multimédium : devenu la rubrique Techno de Canoë  
National Academy Press (NAP) : <http://www.nap.edu/>  
National Center for Supercomputing Applications (NSCA) : <http://www.ncsa.uiuc.edu/>  
National Writers Union (NWU) : <http://www.nwu.org/>  
National Writers Union (NWU) – Publication Rights Clearinghouse (PRC) :  
<http://www.nwu.org/prc/prchome.htm>  
Nations unies (Genève) : <http://www.unog.ch/>  
Nations unies (Genève) – Bibliothèque : <http://www.unog.ch/library/french/startfr.htm>  
Netscape Navigator : <http://www.netscape.com/>  
New York Times (The) : <http://www.nytimes.com/>  
News.com : <http://www.news.com/>  
Newslink : <http://newslink.org/>  
Newspaper Guild (The) : <http://www.newsguild.org/>  
Newspaper Publishers’ Association (NPA) : <http://www.npa.co.nz/>  
Nomade : <http://www.nomade.fr/>  
Nouvel Observateur (Le) : <http://www.nouvelobs.com/>  
Nouvelles du bled : <http://perso.club-internet.fr/kikuyu/>  
Novalis : <http://www.novalis.fr/>  
OCLC Online Computer Library Center : <http://www.oclc.org/>  
OCLC WorldCat : <http://www.oclc.org/worldcat/>  
Odile Jacob : <http://www.odilejacob.fr/>  
Office de la langue française (OLF) du Québec : <http://www.olf.gouv.qc.ca/>  
Online Book Initiative (The) (OBI) : <http://world.std.com/references/obi.html>  
Online Books Page (The) : <http://digital.library.upenn.edu/books/>  
Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) :  
<http://www.oecd.org/>  
Organisation internationale de la francophonie (OIF) : <http://www.francophonie.org/>  
Organisation internationale du travail (OIT) :  
<http://www.ilo.org/public/french/index.htm>  
Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI) :  
<http://www.wipo.int/index.html.fr>  
Orient-Express (L’) : <http://www.bpi.fr/4/orient/>  
Ouest-France : <http://www.ouest-france.fr/>  
PageFrance : acquis par Spray France  
Pagina : site disparu  
País (El) : <http://www.elpais.es/>  
Palo Alto Research Center (PARC) : <http://www.parc.xerox.com/>

Paris-Match : <http://www.parismatch.com/>  
Paulus Swaen Old Maps and Prints : <http://www.swaen.com/>  
Petit Bouquet (Le) : <http://www.le-petit-bouquet.com/>  
Poésie d'hier et d'aujourd'hui : <http://membres.lycos.fr/mirra/>  
Poésie française : <http://poesie.webnet.fr/>  
Polar Web : <http://membres.lycos.fr/polar/>  
Poste (La) : <http://www.laposte.net/>  
Presses universitaires de France (PUF) : <http://www.puf.com/>  
Profound : <http://www.profound.co.uk/>  
Project Gutenberg : <http://www.gutenberg.net/>  
Project Runeberg : <http://www.lysator.liu.se/runeberg/>  
Projekt Gutenberg-DE : <http://www.gutenberg2000.de/>  
Public-Access Computer Systems Review (The) : <http://info.lib.uh.edu/pr/pacsrev.html>  
Public Libraries of Europe :  
<http://dspace.dial.pipex.com/town/square/ac940/eurolib.html>  
Publishers Association (The) (PA) : <http://www.publishers.org.uk/>  
Publishers' Catalogues : <http://www.lights.com/publisher/>  
Publishing Companies Online : site disparu  
Radio Canada : <http://radio-canada.ca/>  
RAMEAU : <http://rameau.bnf.fr/>  
Random House : <http://www.randomhouse.com/>  
Release 1.0 : <http://www.edventure.com/release1/>  
Reporters sans frontières (RSF) : <http://www.rsf.fr/>  
Républicain lorrain (Le) : <http://www.republicain-lorrain.fr/>  
RERO (Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale) : <http://www.rero.ch/>  
Research Libraries Group (RLG) : <http://www.rlg.org/>  
Research Libraries Information Network (RLIN) : <http://www.rlg.org/rlin.html>  
San Francisco Public Library : <http://sfpl.lib.ca.us/>  
SIDE : <http://www.side.fr/>  
Signets de Patrick Rebollar : <http://www.twics.com/~berlol/bookmark.htm>  
Sitebib : <http://www.abf.asso.fr/sitebib/>  
Soir (Le) : <http://www.lesoir.be/>  
Spiegel (Der) : <http://www.spiegel.de/>  
Sunday Times : <http://www.sunday-times.co.uk/>  
Syndicat national des journalistes (SNJ) : <http://www.snj.fr/>  
Systran : <http://www.systransoft.com/>  
Technische Universität Berlin – Bibliotheken : <http://www.wbs.cs.tu-berlin.de/bibliotheken/>  
Technorealism : <http://www.technorealism.org/>  
Télérama : <http://www.telerama.fr/>  
Théâtrales : <http://www.er.uqam.ca/nobel/c2545/index.html>  
Time : <http://www.time.com/>  
Times Online : <http://www.sunday-times.co.uk/>  
Trésor de la langue française (ARTFL) :  
<http://www.lib.uchicago.edu/efts/ARTFL/projects/dicos/TLF-NICOT/>  
Trésor de la langue française (INaLF) : <http://www.atilf.fr/tlfi/>  
Tribune (La) : <http://www.latribune.fr/>  
Tribune de Genève (La) : <http://www.tdg.ch/>

UCLA Online Institute for Cyberspace Law and Policy :  
<http://www.gseis.ucla.edu/iclp/hp.html>  
Uncover : intégré à Ingenta  
UNIMARC : <http://www.ifla.org/VI/3/p1996-1/concise.htm>  
Union européenne : [http://europa.eu.int/index\\_fr.htm](http://europa.eu.int/index_fr.htm)  
Union internationale des télécommunications (UIT) : <http://www.itu.int/>  
Unité réseaux du CNRS (UREC) : <http://www.urec.cnrs.fr/>  
Universal Library (The) : <http://ul.cs.cmu.edu/>  
University of Exeter – Library and Related Resources :  
<http://www.ex.ac.uk/library/wwwlibs.html>  
USAID (U.S. Agency for International Development) : <http://www.usaid.gov/>  
Virgin MegaWeb : <http://www.virgin.fr/>  
Virtual Library (The) : <http://vlib.org/>  
Viscom (Visual Communication) : <http://www.viscom.ch/>  
Wall Street Journal (The) : <http://interactive.wsj.com/>  
Washington Post (The) : <http://www.washingtonpost.com/>  
Watan (El) : <http://www.elwatan.com/>  
Waterstone's : <http://www.waterstones.co.uk/>  
Webdo : <http://www.webdo.ch/>  
Webdopresse : <http://www.webdopresse.ch/>  
Webnet : <http://www.webnet.fr/>  
Webnet – Poésie française : <http://poesie.webnet.fr/>  
Well (The) : <http://www.well.org/>  
Wired : <http://www.wired.com/>  
World Bank : <http://www.worldbank.org/>  
World Wide Web Consortium : <http://www.w3.org/>  
WorldTel : <http://www.world-tel.com/>  
WWW Virtual Library (The) : <http://vlib.org/>  
Yahoo! : <http://www.yahoo.com/>  
Yahoo! France : <http://fr.yahoo.com/>  
Xerox – Palo Alto Research Center (PARC) : <http://www.parc.xerox.com/>  
Zazieweb : <http://www.zazieweb.fr/>  
ZDNet : <http://www.zdnet.com/>  
ZDNet France : <http://www.zdnet.fr/>

© Marie Lebert 2003

End of the Project Gutenberg EBook of Le Livre 010101, Tome 1 (1993-1998), by Marie Lebert

\*\*\* END OF THIS PROJECT GUTENBERG EBOOK LE LIVRE 010101, TOME 1 (1993-1998) \*\*\*

\*\*\*\*\* This file should be named 27037-pdf.pdf or 27037-pdf.zip \*\*\*\*\*  
This and all associated files of various formats will be found in:  
<http://www.gutenberg.org/2/7/0/3/27037/>

Produced by Al Haines

Updated editions will replace the previous one--the old editions will be renamed.

Creating the works from public domain print editions means that no one owns a United States copyright in these works, so the Foundation (and you!) can copy and distribute it in the United States without permission and without paying copyright royalties. Special rules, set forth in the General Terms of Use part of this license, apply to copying and distributing Project Gutenberg-tm electronic works to protect the PROJECT GUTENBERG-tm concept and trademark. Project Gutenberg is a registered trademark, and may not be used if you charge for the eBooks, unless you receive specific permission. If you do not charge anything for copies of this eBook, complying with the rules is very easy. You may use this eBook for nearly any purpose such as creation of derivative works, reports, performances and research. They may be modified and printed and given away--you may do practically ANYTHING with public domain eBooks. Redistribution is subject to the trademark license, especially commercial redistribution.

\*\*\* START: FULL LICENSE \*\*\*

THE FULL PROJECT GUTENBERG LICENSE  
PLEASE READ THIS BEFORE YOU DISTRIBUTE OR USE THIS WORK

To protect the Project Gutenberg-tm mission of promoting the free distribution of electronic works, by using or distributing this work (or any other work associated in any way with the phrase "Project Gutenberg"), you agree to comply with all the terms of the Full Project Gutenberg-tm License (available with this file or online at <http://www.gutenberg.org/license>).

Section 1. General Terms of Use and Redistributing Project Gutenberg-tm electronic works

1.A. By reading or using any part of this Project Gutenberg-tm electronic work, you indicate that you have read, understand, agree to and accept all the terms of this license and intellectual property (trademark/copyright) agreement. If you do not agree to abide by all the terms of this agreement, you must cease using and return or destroy all copies of Project Gutenberg-tm electronic works in your possession. If you paid a fee for obtaining a copy of or access to a Project Gutenberg-tm electronic work and you do not agree to be bound by the terms of this agreement, you may obtain a refund from the person or entity to whom you paid the fee as set forth in paragraph 1.E.8.

1.B. "Project Gutenberg" is a registered trademark. It may only be used on or associated in any way with an electronic work by people who agree to be bound by the terms of this agreement. There are a few things that you can do with most Project Gutenberg-tm electronic works even without complying with the full terms of this agreement. See paragraph 1.C below. There are a lot of things you can do with Project

Gutenberg-tm electronic works if you follow the terms of this agreement and help preserve free future access to Project Gutenberg-tm electronic works. See paragraph 1.E below.

1.C. The Project Gutenberg Literary Archive Foundation ("the Foundation" or PGLAF), owns a compilation copyright in the collection of Project Gutenberg-tm electronic works. Nearly all the individual works in the collection are in the public domain in the United States. If an individual work is in the public domain in the United States and you are located in the United States, we do not claim a right to prevent you from copying, distributing, performing, displaying or creating derivative works based on the work as long as all references to Project Gutenberg are removed. Of course, we hope that you will support the Project Gutenberg-tm mission of promoting free access to electronic works by freely sharing Project Gutenberg-tm works in compliance with the terms of this agreement for keeping the Project Gutenberg-tm name associated with the work. You can easily comply with the terms of this agreement by keeping this work in the same format with its attached full Project Gutenberg-tm License when you share it without charge with others. This particular work is one of the few copyrighted individual works included with the permission of the copyright holder. Information on the copyright owner for this particular work and the terms of use imposed by the copyright holder on this work are set forth at the beginning of this work.

1.D. The copyright laws of the place where you are located also govern what you can do with this work. Copyright laws in most countries are in a constant state of change. If you are outside the United States, check the laws of your country in addition to the terms of this agreement before downloading, copying, displaying, performing, distributing or creating derivative works based on this work or any other Project Gutenberg-tm work. The Foundation makes no representations concerning the copyright status of any work in any country outside the United States.

1.E. Unless you have removed all references to Project Gutenberg:

1.E.1. The following sentence, with active links to, or other immediate access to, the full Project Gutenberg-tm License must appear prominently whenever any copy of a Project Gutenberg-tm work (any work on which the phrase "Project Gutenberg" appears, or with which the phrase "Project Gutenberg" is associated) is accessed, displayed, performed, viewed, copied or distributed:

This eBook is for the use of anyone anywhere at no cost and with almost no restrictions whatsoever. You may copy it, give it away or re-use it under the terms of the Project Gutenberg License included with this eBook or online at [www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)

1.E.2. If an individual Project Gutenberg-tm electronic work is derived from the public domain (does not contain a notice indicating that it is posted with permission of the copyright holder), the work can be copied and distributed to anyone in the United States without paying any fees or charges. If you are redistributing or providing access to a work with the phrase "Project Gutenberg" associated with or appearing on the work, you must comply either with the requirements of paragraphs 1.E.1 through 1.E.7 or obtain permission for the use of the work and the Project Gutenberg-tm trademark as set forth in paragraphs 1.E.8 or 1.E.9.

1.E.3. If an individual Project Gutenberg-tm electronic work is posted with the permission of the copyright holder, your use and distribution must comply with both paragraphs 1.E.1 through 1.E.7 and any additional terms imposed by the copyright holder. Additional terms will be linked to the Project Gutenberg-tm License for all works posted with the permission of the copyright holder found at the beginning of this work.

1.E.4. Do not unlink or detach or remove the full Project Gutenberg-tm License terms from this work, or any files containing a part of this work or any other work associated with Project Gutenberg-tm.

1.E.5. Do not copy, display, perform, distribute or redistribute this electronic work, or any part of this electronic work, without prominently displaying the sentence set forth in paragraph 1.E.1 with active links or immediate access to the full terms of the Project Gutenberg-tm License.

1.E.6. You may convert to and distribute this work in any binary, compressed, marked up, nonproprietary or proprietary form, including any word processing or hypertext form. However, if you provide access to or distribute copies of a Project Gutenberg-tm work in a format other than "Plain Vanilla ASCII" or other format used in the official version posted on the official Project Gutenberg-tm web site ([www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)), you must, at no additional cost, fee or expense to the user, provide a copy, a means of exporting a copy, or a means of obtaining a copy upon request, of the work in its original "Plain Vanilla ASCII" or other form. Any alternate format must include the full Project Gutenberg-tm License as specified in paragraph 1.E.1.

1.E.7. Do not charge a fee for access to, viewing, displaying, performing, copying or distributing any Project Gutenberg-tm works unless you comply with paragraph 1.E.8 or 1.E.9.

1.E.8. You may charge a reasonable fee for copies of or providing access to or distributing Project Gutenberg-tm electronic works provided that

- You pay a royalty fee of 20% of the gross profits you derive from the use of Project Gutenberg-tm works calculated using the method you already use to calculate your applicable taxes. The fee is owed to the owner of the Project Gutenberg-tm trademark, but he has agreed to donate royalties under this paragraph to the Project Gutenberg Literary Archive Foundation. Royalty payments must be paid within 60 days following each date on which you prepare (or are legally required to prepare) your periodic tax returns. Royalty payments should be clearly marked as such and sent to the Project Gutenberg Literary Archive Foundation at the address specified in Section 4, "Information about donations to the Project Gutenberg Literary Archive Foundation."
- You provide a full refund of any money paid by a user who notifies you in writing (or by e-mail) within 30 days of receipt that s/he does not agree to the terms of the full Project Gutenberg-tm License. You must require such a user to return or destroy all copies of the works possessed in a physical medium and discontinue all use of and all access to other copies of Project Gutenberg-tm works.
- You provide, in accordance with paragraph 1.F.3, a full refund of any money paid for a work or a replacement copy, if a defect in the electronic work is discovered and reported to you within 90 days of receipt of the work.
- You comply with all other terms of this agreement for free distribution of Project Gutenberg-tm works.

1.E.9. If you wish to charge a fee or distribute a Project Gutenberg-tm electronic work or group of works on different terms than are set forth in this agreement, you must obtain permission in writing from both the Project Gutenberg Literary Archive Foundation and Michael Hart, the owner of the Project Gutenberg-tm trademark. Contact the Foundation as set forth in Section 3 below.

1.F.

1.F.1. Project Gutenberg volunteers and employees expend considerable effort to identify, do copyright research on, transcribe and proofread public domain works in creating the Project Gutenberg-tm collection. Despite these efforts, Project Gutenberg-tm electronic works, and the medium on which they may be stored, may contain "Defects," such as, but not limited to, incomplete, inaccurate or corrupt data, transcription errors, a copyright or other intellectual property infringement, a defective or damaged disk or other medium, a computer virus, or computer codes that damage or cannot be read by your equipment.

1.F.2. LIMITED WARRANTY, DISCLAIMER OF DAMAGES - Except for the "Right of Replacement or Refund" described in paragraph 1.F.3, the Project Gutenberg Literary Archive Foundation, the owner of the Project Gutenberg-tm trademark, and any other party distributing a Project Gutenberg-tm electronic work under this agreement, disclaim all liability to you for damages, costs and expenses, including legal fees. YOU AGREE THAT YOU HAVE NO REMEDIES FOR NEGLIGENCE, STRICT LIABILITY, BREACH OF WARRANTY OR BREACH OF CONTRACT EXCEPT THOSE PROVIDED IN PARAGRAPH F3. YOU AGREE THAT THE FOUNDATION, THE TRADEMARK OWNER, AND ANY DISTRIBUTOR UNDER THIS AGREEMENT WILL NOT BE LIABLE TO YOU FOR ACTUAL, DIRECT, INDIRECT, CONSEQUENTIAL, PUNITIVE OR INCIDENTAL DAMAGES EVEN IF YOU GIVE NOTICE OF THE POSSIBILITY OF SUCH DAMAGE.

1.F.3. LIMITED RIGHT OF REPLACEMENT OR REFUND - If you discover a defect in this electronic work within 90 days of receiving it, you can receive a refund of the money (if any) you paid for it by sending a written explanation to the person you received the work from. If you received the work on a physical medium, you must return the medium with your written explanation. The person or entity that provided you with the defective work may elect to provide a replacement copy in lieu of a refund. If you received the work electronically, the person or entity providing it to you may choose to give you a second opportunity to receive the work electronically in lieu of a refund. If the second copy is also defective, you may demand a refund in writing without further opportunities to fix the problem.

1.F.4. Except for the limited right of replacement or refund set forth in paragraph 1.F.3, this work is provided to you 'AS-IS,' WITH NO OTHER WARRANTIES OF ANY KIND, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR ANY PURPOSE.

1.F.5. Some states do not allow disclaimers of certain implied warranties or the exclusion or limitation of certain types of damages. If any disclaimer or limitation set forth in this agreement violates the law of the state applicable to this agreement, the agreement shall be interpreted to make the maximum disclaimer or limitation permitted by the applicable state law. The invalidity or unenforceability of any provision of this agreement shall not void the remaining provisions.

1.F.6. INDEMNITY - You agree to indemnify and hold the Foundation, the trademark owner, any agent or employee of the Foundation, anyone providing copies of Project Gutenberg-tm electronic works in accordance with this agreement, and any volunteers associated with the production, promotion and distribution of Project Gutenberg-tm electronic works, harmless from all liability, costs and expenses, including legal fees, that arise directly or indirectly from any of the following which you do or cause to occur: (a) distribution of this or any Project Gutenberg-tm work, (b) alteration, modification, or additions or deletions to any Project Gutenberg-tm work, and (c) any Defect you cause.

## Section 2. Information about the Mission of Project Gutenberg-tm

Project Gutenberg-tm is synonymous with the free distribution of electronic works in formats readable by the widest variety of computers including obsolete, old, middle-aged and new computers. It exists because of the efforts of hundreds of volunteers and donations from people in all walks of life.

Volunteers and financial support to provide volunteers with the assistance they need, is critical to reaching Project Gutenberg-tm's goals and ensuring that the Project Gutenberg-tm collection will remain freely available for generations to come. In 2001, the Project Gutenberg Literary Archive Foundation was created to provide a secure and permanent future for Project Gutenberg-tm and future generations. To learn more about the Project Gutenberg Literary Archive Foundation and how your efforts and donations can help, see Sections 3 and 4 and the Foundation web page at <http://www.pglaf.org>.

## Section 3. Information about the Project Gutenberg Literary Archive Foundation

The Project Gutenberg Literary Archive Foundation is a non profit 501(c)(3) educational corporation organized under the laws of the state of Mississippi and granted tax exempt status by the Internal Revenue Service. The Foundation's EIN or federal tax identification number is 64-6221541. Its 501(c)(3) letter is posted at <http://pglaf.org/fundraising>. Contributions to the Project Gutenberg Literary Archive Foundation are tax deductible to the full extent permitted by U.S. federal laws and your state's laws.

The Foundation's principal office is located at 4557 Melan Dr. S. Fairbanks, AK, 99712., but its volunteers and employees are scattered throughout numerous locations. Its business office is located at 809 North 1500 West, Salt Lake City, UT 84116, (801) 596-1887, email [business@pglaf.org](mailto:business@pglaf.org). Email contact links and up to date contact information can be found at the Foundation's web site and official page at <http://pglaf.org>

For additional contact information:

Dr. Gregory B. Newby  
Chief Executive and Director  
[gbnewby@pglaf.org](mailto:gbnewby@pglaf.org)

## Section 4. Information about Donations to the Project Gutenberg Literary Archive Foundation

Project Gutenberg-tm depends upon and cannot survive without wide spread public support and donations to carry out its mission of increasing the number of public domain and licensed works that can be freely distributed in machine readable form accessible by the widest array of equipment including outdated equipment. Many small donations (\$1 to \$5,000) are particularly important to maintaining tax exempt status with the IRS.

The Foundation is committed to complying with the laws regulating charities and charitable donations in all 50 states of the United States. Compliance requirements are not uniform and it takes a considerable effort, much paperwork and many fees to meet and keep up with these requirements. We do not solicit donations in locations where we have not received written confirmation of compliance. To SEND DONATIONS or determine the status of compliance for any particular state visit <http://pglaf.org>

While we cannot and do not solicit contributions from states where we have not met the solicitation requirements, we know of no prohibition

against accepting unsolicited donations from donors in such states who approach us with offers to donate.

International donations are gratefully accepted, but we cannot make any statements concerning tax treatment of donations received from outside the United States. U.S. laws alone swamp our small staff.

Please check the Project Gutenberg Web pages for current donation methods and addresses. Donations are accepted in a number of other ways including checks, online payments and credit card donations. To donate, please visit: <http://pglaf.org/donate>

Section 5. General Information About Project Gutenberg-tm electronic works.

Professor Michael S. Hart is the originator of the Project Gutenberg-tm concept of a library of electronic works that could be freely shared with anyone. For thirty years, he produced and distributed Project Gutenberg-tm eBooks with only a loose network of volunteer support.

Project Gutenberg-tm eBooks are often created from several printed editions, all of which are confirmed as Public Domain in the U.S. unless a copyright notice is included. Thus, we do not necessarily keep eBooks in compliance with any particular paper edition.

Each eBook is in a subdirectory of the same number as the eBook's eBook number, often in several formats including plain vanilla ASCII, compressed (zipped), HTML and others.

Corrected EDITIONS of our eBooks replace the old file and take over the old filename and etext number. The replaced older file is renamed. VERSIONS based on separate sources are treated as new eBooks receiving new filenames and etext numbers.

Most people start at our Web site which has the main PG search facility:

<http://www.gutenberg.org>

This Web site includes information about Project Gutenberg-tm, including how to make donations to the Project Gutenberg Literary Archive Foundation, how to help produce our new eBooks, and how to subscribe to our email newsletter to hear about new eBooks.

EBooks posted prior to November 2003, with eBook numbers BELOW #10000, are filed in directories based on their release date. If you want to download any of these eBooks directly, rather than using the regular search system you may utilize the following addresses and just download by the etext year.

<http://www.ibiblio.org/gutenberg/etext06>

(Or /etext 05, 04, 03, 02, 01, 00, 99, 98, 97, 96, 95, 94, 93, 92, 91 or 90)

EBooks posted since November 2003, with etext numbers OVER #10000, are filed in a different way. The year of a release date is no longer part of the directory path. The path is based on the etext number (which is identical to the filename). The path to the file is made up of single digits corresponding to all but the last digit in the filename. For example an eBook of filename 10234 would be found at:

<http://www.gutenberg.org/1/0/2/3/10234>

or filename 24689 would be found at:  
<http://www.gutenberg.org/2/4/6/8/24689>

An alternative method of locating eBooks:  
<http://www.gutenberg.org/GUTINDEX.ALL>

\*\*\* END: FULL LICENSE \*\*\*